

**CORRIENTE
ALTERNA—**



escuela de arte y creatividad

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PRIVADA "CORRIENTE ALTERNA"

REGLAMENTO INSTITUCIONAL

2024 – 2029

Índice

1.	ASPECTOS GENERALES	5
2.	DE LA NATURALEZA Y FUNCIONES GENERALES	9
3.	DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA Y FUNCIONES DE CADA ÓRGANO O DEPARTAMENTO	10
3.2.	DEL ÓRGANO PROMOTOR	11
3.3.	DEL DIRECTOR	11
3.4.	DEL CONSEJO ASESOR	11
4.	DE LOS MECANISMOS DE DIFUSIÓN	12
5.	REGLAMENTOS	12
A.	REGLAMENTO DE ESTUDIOS	14
2.	DEL PLAN DE ESTUDIOS	14
3.	DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS	15
4.	RÉGIMEN DE ESTUDIOS	16
4.2.	DEL DICTADO Y RECUPERACIÓN DE CLASES	17
4.3.	DEL USO DE LA PLATAFORMA	18
4.4.	EVALUACIÓN	19
4.5.	DE LAS INDICACIONES PARA LA EVALUACIÓN	22
4.6.	DEL SISTEMA DE CALIFICACION	23
4.7.	DE LA REVISIÓN DE NOTAS	23
4.8.	AUTORIDAD EN LAS EVALUACIONES	24
4.9.	TIPOS DE EVALUACIÓN	24
5.	PROCESOS ORDINARIOS	26
B.	REGLAMENTO ADMINISTRATIVO FINANCIERO	60
2.	MATRÍCULA	60
3.	NÚMERO DE PENSIONES	60
4.	FECHA DE FACTURACIÓN O EMISIÓN DE PENSIONES	60
5.	FECHA DE PAGO	61
6.	PAGO DE PENSIONES	61
7.	CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	62
8.	DISPOSICIONES FINALES	63
C.	REGLAMENTO DE DISCIPLINA	64
1.	DERECHOS DEL ESTUDIANTE	64
2.	DEBERES DE LOS ESTUDIANTES	64
3.	NORMA QUE DEBEN CUMPLIR LOS ESTUDIANTES	65
3.1.	De Ingreso al Local Institucional	65
3.2.	De la Presentación	65
3.3.	De las Faltas	65
3.3.1.	Falta Leve	65
3.3.2.	Falta Grave	66
3.3.3.	Falta Muy Grave	68
3.4.	DE LAS SANCIONES	69
3.4.1.	Amonestación	70
3.4.2.	Separación temporal	70
3.4.3.	Separación definitiva	70
3.5.	DEL PROCEDIMIENTO SANCIONADOR	71
D.	REGLAMENTO DE BECA	74
a.1.	BECA SOCIOECONÓMICA	75
a.1.1.	REQUISITOS	75
a.1.2.	PROCESO DE POSTULACIÓN	76
a.1.3.	PÉRDIDA DEL BENEFICIO	76
a.2.	BECA POR ORFANDAD	77
a.2.1.	CONDICIONES:	77
a.2.2.	PROCESO PARA EL OTORGAMIENTO DE BECA POR ORFANDAD	77
a.2.3.	PÉRDIDA DE LA BECA OTORGADA	78
a.3.	BECA AL MÉRITO	78
a.3.1.	CONDICIONES	78
a.3.2.	PROCESO	79
a.3.3.	PÉRDIDA DEL BENEFICIO	79
a.4.	BECA A LA EXCELENCIA	79
a.4.1.	LAS CONDICIONES	80
a.4.2.	PROCESO	80
a.4.3.	PÉRDIDA DEL BENEFICIO	81

E.	REGLAMENTO DE EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT).....	82
	DE LAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO	82
F.	REGLAMENTO DEL CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN - CRAI 84	
1.	SERVICIOS	84
1.1.	PREGUNTA AL BIBLIOTECÓLOGO:	84
1.2.	REFERENCIA VIRTUAL.....	84
1.3.	BIBLIOTECA VIRTUAL	85
1.4.	ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL	85
G.	REGLAMENTO DOCENTE	87
	MARCO GENERAL	87
	PROPÓSITO	87
	MODELO EDUCATIVO	87
2.	NORMAS EXIGIDAS A LOS DOCENTES	87
	DE LOS PRINCIPIOS GENERALES	87
	DE LA CLASIFICACIÓN DE DOCENTES POR TIPO DE DEDICACIÓN	87
	DE LOS DEBERES DE TODOS LOS DOCENTES	88
3.	NORMAS EXIGIDAS A LOS ESTUDIANTES	91
	DE LA PUNTUALIDAD Y DE LAS ASISTENCIAS DE LOS ESTUDIANTES:	91
4.	PROCEDIMIENTO ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO	92
	DE LA SELECCIÓN DE DOCENTES	92
	DE LA PROGRAMACIÓN DE DOCENTES	93
	LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES	93
	DE LA REMUNERACIÓN DE DOCENTES	93
	DE LA ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DEL DOCENTE:	94
	DE LA RECUPERACIÓN DE CLASES	95
	DE LA ENTREGA Y REGISTRO DE NOTAS	96
	DEL USO DE MATERIALES EN EL AULA	96
	DE LA REPRODUCCIÓN DE EVALUACIONES	97
5.	DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	97
6.	DE LA COPIA Y EL PLAGIO	98
7.	DE LAS MEDIDAS CORRECTIVAS Y SANCIONES	98
8.	DE LA APLICACIÓN DEL REGLAMENTO	100
H.	REGLAMENTO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA.....	101
	PROGRAMAS PRESENCIAL.....	101
	PROGRAMAS A DISTANCIA	101
	DERECHOS DEL PARTICIPANTE:	102
	OBLIGACIONES DEL PARTICIPANTE	103
	DE LAS SESIONES PRESENCIALES	103
	DE LAS SESIONES VIRTUALES	104
	DE LAS EVALUACIONES PRESENCIALES Y VIRTUALES	106
I.	REGLAMENTO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL PARA INVESTIGACIÓN APLICADA E INNOVACIÓN	108
	Base Legal	108
	1. OBJETIVOS Y DEFINICIONES	108
	2. DERECHOS DE AUTOR	111
	3. LA PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL	113
	4. CESIÓN DE TITULARIDAD Y LICENCIAMIENTO	113
	5. INFRACCIONES Y SANCIONES	114
	6. DISPOSICIONES FINALES	114
J.	REGLAMENTO DE INVESTIGACIÓN APLICADA E INNOVACIÓN	116
	Base legal:	116
K.	REGLAMENTO DE PREVENCIÓN Y SANCIÓN DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL	129
1.	DE LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN	131
2.	DE LA DENUNCIA Y ATENCIÓN	132
3.	DE LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN	133
4.	DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DISCIPLINARIO – PAD	134
5.	DE LAS SITUACIONES DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL REALIZADAS POR ESTUDIANTES	135
6.	DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS	136
	ANEXO 1	137
	PROCEDIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS EXTRACURRICULARES	137
	ANEXO 2	143

PROCEDIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS BAJO LA MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA.	143
ANEXO 3	145
DISPOSICIONES PARA SALVAGUARDAR LA SEGURIDAD INFORMÁTICA PARA PROGRAMAS	145
ANEXO 4	146
DISPOSICIONES PARA SALVAGUARDAR LA PROTECCIÓN DE DATOS Y PRIVACIDAD	146
ANEXO 5	147
DISPOSICIONES PARA SALVAGUARDAR LA PROPIEDAD INTELECTUAL	147
ANEXO 6	150
PROTOCOLO DISCIPLINARIO DE FALTAS DOCENTE CONSIDERACIONES GENERALES	150
ANEXO 7 FORMATO DE LIBRO DE REGISTRO DE DENUNCIAS	154
ANEXO 8 FORMATO DE DENUNCIA	157
ANEXO 9 PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA LA ATENCIÓN DE DENUNCIAS Y ENTREVISTA CON VÍCTIMAS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL	158

1. ASPECTOS GENERALES

1.1 MARCO GENERAL

La finalidad del presente reglamento Institucional es de señalar las principales normas y procedimientos que rigen el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de la Escuela, por ello, su cumplimiento es obligatorio tanto para estudiantes, docentes, como colaboradores con el propósito de optimizar el desarrollo administrativo de la Escuela.

El alcance del reglamento Institucional se conduce para la comunidad educativa: estudiantes, docentes y trabajadores, abarcando a todos los programas de estudio en sus distintas modalidades.

1.1.1. Objetivos Del Presente Reglamento

- Normar la gestión administrativa, y las funciones de cada organismo y área a fin de garantizar un servicio de calidad y de satisfacción a los usuarios.
- Garantizar la administración eficiente y transparente de los recursos humanos, materiales y financieros contribuyendo a su auto sostenimiento y desarrollo institucional.
- Orientar los procesos académicos y técnico-pedagógicos a fin de garantizar la formación integral de los estudiantes, el aprendizaje de nuevas tecnologías y su desempeño competitivo en el ámbito laboral acorde con las necesidades del sector productivo, y el desarrollo local y regional.
- Garantizar la aplicación de los Lineamientos Académicos Generales para una adecuada gestión pedagógica dispuestos por el MINEDU.
- Orientar y asesorar los procesos de titulación y acreditación garantizando la realización personal, social y profesional de los egresados

1.1.2. Modelo Educativo

La Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada “CORRIENTE ALTERNA”, se distingue por su formación práctica con visión empresarial. Nuestro modelo educativo incorpora el desarrollo de un conjunto de competencias generales y especializadas para cada programa de estudio, gracias a la valoración de la experiencia de los estudiantes, quienes se convierten en sujetos activos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En esta institución, el docente y el estudiante constituyen una unidad. De acuerdo con nuestra metodología, las actividades en el aula están centradas en el estudiante, y el docente juega un rol esencial dentro de las mismas pues debe cerciorarse de que se alcancen los logros esperados.

1.2 BASE LEGAL

El funcionamiento de la Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada “CORRIENTE ALTERNA”, se sustenta en los siguientes dispositivos legales:

- a. Constitución Política de Perú.
- b. Ley General de Educación N° 28044 y su modificatoria por Ley n°. 28123.
- c. Decreto Supremo N° 011-2012-ED: Reglamento de la Ley General de Educación N°. 28044.
- d. Decreto Ley N°25762: Ley Orgánica del Ministerio de Educación. Modificado por Ley N°56510.
- e. Ley N°28518: Ley de Modalidades Formativas Laborales.
- f. Decreto Supremo N° 007-2005-TR: Reglamento de la Ley de Modalidades Formativas Laborales.
- g. Ley N° 29510: Ley que exceptúa del requisito de colegiación establecido en la Ley N° 25231, Ley que crea el Colegio Profesional de Docentes del Perú, a los profesionales con títulos distintos al de educación que ejercen la docencia en áreas de su especialidad y a los profesionales de la educación titulados en el exterior que ejercen la docencia en forma temporal en el Perú.
- h. Ley N°30512: Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y del programa de estudio Pública de sus Docentes.
- i. Decreto Supremo N° 010-2017-ED, Reglamento de la Ley 30512.
- j. Decreto Supremo N° 011-2019-MINEDU, Modificatoria del Reglamento de la Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y del programa de estudio Pública de sus Docentes.
- k. Decreto Supremo N° 016-2021-MINEDU, Modificatoria del Reglamento de la Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y del programa de estudio Pública de sus Docentes
- l. Decreto Ley N°.25762: Ley Orgánica del Ministerio de Educación. Modificado por Ley N° 56510.
- m. RVM N° 178-2018-MINEDU: Lineamientos Académicos Generales para los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica.
- n. RVM N° 277-2019-MINEDU: Modificatoria Lineamientos Académicos Generales para los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica.
- o. RVM N° 049-2022-MINEDU: Modificatoria Lineamientos Académicos Generales para los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica.
- p. RVM N° 103-2022-MINEDU: Norma Técnica denominada Condiciones Básicas de Calidad para el Procedimiento de Licenciamiento de los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica.
- q. Resolución Ministerial N° 067- 2024-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica “Disposiciones para la prevención, atención, seguimiento y sanción del

hostigamiento sexual en Centros de Educación Técnico-Productiva e Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica, Pedagógica y Artística Públicos y Privados” y deroga la RM N° 048-2018-MINEDU.

1.3 DEPENDENCIA

La Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada “CORRIENTE ALTERNA”, cuenta con sede en la ciudad de Lima.

1.4 FIN INSTITUCIONAL

La Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada “CORRIENTE ALTERNA” es una institución educativa, su fin principal es el de contribuir al mejoramiento del nivel profesional, apoyándonos en nuestro legado artístico y cultural, transmitiendo y desarrollando las competencias profesionales requeridas para que nuestros estudiantes logren ser profesionales competentes y aptos para el trabajo; para tal efecto, contamos con un Plan de Estudios que responde a las modernas exigencias del mercado, un destacado cuerpo docente y una infraestructura y equipamiento que permiten alcanzar los objetivos estratégicos y el compromiso institucional, asegurando brindar una enseñanza de calidad de manera integral

Es **visión** de la Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada “CORRIENTE ALTERNA”: “En los próximos seis años convertirnos en la institución líder y ser referente en la calidad educativa profesional a nivel nacional e internacional, empoderando a futuros profesionales a través de una formación integral, contemporánea, ética, innovadora y con énfasis en la investigación aplicada en Latinoamérica.”

Es **misión** de la Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada “CORRIENTE ALTERNA”: “Educar a través de un modelo integral de calidad donde conectamos el arte con las distintas disciplinas, formando futuros profesionales y profesionales técnicos investigadores e innovadores y responsables con la sociedad, mejorando sus vidas y las de sus comunidades, transformándolos en líderes y gestores de sus profesiones.”

1.5 OBJETIVOS INSTITUCIONALES:

1.5.1 Objetivo estratégico general:

Reconocer y determinar la propuesta de valor cimentada en la calidad educativa a través de docentes calificados, una propuesta curricular actualizada, vinculación con el medio laboral y con foco en la investigación e innovación aplicada.

1.5.2 Objetivo estratégico institucional:

- a) Potenciar nuestra oferta de valor a través de la actualización constante de los programas formativos (en modalidad semipresencial y a distancias) de acuerdo con los avances y tendencias de las industrias las artes, del diseño y con énfasis en la investigación aplicada e innovación.
- b) Realizar campañas y acciones comerciales integrales que den a conocer las ventajas de nuestra propuesta de valor a los posibles prospectos y a los diferentes stakeholders de la industria para lograr captar el 100% de las vacantes ofertadas.
- c) Garantizar la calidad educativa con enfoque integral (docencia, académica, servicios, entre otros) a través de la aplicación de indicadores de medición de la satisfacción del estudiante, reportes y de análisis de data.
- d) Desarrollar la empleabilidad de los estudiantes y egresados vinculándolos con los stakeholders de las industrias del diseño y la creatividad, fotografía y marketing a nivel local e internacional.
- e) Fomentar sostenidamente la formación en las artes, la creatividad y el diseño, fotografía y marketing en el Perú a través de una oferta formativa crítica, contemporánea y un modelo estratégico integral de calidad que responda a las necesidades de estos sectores.
- f) Realizar sostenidamente actividades de investigación aplicada e innovación en ámbitos temáticos relacionados a los programas formativos y con la participación abierta a todos los integrantes de nuestra comunidad educativa, incluyendo poner la marcha el Sistema de investigación aplicada e innovación.

1.5.3 Objetivos Específicos

- a. Revisar periódicamente el contenido de los programas de estudios (avances, nuevas tecnologías, plataformas, herramientas según cada programa de estudio, corrientes artísticas del diseño creativo) y metodologías pedagógicas, liderado por el equipo académico y diferentes stakeholders de las industrias del diseño para mantenerlos 100% actualizados.
- b. Realizar investigaciones de mercado para conocer mejor a nuestro público objetivo y competidores.
- c. Ejecutar diferentes acciones, campañas, exhibiciones, eventos, charlas y otras actividades en colegios y en el campus para llegar a nuestro público objetivo.

- d. Desarrollar un proceso de convocatoria y reclutamiento de docentes según las políticas de la institución.
- e. Implementar métricas constantes del desempeño docente que alimenten el plan de capacitación de gestión docente.
- f. Potenciar las competencias profesionales de los docentes a través de la implementación de un Plan de Capacitación y Actualización Docente, garantizando la calidad de la enseñanza a largo plazo.
- g. Optimizar la capacidad administrativa y de servicio de la organización incorporando de manera flexible los recursos virtuales y físicos en todas sus formas mejorando constantemente la excelencia operativa de la institución.
- h. Realizar espacios de contacto e intercambio de ideas con los diferentes stakeholders de la industria, generando un vínculo constante que ayude a consolidar el posicionamiento de la institución y la propuesta de valor en el ámbito nacional e internacional.
- i. Crear convenios institucionales que fortalezcan la bolsa de trabajo, aumentando sostenidamente el número de empresas; favoreciendo el contacto de los estudiantes con los sectores y asegurando el pilar de vinculación con el medio.
- j. Impulsar la gestión de egresados para generar una mayor red de contactos, alma mater e imagen en el mercado laboral, generando visibilidad en la industria como una comunidad enfocada en el conocimiento artístico y creativo.
- k. Desarrollar nuevos programas formativos que contribuyan a la formación en las artes, la creatividad, el diseño, la fotografía y el marketing en el Perú y de acuerdo con nuestra Estrategia de Emprendimiento, Innovación, Sostenibilidad y Crecimiento.
- l. Fomentar la investigación aplicada e innovación en nuestra comunidad educativa mediante la conformación del Sistema de investigación aplicada e innovación.
- m. Fortalecer las habilidades para la investigación aplicada e innovación de los miembros de la comunidad educativa.
- n. Proveer los recursos necesarios para el desarrollo de la investigación aplicada e innovación mediante mecanismos concursales.

2. DE LA NATURALEZA Y FUNCIONES GENERALES

2.1. NATURALEZA

La Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada “CORRIENTE ALTERNA”, está patrocinado por CORRIENTE ALTERNA S.A.C., que ofrece servicios educativos generales y especializados a través de Programas de Formación Profesional, en el campo de la Administración y Gestión de Organizaciones Públicas y Privadas.

La Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada “CORRIENTE ALTERNA”, forma parte de uno de los principales grupos empresariales del país, comprometido con el desarrollo y bienestar de las familias peruanas.

3. DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA Y FUNCIONES DE CADA ÓRGANO O DEPARTAMENTO

3.1. DISEÑO ORGANIZACIONAL

Para el cabal cumplimiento de su misión, la Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada “CORRIENTE ALTERNA” cuenta, dentro de su organización, con:

3.1.1. Dirección General

Responsable de planificar, organizar, dirigir y controlar las actividades de gestión académica – administrativa, en coordinación con las áreas comerciales, administrativas (operaciones), así también se encarga de conducir, planificar, gestionar, monitorear, evaluar y promover la investigación aplicada e innovación tecnológica de la Institución, bajo el perfil del Director general y Asesor Legal.

3.1.2. Secretaría General

Definir políticas de servicios al estudiante y asegurar su implementación. Asimismo, velar por el cumplimiento de las normas y requisitos regulatorios académico-administrativas ante los organismos pertinentes del estado y de la institución para el desarrollo de los diversos programas, dentro de un contexto de calidad en el servicio, bajo el perfil de Secretaría General.

3.1.3. Área Académica

Responsable del planear, dirigir y controlar el diseño, desarrollo y evaluación del proyecto académico institucional, así como del Plan de Investigación Aplicada e Innovación, así también los procesos y procedimientos de gestión que este involucra, velando por el cumplimiento de los estándares de calidad definidos por la organización, según el Organigrama bajo los perfiles de: Director Académico; Jefe de Gestión Académica; Asesor de Servicio al estudiantes, Docentes Tiempo Completo y Docentes Tiempo Parcial, así también; Asistente de Administración y Soporte; Asistente de Bienestar Estudiantil y Técnico de Enfermería.

3.1.4. Área Comercial

Responsable de planear, dirigir y controlar las actividades relacionadas a la gestión comercial y marketing de la empresa, dirigidas a la consecución de los objetivos comerciales y estratégicos de la compañía, bajo los perfiles de Supervisor comercial y el Asesor comercial.

3.1.5. Área de Administración y Operaciones

Responsable de asegurar la gestión y operatividad y la ejecución administrativa-académica de acuerdo con las políticas y procesos establecidos; controlar las condiciones de la infraestructura y proponer proyectos de mejoras y expansión de infraestructura para lograr su implementación y control de estas a nivel nacional bajo los perfiles del Supervisor Administrativo y Operaciones; Asistente Administrativo y de

Operaciones; Encargado de Mantenimiento y Auxiliar de Mantenimiento.

3.1.6. Área Cobranzas

Responsable de Promover el pago puntual, además de gestionar la cobranza de estudiantes morosos y las renovaciones de los diversos productos. Revisar cuadro de arqueos de los ingresos, bajo el perfil Ejecutivo de Cobranzas.

3.2. DEL ÓRGANO PROMOTOR

La entidad promotora responsable de la orientación académico- administrativa de la Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada “CORRIENTE ALTERNA”.

Corresponde a la entidad promotora:

- a. Velar por el cumplimiento de los fines y objetivos de la Escuela.
- b. Aceptar legados y donaciones.
- c. Implementar la planta física, equipo y material en base a las necesidades de las actividades académicas.
- d. Proponer la designación del Director(a) ante la Dirección Regional de Educación correspondiente.
- e. Aprobar la estructura orgánica del Escuela de Educación Superior.
- f. Ejercer la personería jurídica del Escuela de Educación Superior.
- g. Supervisar y evaluar el desarrollo académico, administrativo y financiero del Escuela de Educación Superior.
- h. Aprobar la contratación de los docentes que presenta la Dirección Académica.
Disponer el receso temporal o definitivo de acuerdo con los procedimientos normados por la autoridad educativa

3.3. DEL DIRECTOR

Es la autoridad máxima de la Escuela responsable de la gestión académica y administrativa.

3.4. DEL CONSEJO ASESOR

Es un órgano consultivo dentro del área de Dirección General, encargado de brindar asesoramiento al Director General en materias formativas e institucionales, siendo éste ad honorem.

Las funciones del Consejo Asesor son:

- Evaluar el Proyecto Educativo Institucional

- Resolver en última instancia los procesos disciplinarios de los estudiantes
- Proponer alternativas para el fortalecimiento de la gestión y mejoramiento institucional, sus acuerdos se registran en un Libro de Actas.
- Apoyar y fortalecer alianzas para garantizar el desarrollo de experiencias formativas en situaciones reales de trabajo acorde a su plan de estudios de los estudiantes.

El consejo asesor está integrado por:

- a. Responsable de Unidad Académica
- b. Secretario Académico
- c. Responsables de Áreas
- d. Representante de los docentes
- e. Representante de los estudiantes
- f. Representante del personal administrativo

El Representante de los estudiantes: Deberá encontrarse matriculado en los dos últimos periodos académicos, y es elegido entre los estudiantes por voto universal.

Los representantes del Sector Empresarial o Profesional serán elegidos a propuesta del director general, vinculados con los programas de la Escuela.

De acuerdo con la Ley 30512, en el artículo 30. Consejo Asesor. *“En el caso de los IES y EEST, lo conforman los responsables de las unidades, de las áreas, el secretario académico, el responsable de cada programa académico, un representante de los estudiantes y un máximo de cinco representantes del sector empresarial o profesional. Los representantes de empresariado participan directamente en la elaboración de los planes de estudio.”*

4. DE LOS MECANISMOS DE DIFUSIÓN

Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada “CORRIENTE ALTERNA”, publica el Reglamento Institucional en la Plataforma Institucional EVA, siendo de total acceso para los estudiantes de los diferentes programas de estudio y modalidades, así como para los docentes.

La versión vigente del reglamento también es publicada en el Portal Institucional siendo de acceso para público en general.

5. REGLAMENTOS

El presente documento contará con los siguientes reglamentos:

- a. Reglamento de estudios
- b. Reglamento administrativo financiero
- c. Reglamento de disciplina
- d. Reglamento de beca
- e. Reglamento de Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo (EFSRT)
- f. Reglamento y normas del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación-CRAI
- g. Reglamento del docente
- h. Reglamento interno de trabajo
- i. Reglamento de programas de formación continua
- j. Reglamento de la propiedad intelectual para investigación aplicada e innovación
- k. Reglamento de Investigación e Innovación
- l. Reglamento de prevención y sanción de hostigamiento sexual

A. REGLAMENTO DE ESTUDIOS

1. DURACIÓN DE ESTUDIOS

- a. La duración de los estudios en los diferentes programas brindadas por la Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada “CORRIENTE ALTERNA” van acorde a la siguiente tabla:

		Créditos	Nivel Formativo	Modalidad
Código LIC	PROGRAMA/SEDE			
P01	Artes Visuales	200	Profesional	Semipresencial
P02	Dirección de Proyectos Visuales y Fotografía	200	Profesional	Semipresencial
P03	Dirección de Proyectos Visuales y Fotografía	200	Profesional	A distancia
P04	Diseño de Interiores y Gestión de Proyectos	200	Profesional	Semipresencial
P05	Diseño de Interiores y Gestión de Proyectos	200	Profesional	A distancia
P06	Diseño de Interiores	150	Profesional Técnico	Semipresencial
P07	Diseño Gráfico y Gestión de Proyectos	200	Profesional	Semipresencial
P08	Diseño Gráfico y Gestión de Proyectos	200	Profesional	A distancia
P09	Diseño Gráfico	150	Profesional Técnico	Semipresencial
P10	Marketing y Publicidad	200	Profesional	Semipresencial
P11	Marketing y Publicidad	200	Profesional	A distancia
P12	Marketing	150	Profesional Técnico	Semipresencial

- b. El año lectivo comprende dos periodos académicos semestrales

2. DEL PLAN DE ESTUDIOS

- a. El plan de estudios es el documento que implementa el programa de estudios de un nivel formativo determinado el cual considera como referente directo el perfil del egreso y el itinerario formativo correspondiente al programa de estudios. Establece los siguientes aspectos:
- Organización del Itinerario Formativo (malla curricular / plan curricular).
 - Establecimiento de requisitos entre las unidades didácticas.
 - Establecimiento de las competencias y/o logros de aprendizaje a alcanzar.
- b. La Gerencia supervisa permanentemente los currículos académicos de los programas de estudios y los evalúa para su ajuste a los requerimientos del mercado y a la innovación tecnológica según el cronograma establecido. En tal sentido, cuando lo considere pertinente, podrá actualizar las unidades didácticas que se aplicarán en el periodo académico siguiente al diseño
- c. La Dirección General de Educación Técnico – Productiva Superior y Artística del Ministerio de Educación, mediante el establecimiento de normas Técnico-Pedagógicas y

Administrativas ajustan y/o actualizan el desarrollo de los itinerarios formativos y/o de sus unidades didácticas, para lo cual establece cambios en el Diseño Curricular Básico Nacional de la Educación Superior, que se aplicarán en el periodo académico siguiente a su aprobación.

- d. Los cambios curriculares pueden implicar incorporar y/o eliminar unidades didácticas, y/o cambiarlos de periodo académico. Dichos cambios solamente se aplican a los estudiantes ingresantes, repitentes, con traslado (interno o externo) o de reingreso, que deben cursar un periodo académico en el que entra en vigencia un nuevo currículo académico.
- e. En el caso de estudiantes repitentes, con traslado o reingresantes; el cambio de currículo académico podría implicar un retroceso de periodo académico, ya que resulta obligatorio aprobar todas las unidades didácticas del nuevo plan de estudios (Itinerario formativo) desde el primer periodo académico y de acuerdo con la normativa vigente.
- f. El cambio del plan de estudios involucra el someterse a una convalidación interna (traslado interno), en donde se reconoce las unidades didácticas equivalentes en el nuevo plan de estudios y cuyo desarrollo se efectúa respetando los requisitos entre las unidades didácticas (pre-requisitos) y la matrícula prioritaria de las unidades didácticas a subsanar que se ubiquen en los periodos académicos inferiores, debiendo de ir cerrando las unidades didácticas a subsanar desde el último periodo académico inferior.
- g. Si se diera el caso que la autoridad educativa flexibilizará la actualización de los sílabos, contenidos y/o mejoras curriculares de los planes de estudios, éstas se podrán aplicar a partir del periodo académico inmediato.
- h. La institución mantendrá el historial de sílabos por un periodo de 10 años contados a partir del último periodo lectivo en el cual estuvo vigente el plan de estudios.

3. DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

- a. Tipos de unidades didácticas.

Las unidades didácticas que se desarrollan en la Escuela son obligatorias y pueden desarrollarse en el aula, laboratorios, talleres y/o en otros espacios (Unidad de Investigación e Innovación: Incubadora de Negocios, Centro de Información, etc.).

- b. Para considerar que una unidad didáctica ha sido cursada, se requiere lo siguiente:
 - Matricularse en la unidad didáctica.
 - Asistir a las clases programadas (al menos al 70 % de ellas).
 - Cumplir con las evaluaciones exigidas en dicha unidad didáctica.
 - Obtener un promedio aprobatorio superior o igual a 13.
- c. Unidades didácticas comunes entre programas de estudios

Los diversos planes de estudios presentan unidades didácticas comunes las cuales pueden ser desarrolladas de manera transversal con estudiantes de otros programas de estudios, con la finalidad de propiciar espacios colaborativos, cooperativos, de integración, networking, entre otros.

4. RÉGIMEN DE ESTUDIOS

4.1. Asistencia a Clases

- a. Es obligatoria la asistencia a todas las clases prácticas, laboratorios y evaluaciones programadas. Para que el estudiante pueda recibir calificación aprobatoria en una unidad didáctica, debe asistir, al menos, al 70 % (setenta por ciento) de las clases. El estudiante que no alcance el 70 % de asistencia en una unidad didáctica, desaprueba automáticamente dicha unidad didáctica por DPI (Desaprobado por Inasistencias), siendo su equivalente a 00 (Cero) para su registro en el sistema.
- b. Se considera una asistencia a clases cuando el estudiante se encuentra en el interior del ambiente donde se desarrollará la unidad didáctica, tiempo anterior a la hora programada de su inicio.
- c. Si el estudiante hace su ingreso al ambiente donde se desarrollará la unidad didáctica tiempo posterior a la hora programa de su inicio, será considerado tardanza, siempre que se ubique en el rango de tolerancia permitido. Caso contrario será considerado como inasistencia.
- d. La tolerancia autorizada para el ingreso a clase es de 20 minutos. Después de los veinte (20) minutos, se incurrirá en una tardanza o inasistencia.
- e. Cinco (05) tardanzas acumuladas en una misma unidad didáctica equivalen a una inasistencia para el cómputo final de faltas.
- f. La asistencia, tardanza y/o inasistencia se registrará en el sistema de información de La Institución.
- g. Es responsabilidad del estudiante verificar frecuentemente, en Intranet (EVA) en la opción de consulta asignada para tal fin; la cantidad de asistencias, inasistencias y tardanzas que está acumulando. Si existiese un error de digitación, el estudiante puede solicitar a su docente la rectificación del registro dentro de las fechas programadas en el calendario a lo largo del periodo académico vigente a través del trámite correspondiente (Aplicativo EVA). Transcurrido el plazo calendarizado para tal fin, no será procedente rectificación alguna.
- h. Los calificativos, aprobatorios o no, de aquellos estudiantes desaprobados por inasistencia en una unidad didáctica, serán invalidados en los registros y/o actas correspondientes.
- i. Los estudiantes desaprobados por inasistencia no tienen derecho de ingresar al proceso sustitutorio y repiten la unidad didáctica.
- j. Si ninguno de los estudiantes se presenta al aula transcurridos los minutos de tolerancia permitidos, el docente pasará la asistencia correspondiente en el sistema y se considerará como clase dictada, evaluación aplicada y/o presentación de trabajos y/o proyectos aplicada, para lo cual los estudiantes se someterán a los resultados de calificación que corresponda.

- k. Las inasistencias de los estudiantes podrán ser justificadas con anticipación, cuando se presente, por mérito reconocido, a nuestro país en competencias oficiales tales como: disciplinas deportivas, artísticas o culturales; previa verificación de la documentación correspondiente expedida por las entidades gubernamentales competentes y siempre que el tiempo de duración de la representación no comprometa significativamente con el logro de aprendizaje del estudiante, el cual deberá de ser evaluado por la Jefatura de Gestión Académica. Cualquier otro tipo de inasistencias no podrán ser justificada.
- l. Una inasistencia a clases puede ser justificada hasta un máximo de tres veces por periodo académico del total de unidades didácticas matriculadas, siempre que el motivo de la inasistencia se haya producido por motivos de salud, laboral; y/o muerte de familiar directo (papá, mamá, hermanos, hijos) debidamente sustentados con el documento correspondiente, según corresponda, y en donde se consigne claramente la fecha de la ocurrencia. Para efectuarse la justificación se deberá de presentar al área de desarrollo estudiantil los sustentos correspondientes hasta un máximo de cinco días hábiles posteriores a la fecha de inicio de la ocurrencia, caso contrario no será factible la justificación.
- m. No es posible modificar la información académica de un estudiante que ha sido oportunamente declarada ante la Dirección / Gerencia Regional de Educación / MINEDU correspondiente. Por lo que todo reclamo sobre una inasistencia y/o tardanza, que no sea tramitado en las fechas calendarizadas para tal fin, quedará sin posibilidad de resolución.

4.2. DEL DICTADO Y RECUPERACIÓN DE CLASES

- a. Las clases programadas son desarrolladas en las fechas y horas previstas. Si por alguna razón esta disposición no fuera cumplida, el docente, debe recuperar la clase en otro día y hora (pudiendo programarse fuera de frecuencia), en acuerdo con los estudiantes, con conocimiento del área de Servicios al Estudiante y dentro del calendario académico establecido.
- b. En primera instancia, la recuperación de la clase deberá contar con la aprobación de la mayoría de los estudiantes asistentes a la sesión donde se determina la reprogramación.
- c. El área Académica tiene la facultad de programar clases de recuperación en un horario diferente al que se encuentra matriculado el estudiante, sin la necesidad de su aprobación, con la única finalidad de poder completar el íntegro de sesiones programadas de una unidad didáctica dentro del calendario académico.
- d. A evaluación del docente, las inasistencias a las clases de recuperación que se programen fuera de la frecuencia de estudios podrán ser contabilizadas dentro del margen de inasistencias permitidas al estudiante (30%), tratando de no aplicar evaluaciones en las sesiones de recuperación.
- e. El horario de clases de una unidad didáctica podrá modificarse durante el inicio o desarrollo de un periodo académico con la finalidad de garantizar el normal desarrollo de los aprendizajes y actividades académicas.

- f. Los turnos y/o frecuencias ofrecidas para el dictado de clases de las diversas unidades didácticas, podrán ser modificados en un siguiente periodo lectivo.

4.3. DEL USO DE LA PLATAFORMA

Nuestra plataforma educativa se denomina Plataforma EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje); espacio diseñado para dar origen a una nueva experiencia de aprendizaje donde podrán acceder a sus diferentes materiales y recursos académicos, gestionar trámites académicos y administrativos, así como enterarse, inscribirse y participar en las diferentes actividades que conforman su experiencia académica.

Para acceder a la plataforma, el estudiante inscrito en las diferentes modalidades de aprendizaje recibirá al momento de su inscripción un correo conteniendo su correo institucional, usuario y contraseña, así como el manual de la Plataforma EVA que detalla paso a paso el ingreso y uso que le permitirá conocer la infraestructura mínima (requerimientos tecnológicos) que debe poseer para acceder y autogestionar su uso de la plataforma y de los recursos para el desarrollo de las sesiones de aprendizaje.

Para acceder al entorno virtual de aprendizaje EVA se debe contar con la siguiente infraestructura mínima: Sistema operativo Mac OS, Windows, iOS, Android en sus versiones más actuales. Recomendamos una conexión a internet estable (wifi, cable de red) o acceso desde una red móvil 4G+ o superior. Pueden acceder desde su computadora de escritorio, laptop, tablet o cualquier dispositivo móvil. EVA funciona en cualquier navegador web moderno actualizado, recomendamos el uso de la última versión de Google Chrome para dispositivos de escritorio o móviles.

La plataforma EVA está cuenta con tres secciones:

1. La primera en el menú ubicado en la parte izquierda, que muestra el menú de navegación y que permanece en cada ventana que ingrese. El estudiante cuenta con las opciones de: Mis cursos, Pagos, Biblioteca, Club Laboral, Servicios, Trámites, Tutoriales y guías,
2. La segunda es el muro de publicaciones ubicado en la parte del medio, que le permitirá conocer todas las noticias de la institución relevantes para el estudiante/docente.
3. La tercera es el área de las unidades didácticas y horario, ubicada en la parte derecha. Esta le mostrará las unidades didácticas en los que se encuentra inscrito y el horario de clase por semana

De requerir Soporte técnico, sea por dificultades de conectividad o de recursos tecnológicos, la Plataforma cuenta con un botón flotante de color negro (SAE CHAT) que aparece en todas las vistas de la plataforma. Este botón los redireccionará a WhatsApp para contactarse directamente con Servicios Al Estudiante (SAE), quienes le brindarán orientación y de ser necesario reportarán el caso a TI para la atención respectiva.

Así también la plataforma EVA ha sido diseñada para ser usada por estudiantes y docentes en

la modalidad a distancia, como también a la educación semipresencial, es decir, modalidad flexible que combina la presencialidad con la virtualidad (a distancia).

OBLIGACIONES Y DERECHOS DEL USO DE LA PLATAFORMA

Todos los recursos, actividades y procesos que se desarrollan en la plataforma EVA se rigen por los valores establecidos en los fines institucionales.

Entre las principales obligaciones y derechos tenemos:

- Derecho a contraseña y clave personal. El manejo de contraseñas y claves de acceso a los servicios informáticos (correo electrónico y plataforma institucional), su uso apropiado y medidas de seguridad son de exclusiva responsabilidad de cada usuario.
- Acceso a los recursos y sistemas informáticos. Emplear de manera adecuada los sistemas de información de la Escuela para los fines educativos establecidos

El detalle de las faltas y sanciones relacionadas con el uso e interacción dentro de la plataforma y de los sistemas informáticos de la institución, se encuentran precisadas en el reglamento de disciplina.

4.4. EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje es un proceso integral, permanente y sistemático que permite la obtención de información, análisis y reflexión sobre la construcción de los aprendizajes del estudiante. Permite tomar decisiones sobre los ajustes a realizar en los procesos de aprendizaje, así como en los elementos y contenidos del plan de estudios.

La evaluación se realiza en base a las competencias, se centra en el logro de las capacidades asociadas a una unidad de competencia y toma como referencia los indicadores de logro de las capacidades.

La evaluación de competencias busca verificar la capacidad del estudiante mediante su desempeño en situaciones concretas, en aquellas que el estudiante debe utilizar sus conocimientos (relacionados con el saber, saber hacer y saber estar) y manifestar un comportamiento para resolver dichas situaciones.

Las evaluaciones podrán desarrollarse haciendo uso de diferentes instrumentos de evaluación con sus respectivas rúbricas. Estos podrían ser informes de proyectos, resolución de casos, trabajos académicos, investigaciones aplicadas, sustentación de trabajos y/o proyectos, evaluaciones escritas, evaluaciones orales, entre otras.

La evaluación sustitutoria es voluntaria. El estudiante que desea acogerse a esta evaluación deberá inscribirse previamente acorde al calendario académico, debiendo cancelar los derechos establecidos en el tarifario vigente ubicado en la plataforma.

Dependiendo de la naturaleza o enfoque de la unidad didáctica, se cuenta con rúbricas diferenciadas, en donde las unidades didácticas que tienen como consecución la elaboración de un proyecto final, emplean rúbricas continuas, para conocer progreso del proyecto en todos sus momentos. Mientras que, las unidades didácticas que en su mayoría prima el contenido teórico-aplicativo y no tiene desarrollo de proyecto como tal, sino ejercicios o actividades independientes, se evalúan a través de rúbricas continuas y de manera modular.

Así, todas las rúbricas descritas se encuentran en la plataforma, ya que es trascendental que los estudiantes conozcan los criterios con los que serán evaluados para focalizar su evaluación en ellos. Adicionalmente, también se sube a plataforma el cronograma de la unidad didáctica, en donde se distribuye el desarrollo de la unidad, evidenciándose qué temas se incluyen para cada evaluación y en qué semana se da la evaluación.

En el caso particular de la modalidad a distancia, todas las clases sincrónicas se llevan a cabo a través de la plataforma Microsoft Teams, en donde los estudiantes pueden participar con la opción “levantar la mano”, reaccionando a lo propuesto por el docente, adjuntando documentos y comentando/preguntando en el chat de clase. Así, la interacción docente-estudiante y estudiante-estudiante es fluida y completa.

Además, el LMS Moodle se encuentra incrustado dentro de la plataforma (Mis cursos-Clases/Materiales). Esto nos permite utilizar una gran variedad de recursos e instrumentos de evaluación de aprendizajes en entornos virtuales como los cuestionarios en línea, foros, tareas, esquemas gráficos, portafolios, etc.

Asimismo, en la modalidad a distancia, toda evaluación y/o actividad virtual (foro, cuestionario, tarea, trabajo, avance, etc.) debe ser subida y/o contestada por los estudiantes dentro de la plataforma para que sus docentes puedan revisar, evaluar y dar retroalimentación a través de la misma vía. Todo esto, en busca de que la comunidad estudiantil tenga un espacio de interacción con los contenidos, para promover el alcance de las capacidades de aprendizaje y el desarrollo de habilidades digitales.

Por último, cabe mencionar que tener diferentes medios de interacción permite que los cuestionamientos, planteamientos y propuestas de los estudiantes se resuelvan o solidifiquen a través de la participación de sus compañeros, así como retroalimentación del docente, pues si bien pueden venir con conocimientos previos este se enriquecerá o cambiará a partir de las sesiones de clase.

a. Tipos de Evaluación

a.1 Evaluación ordinaria:

Se aplica a todos los estudiantes durante el desarrollo de las unidades didácticas. Durante este proceso, de ser necesario, los estudiantes pueden rendir evaluación de recuperación para alcanzar la calificación aprobatoria de la unidad didáctica, la evaluación sustitutoria será registrada en un acta de evaluación sustitutoria.

Las evaluaciones ordinarias podrán desarrollarse haciendo uso de diferentes instrumentos de evaluación. Estos podrían ser informes de proyectos, resolución de casos, trabajos académicos, investigaciones aplicadas, sustentación de trabajos y/o proyectos, evaluaciones escritas, evaluaciones orales, entre otras y podrán ejecutarse tanto en ambientes físicos como virtuales (a distancia).

La evaluación sustitutoria es voluntaria. El estudiante que desea acogerse a esta evaluación deberá de inscribirse previamente acorde al calendario académico, debiendo de cancelar los derechos establecidos en el tarifario vigente ubicado en el EVA.

Para efectos de evaluación ordinaria dentro del periodo académico, se han contemplado las siguientes evaluaciones:

- Evaluación Parcial 40%
- Evaluación Final 60%
- Evaluación sustitutoria

a.2 Evaluación extraordinaria

La evaluación extraordinaria se aplica cuando el estudiante tiene pendiente entre una (01) o dos (02) unidades didácticas para culminar el plan de estudios con el que cursó sus estudios, siempre que no hayan transcurrido más de tres (03) años. La evaluación extraordinaria será registrada en un acta de evaluación extraordinaria

El proceso de evaluación de cada unidad didáctica será comunicado a los estudiantes en el syllabus respectivo el mismo que es colgado en el aula virtual previo al inicio de clases.

b. Características de las Evaluaciones:

b.1 Continua:

Se realiza de manera permanente durante todo el proceso educativo, lo cual permite tomar decisiones de manera oportuna y precisa.

b.2 Flexible:

Permite a los docentes administrar la evaluación y seleccionar los instrumentos a utilizar, considerando las características de las unidades didácticas, las necesidades y características de los estudiantes, de su modelo y el medio educativos.

b.3 Integral:

Valora de manera cuantitativa y cualitativa el logro de capacidades de los estudiantes

a partir de sus desempeños, habilidades, conocimientos, destrezas motrices y el comportamiento actitudinal del estudiante en función de las competencias que debe lograr.

b.4 Sistemática:

Es planificada y por etapas, proporciona información sobre los distintos procesos y productos del aprendizaje de los estudiantes, la cual es registrada por el docente para el seguimiento del estudiante.

b.5 Criterial:

Toma como referencia los requerimientos del sector productivo, el cual brinda la base de comparación para determinar el grado de adquisición o desarrollo de capacidades, conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes.

4.5. DE LAS INDICACIONES PARA LA EVALUACIÓN

- a. El estudiante deberá presentarse puntualmente al aula física o virtual (a distancia) en las fechas y horas oportunamente programadas portando su carné de estudiante y/o documento de identidad con foto a fin de identificarse con el aplicador del instrumento de evaluación de ser necesario. La verificación de la participación del estudiante en la evaluación virtual se realizará a través del uso de la cámara del dispositivo electrónico de cada estudiante.
- b. En el caso de evaluaciones calificadas de cualquier tipo, los estudiantes estarán obligados a esperar al docente en el ambiente, aula física o virtual (a distancia) o lugar programado o que se les indique, a menos que reciban indicación contraria por parte del área de Servicios al Estudiante.
- c. Para el ingreso al aula durante el desarrollo de una evaluación, el estudiante contará con 05 minutos de tolerancia, como máximo, mientras que ningún estudiante se haya retirado del ambiente.
- d. Solo una evaluación no rendida podrá ser justificada por unidad didáctica durante el desarrollo del periodo académico, siempre que la fecha de inasistencia a clases concuerde con la de la evaluación y sea previamente justificada en el área de desarrollo estudiantil, acorde a tiempo indicado para justificar, motivos aceptados y/o sustentos presentados. Una vez aceptada la justificación el docente deberá de aplicar una nueva evaluación en una siguiente sesión de clases de la unidad didáctica o en una diferente sección (grupo) de la misma o no unidad didáctica. No es válida ninguna justificación de cualquier tipo de evaluación final de una unidad didáctica.

4.6. DEL SISTEMA DE CALIFICACION

- a. La calificación es vigesimal para todo tipo de evaluaciones.
- b. El estudiante que no rinde una evaluación o no cumple con la entrega de algún trabajo académico o similar, se registrará la nota como NSP = No se Presentó, la cual para efectos administrativos será considerado con una calificación de 00 (Cero).
- c. Para aprobar una evaluación de una unidad didáctica se requiere una calificación mínima de 13 puntos.
- d. Para aprobar una unidad didáctica se requiere un promedio final mínimo de 13 puntos. La fracción mayor o igual a 0,5 se considera a favor del estudiante.
- e. El módulo formativo se considera aprobado siempre que se haya aprobado todas las unidades didácticas vinculadas con las competencias específicas y de empleabilidad, incluyendo las competencias vinculadas con investigación, innovación y experiencias formativas en situaciones reales de trabajo.

4.7. DE LA REVISIÓN DE NOTAS

- a. Los estudiantes que detecten un posible error en la calificación de alguna evaluación (suma errada o se haya omitido la corrección total o parcial de alguna respuesta en la evaluación), podrán solicitar, en primera instancia, la revisión de dicha nota directamente, con el docente de la unidad didáctica a través del trámite virtual correspondiente acorde a calendario establecido. En segunda instancia, se podrá realizar la solicitud de trámite de revisión de una calificación ante el área de Servicios al Estudiante y en tercera instancia ante el Jefe de Gestión Académica o Gerente acorde a calendario establecido, transcurrido dicho plazo no será posible gestionar el proceso de revisión alguna nota.
- b. No se admiten reclamos sobre los criterios de evaluación ni sobre la rigurosidad de la calificación.
- c. En caso de encontrar error en una nota registrada en el sistema, el estudiante podrá solicitar a través del trámite virtual correspondiente la corrección de dicha nota, solo durante el tiempo calendarizado para tal fin (calendario académico), transcurrido dicho plazo no será posible gestionar el proceso de revisión alguna nota.
- d. Los estudiantes que tengan algún bloqueo de acceso a la plataforma EVA (intranet) deberán de realizar el trámite para la revisión de nota de forma presencial en el área de Servicios al Estudiante dentro de las fechas calendarizadas para tal fin. Es responsabilidad del estudiante el comprobar y revisar que el íntegro de sus evaluaciones,

asistencias y promedios de cada unidad didáctica se encuentran debidamente registradas, acorde al calendario académico.

- e. Es responsabilidad del estudiante comprobar el debido registro en el sistema académico (EVA) de sus evaluaciones, asistencias, exámenes de recuperación, entre otros que involucren la debida acreditación de su situación académica ante las respectivas entidades gubernamentales.
- f. No es posible modificar la información académica de un estudiante que ha sido oportunamente declarada ante el MINEDU. Por lo que todo reclamo sobre una evaluación y/o promedio, que no sea tramitado en las fechas calendarizadas para tal fin, quedará sin posibilidad de resolución.

4.8. AUTORIDAD EN LAS EVALUACIONES

- a. El docente de cada unidad didáctica indica la duración de las evaluaciones y el uso de materiales, apuntes, libros, entre otros; para cuyo efecto lo comunicade manera verbal y/o escrita en el encabezado de los instrumentos de evaluación, según correspondan.
- b. La calificación de las faltas contra la probidad de la evaluación está a cargo del responsable de controlar su aplicación, o si la falta se descubre al momento de corregir la evaluación, la calificación de dicha falta está a cargo del docente de la unidad didáctica. En ambos casos, se presenta la prueba junto con un informe al área de Servicios al Estudiante a fin de que se apliquen las sanciones correspondientes.

4.9. TIPOS DE EVALUACIÓN

- a. Evaluación Parcial
 - El peso de esta evaluación es del 40% del promedio final de unidad didáctica.
 - Brinda información sobre el nivel de logro de los aprendizajes previstos en una unidad didáctica hasta la sesión anterior a la aplicación de la evaluación parcial y según calendario académico establecido, el cual es impostergradable.
 - El estudiante que ya desaprobó por inasistencias (DPI) la unidad didáctica en desarrollo no puede rendir la evaluación parcial que corresponda. Quedando invalidada la misma de comprobarse el incumplimiento de dicha rendición.
 - La calificación a obtener en la evaluación parcial va de 00 a 20, siendo la nota mínima aprobatoria de 13.
 - Los estudiantes no podrán rendir la evaluación parcial si presenta alguna sanción

disciplinaria y/o separación de la institución, vigente.

b. Evaluación Final

- El peso de esta evaluación es del 60% del promedio final de unidad didáctica.
- Brinda información sobre el logro de los aprendizajes previstos en una unidad didáctica al término de la misma y según calendario académico establecido, el cual es impostergable.
- El estudiante que ya desaprobó por inasistencias (DPI) la unidad didáctica en desarrollo no puede rendir la evaluación final que corresponda. Quedando invalidada la misma de comprobarse el incumplimiento de dicha rendición.
- La calificación a obtener en la evaluación final va de 00 a 20, siendo la nota mínima aprobatoria de 13.
- Los estudiantes no podrán rendir la evaluación final si presenta alguna sanción disciplinaria y/o separación de la institución, vigente.

c. Evaluación Sustitutoria:

- La evaluación sustitutoria aplica a todos los estudiantes que cursaron una unidad didáctica.
- La evaluación sustitutoria no aplica para las unidades didácticas asíncronas.
- La evaluación sustitutoria apunta a medir el logro planteado en una unidad didáctica.
- El estudiante que desaprobó por inasistencias (DPI) una unidad didáctica, no puede rendir la evaluación sustitutoria.
- La nota de la evaluación sustitutoria a obtener va de 0 a 20 siendo la nota mínima aprobatoria de 13.
- La evaluación sustitutoria no es obligatoria. El estudiante que desea acogerse a esta evaluación deberá de inscribirse previamente mediante la plataforma EVA y acorde a calendario académico, debiendo de cancelar los derechos establecidos en el tarifario vigente ubicado en la plataforma EVA.
- La inscripción y aplicación de la evaluación sustitutoria es un proceso que se realiza en función al rol de evaluaciones programadas por el área de Servicios al Estudiante, el cual es impostergable.
- El estudiante que no se presenta a la evaluación sustitutoria, se le registrará la nota como NSP = No se Presentó, la cual para efectos administrativos será considerado con

una calificación de 00 (Cero).

- El estudiante que se somete a una evaluación sustitutoria de una unidad didáctica no puede realizar el trámite de solicitud de beca socioeconómica.
- El estudiante que se somete a una evaluación sustitutoria de una unidad didáctica no puede verse beneficiado con ningún tipo de beca (incluye beca al mérito y beca a la excelencia).
- El estudiante que no se inscribe al proceso de evaluación sustitutoria, mantiene las notas y promedio de origen en la unidad didáctica cursada.
- La nota obtenida en la evaluación sustitutoria reemplaza una de las calificaciones de las evaluaciones (o promedio) parcial, final o continuas u otras faltantes o desaprobadas, obteniéndose un nuevo y definitivo promedio final para la unidad didáctica.
- En caso de que la nota obtenida en la evaluación sustitutoria sea menora las notas de las evaluaciones (o promedios) parcial o final u otras faltantes o desaprobadas, obteniéndose un nuevo y definitivo promedio final para la unidad didáctica.
- No hay fecha de reprogramación de las evaluaciones sustitutoria.
- Los estudiantes no podrán rendir la evaluación sustitutoria si presenta alguna sanción disciplinaria y/o separación de la institución, vigente.
- Es responsabilidad del estudiante el hacer seguimiento de su situación académica, a fin de que, al momento de iniciarse el proceso de exámenes sustitutorios, puedan determinar su inclusión en este proceso.
- Es responsabilidad del estudiante si éste rinde una evaluación que no le corresponde (ya sea al momento de su inscripción y/o aplicación), no habiendo devolución del importe cancelado y obteniendo una calificación de cero (00) en la evaluación que debió rendir.
- Es responsabilidad del estudiante si éste cancela una evaluación que no le corresponde y/o no desea rendir, no habiendo devolución del importe cancelado y obteniendo una calificación de cero (00) en la evaluación que debió rendir y por la cual canceló.

Las evaluaciones parciales, finales o sustitutoria que ser rindan en los programas de estudio en modalidad a distancia serán realizadas con la cámara encendida del dispositivo electrónico que utilice el estudiante. Este dispositivo tiene que ser diferente a un celular.

5. PROCESOS ORDINARIOS

El área de Servicios al Estudiante publicará la programación de los siguientes procesos ordinarios en el calendario de actividades:

- a. Admisión
- b. Matrícula de estudiantes.

- c. Reserva de Matrícula
- d. Retiro De Periodo Académico
- e. Licencia de Estudios
- f. Reanudación de Estudios (Reincorporación – Reingreso)
- g. Convalidación
- h. Equivalencias
- i. Traslados (Externo – Interno / Cambio de programa de estudio)
- j. Evaluación de Suficiencia
- k. Evaluación Extraordinaria
- l. Repitencia
- m. Baja Académica
- n. Obtención de Certificados
- o. De la Titulación
- p. De los Grados
- q. Del Promedio Ponderado en el Periodo
- r. De la Reserva de Información
- s. Del Cambio de Turno
- t. Del Duplicado (Título Profesional – Bachiller)
- u. De la Rectificación
- v. Progresión Curricular
- w. De los pagos y tasas de otros servicios educativos

a. ADMISIÓN

Proceso mediante el cual los estudiantes que han culminado satisfactoriamente la educación básica o su equivalente en el extranjero acceden a una vacante de un programa de estudios que oferta una institución educativa.

El proceso de admisión, independientemente de la modalidad en la que se desarrolle el programa de estudios elegido por el estudiante, puede ser presencial, en los puntos de atención o a distancia, a través de los canales de comunicación establecidos en la página web institucional (Chat por WhatsApp o formulario solicitando información); debiendo hacer entrega de los requisitos solicitados a través de presentación física o virtual (documentos digitales o digitalizados, remitidos vía correo electrónico).

Las modalidades de Admisión son las siguientes:

a.1 Admisión Ordinaria

Cuyo proceso se realizará en conformidad a las normas establecidas por la Escuela; Ingresarán bajo esta modalidad los inscritos provenientes de colegios nacionales, particulares y del extranjero.

Los tipos de admisión ordinaria son:

- **Por admisión general (ordinaria):** se requiere haber culminado satisfactoriamente la educación básica o su equivalente en el extranjero.

- **Por traslado externo:** se requiere haber completado al menos un año de estudios en una institución educativa de educación superior universitaria o no universitaria (Instituto o Escuela de Educación Superior) y que el último periodo académico (periodo académico) cursado no exceda los cinco (05) años de haberse desarrollado.

- **Por convalidación:** Proceso donde se reconoce las capacidades adquiridas por una persona en el ámbito educativo o laboral. La convalidación se puede realizar por la modalidad de Convalidación entre planes de estudio o Convalidación por unidades de competencia.

a.2 Admisión por exoneración:

Participan de esta modalidad de admisión los deportistas calificados, estudiantes talentosos y otros similares que han aprobado satisfactoriamente toda la educación básica regular y aquellos que están cumpliendo servicio militar voluntario.

Requisitos

- El primer o segundo puesto de educación básica en cualquiera de sus modalidades.
- Deportistas calificados, acreditados por el Instituto Peruano del Deporte o Federación Peruana de Deporte.
- Artistas calificados que hayan representado al país o a la región, acreditado por el Instituto Nacional de Cultura o una Escuela Nacional Superior de Arte.
- Estar desarrollando su servicio militar voluntario

a.3 Admisión Extraordinaria:

Participan de esta modalidad de admisión todo aquel postulante que el Ministerio de Educación - MINEDU autoriza a realizar su proceso de admisión bajo esta modalidad.

Requisitos

- Los requisitos serán de acuerdo con lo que defina dicho programa por el tipo de modalidad de beca.

Durante el proceso de admisión la EEST “CORRIENTE ALTERNA” garantiza lo dispuesto en la Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad, la Ley N° 28592, Ley que crea el Plan Integral de Reparaciones-PIR, la Ley N°29600, Ley que fomenta la reinserción escolar por embarazo, la Ley N° 30490, Ley de la Persona Adulta Mayor, la Ley N° 29643, Ley que otorga protección al personal con discapacidad de las Fuerzas Armadas y Policía Nacional del Perú, en cuanto sea aplicable, y otras normas según corresponda.

Las personas con discapacidad tienen reservadas el 5% de las vacantes del proceso de admisión. Las mismas, antes de postular, deberán recibir la orientación adecuada para asegurar su adecuado desarrollo personal y profesional en el programa de estudio elegido.

Requisitos

- Certificado de Discapacidad emitido por la autoridad competente.

Nota: El número de vacantes será de acuerdo a la capacidad operativa, publicación de número de vacantes, ampliación de vacantes, disposiciones promocionales para la admisión y otorgamiento de beneficios. (Numeral 12.1 de las LAG).

b. MATRICULA

- La matrícula es el acto formal y voluntario que acredita la condición de estudiante e implica el compromiso de éste para cumplir con los reglamentos y políticas de la Escuela descritos en el Reglamento.
- La matrícula es un proceso que se realiza por unidades didácticas, según el plan de estudios del programa.
- Pueden matricularse las personas ingresantes por concurso de admisión, traslado, convalidación, reserva de matrícula o reincorporación (reingreso).
- La ratificación de matrícula se realiza en cada periodo académico.
- Es requisito indispensable para la matrícula acreditar haber concluido los estudios de la etapa de la Educación Básica en cualquiera de sus modalidades mediante el Certificado de Estudios de la Institución Educativa y no tener ninguna deuda pendiente con la Escuela.

- La matrícula es responsabilidad del estudiante y a través de su correo institucional se le indicará las fechas y cronograma para su inscripción. El proceso de matrícula es virtual y podrá obtener toda la información a través de los canales de comunicación autorizados, de acuerdo con el calendario establecido para el presente periodo.

- i. La matrícula implica el compromiso de cumplir con los siguientes procedimientos y reglamentos establecidos en la Escuela:
 - o El estudiante independientemente de la modalidad en la que desarrolle su programa de estudios, formaliza su matrícula antes del inicio del periodo en el plazo que se señala en el calendario de actividades.
 - o El estudiante no puede matricularse en una unidad didáctica, si no acredita la aprobación de aquellas otras que, en el currículo respectivo, se consideran requisito para su seguimiento.
 - o La matrícula en unidades didácticas de niveles diferenciados debe comprender la totalidad de las unidades didácticas pendientes de aprobación correspondientes a los niveles inferiores y no puede exceder a más de un nivel superior de su nivel actual.
 - o No se acepta el cruce de horario. En caso de que el estudiante se matricule con cruce de horario, se deja sin efecto la matrícula en la unidad didáctica que en el currículo esté situada en un nivel superior.
 - o El estudiante que, en el periodo académico inmediato anterior, hubiere recibido sanción disciplinaria tiene matrícula condicional.

- ii. Para los estudiantes matriculados con repitencia se aplica lo siguiente:
 - o Contactarse con SAE a través de los canales de comunicación, solicitando la matrícula de la(s) unidad(es) didáctica(s) de repitencia a matricularse; estos informarán sobre la vigencia, disponibilidad y apertura de los mismo.
 - o Si se matricula en una unidad didáctica de repitencia, deberá cancelar al contado.
 - o Si se matricula en dos o más unidades didácticas, el costo total de dichas unidades didácticas podrá ser cancelado al contado o dividido hasta en seis pagos (matrícula y cinco cuotas).
 - o La matrícula en unidades didácticas de niveles diferenciados debe comprender la totalidad de las unidades didácticas pendientes de aprobación correspondientes a los niveles inferiores y no puede exceder a más de dos niveles superior de su nivel actual.
 - o No está permitido matrículas con cruce de horario. En caso de que el estudiante se matricule con cruce de horario, se deja sin efecto la matrícula en la unidad didáctica que en el currículo esté situada en un nivel superior
 - o Una vez matriculado, antes de iniciar el periodo académico, el estudiante puede solicitar una licencia de estudios demostrando causas justificadas, tales como

- enfermedad que requiere descanso médico durante un periodo que imposibilite sus estudios acreditados por certificado médico, Beca de estudios al extranjero, viaje por asunto laboral, otras debidamente justificadas, por lo que se le reservará la matrícula según lo establecido en el Proceso de reserva de matrícula.
- o Respecto a la matrícula extraordinaria: Concluido el plazo calendarizado de matrícula regular (matrícula PPPM (Paga Puntual Paga Menos)) inicia el proceso de matrícula extraordinaria (matrícula a tarifa regular) según calendario académico; misma que está sujeta a la existencia del plan de estudios, vigencia de su itinerario formativo y a la existencia de vacantes.
- iii. Para los descuentos (Red de Partner Corporativos):
- o Como empresa miembro de la Red de Partner Corporativos (RPC) de La Institución, el estudiante deberá presentar una carta o constancia laboral vigente al inicio del proceso de matrícula, de acuerdo a las fechas establecidas en el calendario académico, mismo que aplica cada mes sí y solo sí el estudiante cancela la matrícula y cuotas mensuales hasta el día 17 de cada mes (pago puntual).
 - o Para el caso de los estudiantes que pertenecen al Club Intercorp el descuento se aplica de manera automática siempre y cuando el beneficio se encuentre vigente al momento de realizarse automáticamente la prematrícula correspondiente, mismo que aplica cada mes sí y solo sí el estudiante cancela la matrícula y cuotas mensuales hasta el día 17 de cada mes (pago puntual).
- iv. Queda sin efecto la matrícula de los estudiantes que hayan omitido y/o proporcionada información falsa, debiendo acatar las sanciones y/o denuncias legales a que hubiere lugar. En los casos que la institución considere pertinente, podrá solicitar información complementaria o sustentatoria para culminar su proceso de matrícula.
- v. Es responsabilidad del estudiante, verificar la matrícula en un periodo académico, así como el registro correcto de sus nombres y apellidos que se encuentran consignados en la ficha de inscripción. De ser necesario debe de indicar los nombres y apellidos de su apoderado o representante legal (menores de edad).
- vi. La institución educativa está facultada a poder realizar incrementos del servicio educativo, dentro de la racionalidad y que no afecte la economía de los estudiantes de planes de estudios, de acuerdo a lo estipulado en la ley Nro. 26549 de los Centros Educativos Privadas, con la finalidad de asegurar la calidad de los servicios brindados
- vii. La institución se reserva el derecho de iniciar un determinado periodo académico (de cualquiera de sus planes de estudios) si es que éste no cuenta con un número mínimo de estudiantes (30 estudiantes) matriculados al cierre del proceso de matrícula en un periodo académico, pudiendo el estudiante realizar un cambio de turno, frecuencia o programa de estudio.

c. Reserva de Matrícula

La reserva de matrícula es responsabilidad del estudiante y la realizará de acuerdo con el calendario establecido para el periodo académico.

La reserva de matrícula se realiza antes de finalizado el plazo para el proceso de matrícula.

Los ingresantes podrán realizar reserva de matrícula hasta por un plazo no mayor a los diez (10) periodos académicos dentro de los plazos establecidos, para ello la solicitud presentada debe de estar debidamente sustentada.

De proceder la solicitud y de haber diferencias en el itinerario formativo (plan de estudios) motivo de la reserva de matrícula, se debe de proceder a un cambio curricular y para el cual se aplica el cuadro de equivalencias de unidades didácticas respectivo y vigente establecido por la Escuela.

Las convalidaciones internas se hacen efectivas a partir del periodo académico motivo de la reserva de matrícula.

Son requisitos indispensables para la reserva de matrícula:

- 1) Haber sido admitido por la Escuela de Educación Superior Tecnológica Privado.
 - El código de matrícula asignado al estudiante es el número del Documento Nacional de Identidad (DNI) para nacionales y para extranjeros se considera el número de su carné de extranjería o pasaporte, este código le será asignado en toda la duración del programa de estudios.
- 2) No tener ninguna deuda pendiente con la Escuela.
- 3) Adjuntar sustento según causales:
 - Enfermedad debidamente acreditada.
 - Fallecimiento del padre, tutor o responsable legal debidamente acreditada.
 - Motivo económico debidamente acreditado.

Tienen derecho a reserva su matrícula, estudiantes regulares, las personas que pasen por el proceso de admisión, convalidación, reserva o licencia de matrículas, traslado o reingreso.

d. Retiro de Periodo Académico

El retiro de periodo académico es el único procedimiento formal que anula, para todos sus efectos, la matrícula en el periodo lectivo.

d.1 Retiro Temporal

Para efectuar este procedimiento, el estudiante deberá realizar el trámite presencial antes de emitirse la penúltima cuota. Si por disposiciones del gobierno central o

regional las labores presenciales estuvieran suspendidas, este trámite se realizará por los canales de atención virtual: correo electrónico y/o canal de soporte al estudiante difundido a través del EVA.

Asimismo, el estudiante deberá comunicarse con el área de Servicio al Estudiante para solucionar su situación económica en caso tenga deuda

El proceso de retiro temporal, relacionado al pago de cuotas, obliga al estudiante a cancelar solo los servicios brindados hasta la fecha de la solicitud.

Al efectuarse el retiro de periodo académico, el estudiante, recibe la condición de RETIRADO en todas las unidades didácticas en los que estuvo matriculado (incluye unidades didácticas de repitencia.

El número máximo de retiros temporales, en el transcurso de todo el programa de estudio, es de dos (02).

El retiro formal o la inasistencia a las unidades didácticas no implica un reintegro o devolución de los derechos abonados a la fecha.

Las inasistencias del estudiante a clases de manera continua no son consideradas como retiro del periodo académico.

El estudiante en condición de retiro temporal no tendrá derecho a devolución o préstamo de sus documentos personales presentados en el proceso de admisión a la institución.

Todo retiro efectuado luego del vencimiento de la penúltima cuota generará el pago de todas las obligaciones pendientes.

d.2 Retiro Definitivo

El estudiante que decida retirarse de la institución deberá realizar el trámite presencial ante la Oficina de servicio al Estudiante. Si por disposiciones del gobierno central o regional las labores presenciales estuvieran suspendidas, este trámite se realizará por los canales de atención virtual: correo electrónico y/o canal de soporte al estudiante difundido a través del EVA.

Asimismo, el estudiante deberá apersonarse al área de Servicio al Estudiante para solucionar, su situación económica en caso tenga deuda.

El proceso de retiro definitivo, relacionado al pago de cuotas, obliga al estudiante a cancelar solo los servicios brindados hasta la fecha de la solicitud.

El estudiante retirado definitivamente debe entregar su carné de estudiante en Servicio al Estudiante.

Todo retiro efectuado luego del vencimiento de la penúltima cuota generará el pago de todas las obligaciones pendientes.

d.3 Retiro de Unidad Didáctica

Iniciado un periodo lectivo, el estudiante puede retirarse académicamente de una unidad didáctica en situación de matriculado, incluyendo una unidad didáctica de repitencia (unidad didáctica a cargo). No habiendo devolución del monto cancelado ni del proporcional por el tiempo que se resta por cursar de la unidad didáctica motivo del retiro.

El retiro académico de una unidad didáctica no involucra el recálculo de las cuotas pendientes de cancelación de un periodo de estudios en desarrollo. Debiendo de cancelarse el íntegro del monto comprometido desde el momento de la matrícula.

El retiro de una unidad didáctica deberá gestionarse a través del EVA. Es un trámite opcional que solo podrá realizarse hasta dos semanas antes de finalizar el periodo lectivo.

Es responsabilidad del estudiante la solicitud de retiro de una unidad didáctica, debiendo tener en cuenta que solo podrá retirarse en un máximo de dos unidades por periodo lectivo y que solo aplica para estudiantes regulares desde el segundo periodo académico.

La unidad didáctica no debe estar en condición de repitencia o retirado en un periodo anterior o en condición de DPI para proceder con el retiro. Autorizado el retiro, la calificación final registrada en actas será de 00.

El estudiante debe inscribirse obligatoriamente en el siguiente periodo en la unidad didáctica retirada, siendo esta inscripción su segunda matrícula equivalente a una unidad didáctica de repitencia.

Es de total responsabilidad del estudiante la solicitud de retiro que realice con posibilidad de que esta unidad didáctica no se programe en el periodo siguiente.

Es obligatorio que los estudiantes que tengan 4 o más unidades didácticas por acumulación de repitencia, retiro de unidad didáctica o retiro temporal, se matriculen en dichas unidades didácticas, no pudiéndose matricular en un periodo académico superior.

Este trámite no implica ningún descuento ni reducción en las cuotas programadas durante el periodo lectivo actual.

Solo podrás realizar este trámite en dos oportunidades, incluido el retiro del periodo.

d.4 Retiro de Oficio

Si el estudiante registra inasistencias y/o evaluaciones no rendidas al momento de la revisión realizada por el área de Servicio al Estudiante y, además no se tiene comunicación con dicho estudiante, se procederá a evaluar su caso para efectuar el registro del retiro de oficio por dicha área, quien informará de ello al interesado y a Facturación.

Asimismo, el estudiante deberá comunicarse al área de Servicio al Estudiante para solucionar su situación económica en caso tenga deuda.

El proceso de retiro, relacionado al pago de cuotas, obliga al estudiante a cancelar solo los servicios brindados hasta la fecha de asistencia a clases.

Es responsabilidad del estudiante mantener actualizados sus datos de contacto e informar al área de Servicio al Estudiante sobre cualquier dificultad que considere que pueda afectar la continuidad de sus estudios a fin de evaluar su caso y el apoyo por parte de la institución.

e. Licencia de Estudios

La licencia de estudios es responsabilidad del estudiante y la realizará de acuerdo con el calendario establecido para el periodo académico.

Los estudiantes podrán realizar una licencia de estudios hasta por un plazo no mayor a los diez (10) periodos académicos dentro de los plazos establecidos, para ello la solicitud presentada debe de estar debidamente sustentada.

Este trámite se debe realizar dentro del proceso de Reinscripción o Reincorporación según los plazos establecidos en ambos casos. (Antes de inicio de clases).

De proceder la solicitud y de haber diferencias en el itinerario formativo (plan de estudios) motivo de la licencia de estudios, se debe de proceder a un cambio curricular y para el cual se aplica el cuadro de equivalencias de unidades didácticas respectivo y vigente establecido por la Escuela.

Las convalidaciones internas se hacen efectivas a partir del periodo académico motivo de la

licencia de estudios.

- Realizar proceso de convalidación interna. En el caso que no desee convalidar, debe registrar su nuevo programa de estudios en el área de servicios al estudiante.

Son requisitos indispensables para la Licencia de estudios:

1. Haber sido admitido por la Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada.
 - El código de matrícula asignado al estudiante es el número del Documento Nacional de Identidad (DNI) para nacionales y para extranjeros se considera el número de su carné de extranjería o pasaporte, este código le será asignado en toda la duración del programa de estudios.
2. No tener deuda pendiente con la institución.
3. Adjuntar sustento según causales específicas. (motivos de índole personal o de salud).
4. Realizar solicitud hasta 7 días hábiles antes del inicio de clases.

f. Reanudación de Estudios (Reincorporación –Reingreso)

El proceso de reincorporación se acepta a trámite según lo indicado en el calendario académico del periodo correspondiente, antes de iniciado el plazo para el proceso de matrícula.

La reincorporación (reingreso) es un proceso por el cual el ingresante o estudiante retoma a la Escuela durante o una vez concluido su plazo de reserva de matrícula o licencia de estudios.

Un estudiante que solicita la reanudación de sus estudios debe actualizar sus pagos pendientes en caso los tuviera y presentar una solicitud de reingreso.

El proceso de reincorporación implica continuar en el mismo programa de estudios. Si el estudiante desea cambiar de programa de estudios, deberá tramitar un traslado interno (la reincorporación está implícito en este trámite)

En caso de proceder la solicitud y de haber diferencias en el itinerario formativo (plan de estudios) motivo del reingreso, se debe de proceder a un cambio curricular y para el cual se aplica el cuadro de equivalencias de unidades didácticas respectivo y vigente establecido por la Escuela.

El estudiante reingresante deberá de cancelar los derechos correspondientes acorde al tarifario vigente ubicado en la plataforma.

Las convalidaciones internas se hacen efectivas a partir del periodo académico motivo del

reingreso.

Los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada podrán realizar el trámite si cumplen con los siguientes requisitos:

- a. Haber culminado al menos un periodo académico.
- b. No acreditar deuda con la institución.
- c. No debe haber sido sancionado y/o retirado de la institución por medidas disciplinarias.

g. Convalidación

La convalidación es un proceso mediante el cual se reconocen las capacidades adquiridas de un estudiante en el ámbito educativo y/o laboral. La convalidación no conduce a un título o certificación.

El proceso de convalidación reconoce un módulo, una o más unidades didácticas del programa de estudios, así como unidades de competencia para el caso de ámbito laboral y permite la continuidad de estudios respecto a un determinado plan de estudios.

El estudiante independientemente de la modalidad en la que se desarrolle su programa de estudios, puede solicitar la exoneración de determinadas unidades didácticas aprobadas en otra institución de estudios superiores con valor oficial, o puede acreditar su dominio sobre la base de una habilidad adquirida en la unidad didáctica a convalidar (evaluación de suficiencia); esta evaluación puede ser rendida en forma presencial o a distancia, dependiendo de la programación establecida y confirmado al estudiante mediante los canales autorizados. El proceso puede ser presencial, en la sede o a distancia, a través de los canales de comunicación oficial (SAE Call y SAE Chat) donde recibirá orientación del proceso, debiendo presentar los documentos solicitados en formato físico o digital a través del correo electrónico (antes de efectuar su matrícula).

La convalidación se realiza conforme al calendario establecido, siendo el Director de Secretaría General el encargado de evaluar y aprobar los documentos presentados por el estudiante, expidiéndose un informe técnico sobre las unidades didácticas convalidadas a fin de establecer el periodo académico en el cual se ubicará al estudiante al hacerse efectivo el traslado solicitado, previo a su matrícula y teniendo en consideración la vacante disponible en el respectivo plan de estudios.

También puede acreditar su dominio sobre la base de una habilidad adquirida en la unidad didáctica a convalidar (evaluación de suficiencia); esta evaluación puede ser rendida en forma presencial o virtual (para la modalidad a distancia), previa coordinación a través de Servicios al Estudiante.

La convalidación puede ser de dos tipos:

g.1 Convalidación entre planes de estudio:

Que pueden ser:

- **Cambio de plan de estudios**, para estudiantes que iniciaron sus estudios con un plan de estudios que ha perdido vigencia y deben continuar con un nuevo plan.
- **Cambio de programa de estudios**, para estudiantes que se trasladan a otro programa de estudios.
- **Con la Educación Secundaria bajo convenio**, estudiantes que en el marco de un convenio con una institución de educación secundaria desarrollaron unidades didácticas o módulos vinculados a un programa de estudios determinado.

g.2 Convalidación por unidades de competencia:

Que pueden ser:

- **Certificación de competencias laborales**, mediante el cual se convalida la unidad de competencia laboral descrita en un certificado de competencia laboral vigente y emitido por un centro de certificación autorizado, con la unidad de competencia asociada a un programa de estudios.
- **Certificación modular**, mediante el cual se convalida la unidad de competencia o unidades de competencia (provenientes de un programa autorizado o licenciado), de ser el caso, descritas en un certificado modular, con la unidad de competencia asociada a un programa de estudios.

Respecto a los tipos de convalidación entre planes de estudios:

Para realizar las convalidaciones en esta modalidad, se deberá tener en cuenta que las unidades didácticas (UD) constituyen las unidades académicas mínimas para la convalidación y deben estar aprobadas.

El postulante podrá solicitar convalidar unidades didácticas, siempre y cuando el último periodo de estudios haya sido cursado en un tiempo no mayor a los cinco (05) años.

La Escuela realiza un análisis comparativo de las unidades didácticas (UD) de ambos planes de estudio, apoyándose en los sílabos del programa de estudios.

La unidad didáctica contrastada para la convalidación debe tener como mínimo un 80 % de contenidos similares y ser del mismo nivel de complejidad.

A la unidad didáctica (UD) convalidada se le asignará el crédito de acuerdo al plan de estudios de la Escuela.

Válido para estudiantes que iniciaron sus estudios con un plan de estudios que han perdido vigencia y deben continuar con un nuevo plan.

Válido para estudiantes que se trasladan a otros planes de estudios de la institución.

Válido para estudiantes de la Educación Secundaria que han desarrollado unidades didácticas o módulos afines a los planes de estudios vigentes.

La convalidación debe tener como mínimo el 80% de contenidos de las unidades didácticas similares y debe ser del mismo nivel de complejidad.

La convalidación se podrá realizar en un máximo del setenta por ciento (70%) de unidades didácticas del plan de estudios vigente teniendo en consideración la similitud del 80% de los contenidos de dichas unidades didácticas

La unidad didáctica convalidada adquiere el número de créditos de acuerdo al plan de estudios del plan de estudios elegida por el estudiante.

Cuando la convalidación es por módulo se debe de reconocer el total de las capacidades técnicas y de empleabilidad.

Al módulo convalidado se le asignará el total de créditos de acuerdo al plan de estudios del plan de estudios elegida por el estudiante.

Para el caso de convalidación de estudios de la Educación Superior tanto los planes de estudios como la institución educativa de origen deben de encontrarse autorizadas y/o licenciadas, según corresponda.

La Escuela emitirá una resolución directoral de convalidación consignando las unidades didácticas convalidadas, la justificación correspondiente y la ruta formativa complementaria.

Respecto a convalidación de unidades de competencias:

Para el caso de certificación de competencias laborales, la institución debe contrastar la unidad de competencia descrita en el certificado de competencia laboral y el perfil asociado, con la unidad de competencia e indicadores de logro asociado a un programa de estudios.

Para el caso de certificación modular, la institución deberá contrastar la unidad de competencia e indicadores de logro descritos en el certificado modular con la unidad de competencia e indicadores de logro asociado a programa de estudios.

Las unidades de competencias contrastadas para la convalidación deben tener contenidos similares y ser del mismo nivel de complejidad. De ser el caso, si la unidad de competencia convalidada corresponde a un módulo formativo será reconocido el módulo en su totalidad.

Si la convalidación es por todo un módulo, se le asignará el total de créditos de acuerdo al plan de estudios de la Escuela donde continuará los estudios.

Se convalida la unidad de competencia laboral descrita en el certificado de

competencia laboral otorgada por una institución debidamente autorizada, con la unidad de competencia correspondiente al plan de estudios. Al momento de la convalidación el certificado de competencia laboral debe de estar vigente.

La Escuela emitirá una resolución directoral de convalidación consignando las unidades de competencia convalidadas, la justificación correspondiente y la ruta formativa complementaria.

De conformidad a lo establecido en los Lineamientos Académicos Generales establecidos por el MINEDU, se convalidan:

Las unidades didácticas o módulos desarrollados por instituciones de Educación Secundaria mediante convenios con la Escuela serán convalidados o reconocidos, de acuerdo con los lineamientos académicos generales establecidos por el MINEDU.

Toda convalidación es aprobada mediante una resolución directoral emitida y registrada por la Escuela, de conformidad con los lineamientos académicos generales establecidos por el MINEDU.

g.3 Acciones vinculadas al proceso

Los estudiantes solicitan la convalidación de sus estudios luego de ser admitidos por la EEST. Esta solicitud puede realizar en forma presencial o virtual a través de los canales de atención de Servicios Al Estudiante.

La EEST formula una ruta formativa de las capacidades faltantes con sus correspondientes unidades didácticas.

Se aprueba la convalidación mediante Resolución Directoral emitida y registrada, consignando como mínimo los datos del estudiante, las unidades didácticas o unidades de competencia convalidadas y la justificación correspondiente.

La EEST registra las convalidaciones.

Las unidades didácticas o módulos desarrollados por instituciones de Educación Secundaria mediante convenios con la EEST pueden ser convalidados o reconocidos por estos últimos, de acuerdo con los lineamientos académicos generales establecidos por el MINEDU.

h. Equivalencia

El proceso de equivalencia se da como consecuencia de los cambios curriculares en los planes de estudios existentes, en el cual la Dirección General establece un cuadro de equivalencia de unidades didácticas.

Solo procede la equivalencia en el mismo plan de estudios, siempre y cuando esta permanezca con la misma denominación o se haya realizado alguna variación, acorde a normativas y autorización gubernamental vigente.

La ejecución en el sistema académico de la equivalencia se realiza a través de un traslado interno, exonerando al estudiante del pago correspondiente.

La determinación de la cantidad de unidades didácticas y/o niveles a convalidar están debidamente amparados en normativas gubernamentales vigentes.

Las unidades didácticas a subsanar deberán de ser canceladas acorde a tarifario vigente ubicado en la plataforma Eva y las cantidades de unidades didácticas a cursar.

Sólo se evaluará aquellas unidades didácticas cuya calificación en el sistema vigesimal sea igual o superior a trece (13). De proceder la equivalencia la calificación máxima a considerar en los registros académicos será trece (13) y para lo cual el ingresante deberá de cancelar los derechos correspondientes al íntegro de unidades didácticas a cursar.

Para el caso de estudiantes que en el último periodo académico cursado hayan obtenido una repitencia de periodo (de tres a más unidades didácticas desaprobadas por nota o inasistencias), éste último periodo cursado no será reconocido si la denominación del plan de estudios ha sido modificada acorde a las disposiciones gubernamentales vigentes, debiendo de matricularse nuevamente al íntegro de unidades didácticas del nivel de periodo académico motivo de la repitencia.

i. Del Traslado

El traslado es el proceso mediante el cual los estudiantes que se encuentran matriculados en un plan de estudios solicitan, siempre que hayan culminado por lo menos el primer periodo académico, el cambio a otro programa de estudios sujeto a la existencia de vacantes disponibles.

Cuando el traslado se realiza a otro plan de estudios se denomina traslado interno y si se realiza proveniente de otra institución educativa se denomina traslado externo.

La solicitud de traslado debe de realizarse antes de haber culminado el proceso de matrícula correspondiente

i.1 Traslado Interno

Se denomina traslado interno al cambio de plan de estudios, se realiza al finalizar el periodo académico y antes de iniciar un nuevo periodo.

El área encargada de administrar el proceso es Servicios al Estudiante.

Un estudiante podrá realizar el trámite si cumple con los siguientes requisitos:

- o Haber culminado el periodo académico (por lo menos un primer periodo académico).
- o Existe vacante disponible en el programa de estudio destino.
- o No presentar deuda con la institución.
- o No tener una sanción disciplinaria vigente.

La inscripción y pagos correspondientes se realizarán en las fechas establecidas en el calendario de actividades que se brinda al estudiante a inicios de cada período.

El estudiante podrá solicitar traslado interno, siempre y cuando el último periodo académico de estudios haya sido cursado en un tiempo no mayor a los cinco (5) años.

El estudiante podrá realizar el trámite de traslado entre programas de estudio como máximo dos (2) veces durante su permanencia en la Escuela, sin ninguna posibilidad de retornar al programa de estudios cursado con anterioridad y no procede la devolución del monto (por convalidación de cambio de programa de estudios).

El estudiante podrá solicitar traslado interno antes de iniciar su segundo periodo académico de estudios.

El traslado interno procede solo entre programas de estudios de mallas curriculares modulares, cuyos planes de estudio se encuentren vigentes.

De pretenderse cursar un nuevo programa de estudio una vez ejecutado el traslado interno, el estudiante deberá de matricularse en el programa de estudio de su elección como postulante y acorde al proceso de admisión vigente, no pudiendo convalidar ninguna unidad didáctica cursada y aprobada.

El estudiante no deberá tener deuda alguna para poder realizar el traslado interno.

El proceso de reconocimiento o convalidación interna de unidades didácticas se da como consecuencia del cambio de programa de estudio, en el cual la Dirección Académica establece un cuadro de equivalencia de unidades didácticas.

La determinación de la cantidad de unidades didácticas y/o niveles a convalidar están debidamente amparados en normativas gubernamentales vigentes

i.2 Traslado Externo

Se denomina traslado externo cuando un estudiante de otra institución educativa se somete al procedimiento establecido en este documento.

- o El postulante que ingresa bajo la modalidad de traslado externo no podrá solicitar posteriormente durante el desarrollo del programa de estudio que motivó su ingreso a la escuela, un traslado interno; por lo que de requerir un cambio de programa de estudio ésta se deberá de realizar a través del proceso de admisión.

- o Se requiere haber completado al menos el primer periodo académico en una institución educativa de educación superior universitaria o no universitaria (Escuela de Educación Superior).
- o De provenir de una institución educativa de educación superior no universitaria, los estudios han debido de ser cursados bajo el sistema modular, no aceptándose estudios cursados bajo el sistema por unidades didácticas.
- o El último Periodo Académico cursado no debe de exceder los cinco (05) años de haberse desarrollado.
- o El estudiante de Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada CORRIENTE ALTERNA, que realice un traslado externo, deberá asumir los pagos correspondientes, acorde al tarifario vigente ubicado en la plataforma EVA.
- o Deberá de cancelar los derechos correspondientes a trámite y convalidación de unidades didácticas, de darse este último, acorde a tarifario vigente ubicado en la plataforma EVA.

Un estudiante podrá realizar el trámite si cumple con los siguientes requisitos:

- Haber culminado por lo menos el primer periodo académico en la institución educativa de educación superior universitaria o no universitaria (Escuela de Educación Superior) y sujeto a la existencia de vacantes disponibles
- No acreditar deuda con la institución.
- Presentar un juego de certificados oficiales de estudios debidamente visados por la Dirección / Gerencia Regional de Educación/ MINEDU correspondiente y los silabus visados.

Para casos de convalidación

El proceso de convalidación externa solo se realiza antes del inicio del primer periodo académico o de estudios del estudiante. No está permitido presentarse a un proceso de convalidación externa de unidades didácticas durante el desarrollo del programa de estudio (periodo académico superiores).

El postulante podrá solicitar convalidar unidades didácticas, siempre y cuando el último periodo académico de estudios haya sido cursado en un tiempo no mayor a los cinco (05) años.

El postulante no podrá realizar convalidación de unidades didácticas si cuenta con una sanción disciplinaria vigente.

La convalidación de unidades didácticas aplica considerando los lineamientos generales para todos los planes de estudios.

El postulante que desea convalidar unidades didácticas debe de haber cursado como mínimo un año de estudios en la institución educativa de origen.

En caso de que el postulante proceda de Escuela de Educación Superior Tecnológica, la malla curricular del programa de estudio de origen debe de estar alineada al sistema modular.

La nota mínima aprobatoria de las unidades didácticas estudiados a convalidar debe ser como mínimo de trece (13).

Se reserva el derecho de verificar el grado de dominio de la competencia si se estima conveniente.

La nota máxima a ser reconocida en una convalidación será de trece (13).

Para la convalidación de unidades didácticas aprobadas en otra institución se requiere presentar los siguientes documentos:

- o Una vez admitidos el estudiante presenta la solicitud de convalidación indicando las unidades didácticas a convalidar provenientes de instituciones educativas autorizadas y/o licenciadas.
- o Para el caso de estudios universitarios: Original de los certificados de estudios oficiales conteniendo las unidades didácticas a convalidar y una copia fedateada de los certificados por la universidad de origen.
- o Para el caso de estudios no universitarios: Original de certificados de estudios oficiales conteniendo las unidades didácticas a convalidar, el cual deberá de estar debidamente visado por la Dirección / Gerencia Regional de Educación /MINEDU correspondiente.
- o Para el caso de estudios cursados en el extranjero: Original de certificados de estudios oficiales debidamente visados por las instituciones gubernamentales competentes o apostillados en el país de procedencia de los estudios.
- o Sílabos originales visados por la institución educativa de procedencia.
- o De ser necesario se podrá aplicar una evaluación de dominio de las habilidades adquiridas a fin de complementar el proceso de convalidación y/o se podrá solicitar una constancia de disciplina o buena conducta de la institución educativa de origen.

Servicios al Estudiante central evalúa y dictamina la solicitud de convalidación, según calendario académico. Para que dicha convalidación proceda, el contenido de la unidad didáctica a validar debe tener un 80% de equivalencia con la unidad didáctica aprobada, entre otras condiciones, siendo la Jefatura Central de Servicios al Estudiante quien apruebe o rechaza dicha evaluación.

Servicios al Estudiante informa los resultados del proceso acorde a calendario establecido indicándole la ruta formativa de las capacidades faltantes con sus correspondientes unidades didácticas.

De proceder la solicitud, el postulante abonará los derechos correspondientes a la respectiva convalidación, pagando el íntegro del total de unidades didácticas reconocidas, según tarifario vigente ubicado en la plataforma EVA a fin de proceder con la emisión y

registro de la respectiva Resolución Directoral de aprobación.

La determinación de la cantidad de unidades didácticas y/o niveles a convalidar están debidamente amparados en normativas gubernamentales vigentes.

Las unidades didácticas a subsanar deberán de ser canceladas acorde a tarifario vigente ubicado en la plataforma Eva y las cantidades de unidades didácticas a cursar a fin de proceder con su registro en el sistema académico.

j. Evaluación (Examen) De Suficiencia

Para la convalidación por dominio de la unidad didáctica sobre la base de una habilidad adquirida por no contar con una certificación o, si la tiene, ésta carece de valor oficial, el estudiante deberá rendir una evaluación previa de verificación de conocimientos, denominada evaluación de suficiencia.

La evaluación de suficiencia tiene por finalidad comprobar la adquisición de la competencia de aprendizaje acorde al silabo de la unidad didáctica que se pretende convalidar.

En el caso de no aprobar dicha evaluación de suficiencia (nota mínima aprobatoria= 13), el estudiante desaprueba la unidad didáctica motivo de la evaluación, no teniendo derecho a examen sustitutorio ni examen de cargo.

En el caso de no aprobar dicha evaluación de suficiencia (nota mínima aprobatoria= 13), el estudiante desaprueba la unidad didáctica motivo de la evaluación, no pudiendo cursar la unidad didáctica de manera regular (regresar a la sección matriculada) en el periodo lectivo vigente.

En el caso de no aprobar dicha evaluación de suficiencia (nota mínima aprobatoria = 13), el estudiante desaprueba la unidad didáctica no pudiendo retirarse de la misma en el periodo lectivo vigente.

La evaluación de suficiencia se aplica durante los primeros días de haber iniciado un periodo académico y éste se encuentra debidamente calendarizado durante su desarrollo, debiéndose de inscribir y aplicar en las fechas establecidas.

La institución se reserva el derecho de limitar la cantidad de evaluaciones de suficiencias a la que puede aplicar un estudiante a lo largo de un plan de estudios.

La institución se reserva el derecho de limitar la aplicación de la evaluación de suficiencia en algunas unidades didácticas que se consideren que son necesarias para el logro de competencias superiores.

La nota que los estudiantes obtienen en la evaluación de suficiencia quedará como nota convalidada de la unidad didáctica.

La aprobación de una evaluación de suficiencia no supone la devolución del importe pagado

por dicha unidad didáctica y el calendario de pagos de cuotas se mantiene al establecido al momento de la matrícula.

No se puede solicitar examen de suficiencia de una unidad didáctica si ésta ha sido desaprobada (por nota o inasistencia) con antelación.

Los estudiantes no podrán rendir la evaluación de suficiencia si presenta alguna sanción disciplinaria y/o separación de la institución vigente.

k. De la Evaluación Extraordinaria

Podrán matricularse en esta modalidad los ex estudiantes que culminan su respectivo plan de estudios con unidades didácticas desaprobadas por nota y que cumplan con los siguientes requisitos:

- Ex estudiantes que culminaron su plan de estudios en una malla curricular que no se encuentra vigente y que presentan de una o dos unidades didácticas desaprobadas por nota, y estas ya no se desarrollarán por cambio curricular, (si se programará la unidad didáctica o existe una unidad didáctica equivalente en un periodo académico siguiente, el estudiante deberá de esperar a dicha programación para cursar dicha unidad didáctica)..
- No haber transcurrido más de tres (03) años desde su egreso.
- No haber sido separado de la institución.
- No haber sido sancionado por medidas disciplinarias
- No tener deuda vigente.

Una malla curricular será considerada como no vigente cuando la misma no ha tenido admisión reiterativa que ocasione que un ex estudiante pueda cursar sus unidades didácticas desaprobadas.

Los ex estudiantes que culminaron su plan de estudios en una malla curricular con una a dos unidades didácticas desaprobadas por nota, y el plan de estudios cursado aún permite la matrícula en dichas unidades didácticas en grupos posteriores (en posteriores periodos académicos), deberán de esperar la programación de las mencionadas unidades didácticas en dichos grupos a fin de poder cursarlas.

La evaluación extraordinaria se rinde de acuerdo con el calendario establecido por el área de Servicios al Estudiante, al término de un periodo académico.

El egresado debe de inscribirse y cancelar los derechos correspondientes acorde al tarifario vigente ubicado en la plataforma Eva.

El egresado que no se presente en la fecha y hora para rendir la evaluación extraordinaria,

perderá esta opción, debiendo de participar de un nuevo proceso.

La Dirección de la Escuela en circunstancias especiales podrá autorizar el desarrollo del Programa Acelerado de Subsanación Extraordinario orientado a regularizar la situación académica de los egresados con unidades didácticas pendientes.

Los ex estudiantes que desaprobren la evaluación extraordinaria tendrán que participar de un nuevo proceso. Solo el ex estudiante se puede someter a dos procesos.

El examen será calificado de 0 a 20, pero la calificación máxima considerada será 15, la cual se registrará al término del periodo académico en ejecución.

Los ex estudiantes con unidades didácticas de repitencia (unidades didácticas a cargo) que no llegaron a culminar su plan curricular (actualmente no vigente) no podrán someterse a esta evaluación.

I. De La Repitencia

Son considerados repitentes en un periodo académico, los estudiantes que tuvieran tres (03) o más unidades didácticas desaprobadas por nota o por DPI en el mismo periodo académico o tres (03) a más unidades didácticas acumuladas de periodos académicos anteriores.

Es obligatorio que los estudiantes que tengan tres (03) o más unidades didácticas de repitencia pendientes de aprobación, se matriculen en dichas unidades didácticas, no pudiéndose matricular en un periodo académico superior al último cursado en un siguiente periodo académico.

El estudiante que tenga una (01) o más unidades didácticas desaprobadas, dos (02) periodos previos al periodo actual en el que debe matricularse, deberá subsanarlos antes de continuar con los periodos siguientes.

I.1. Del Proceso de Carta de Permanencia

Este proceso está dirigido a los estudiantes que hayan desaprobado uno o más unidades didácticas por tercera vez y/o se encuentran en condición de baja académica.

La carta de permanencia se otorga previa evaluación del Comité de Permanencia, conformado por el Gerente y Gestión Académica.

La carta de permanencia debe solicitarse al concluir el periodo donde se determina la baja académica del estudiante, con un periodo de gracia adicional. El periodo de gracia aplica también para el caso en que el estudiante no haya solicitado la carta.

El estudiante que sea beneficiado con una carta de permanencia sólo podrá

matricularse en las unidades didácticas desaprobadas por tercera vez o en aquellas que motivaron la baja académica.

Si en la matrícula no estuviera disponible la unidad didáctica de repitencia o el estudiante no pudiera matricularse, la carta de permanencia tiene vigencia para el siguiente periodo académico o para el reingreso del estudiante.

El estudiante que desaprueba por cuarta vez una unidad didáctica será dado de baja definitivamente de la Escuela.

m. De la Baja Académica

La baja académica procede en los siguientes casos:

- Desaprobar por tercera vez una o varias unidades didácticas;
- Desaprobar todas las unidades didácticas de un periodo lectivo.
- Desaprueba más de 10 unidades didácticas por al menos una vez.
- Lleve más de doce (12) periodos lectivos (programas de estudios de 6 periodos académicos) o dieciséis (16) periodos lectivos (programas de estudio de 8 periodos académicos) en el mismo programa de estudios.
- Se retira más de tres (03) veces.
- Ser expulsado por medida disciplinaria

Ante la separación del estudiante, él mismo puede solicitar una carta de permanencia.

n. Obtención De Certificación

n.1 Certificación Modular

Es el documento que acredita el logro de la(s) competencia(s) de un módulo formativo, luego de aprobar la totalidad de unidades didácticas y experiencias formativas correspondientes, de acuerdo con el programa de estudios.

Es un proceso opcional de certificación intermedia acorde a la normativa gubernamental para el programa de estudio modulares que corresponda.

Los Certificados Modulares acreditan la aprobación de un determinado módulo a nivel de formación profesional dentro del programa de estudio cursada.

El certificado Modular acredita la adquisición de las capacidades terminadas del módulo técnico profesional.

- Llenado de la solicitud de trámite.
- Haber aprobado todas las unidades didácticas que componen el módulo con una nota mínima de trece (13).

- Haber sustentado ante la Escuela la realización de la experiencia formativa en situaciones reales de trabajo correspondiente a los módulos del plan de estudios cursada.
- Realizar el pago correspondiente por derecho a trámite acorde a tarifario vigente ubicado en la plataforma Eva.

El plazo de expedición de la certificación modular es de 30 días hábiles desde la fecha de entrega de los requisitos establecidos.

n.2 Certificados de Estudios

El certificado de estudios es el documento que acredita la calificación que obtuvo el estudiante en las unidades didácticas del programa de estudios, desarrolladas hasta el momento de su solicitud.

Para que el estudiante obtenga los certificados oficiales de estudio debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Llenado de la solicitud de trámite.
- Haber culminado por lo menos un periodo académico.
- Realizar el pago correspondiente por derecho a trámite acorde a tarifario vigente ubicado en la plataforma EVA.

n.3 Constancia de Egreso

Es el documento que acredita que el estudiante ha concluido de manera satisfactoria todas las unidades didácticas y experiencias formativas en situación real de trabajo vinculadas a un programa de estudios.

Para que el estudiante obtenga una constancia de egreso debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Llenado de la solicitud de trámite.
- Haber aprobado y culminado un plan de estudios.
- Haber acreditado la realización de las experiencias formativas en situaciones reales de trabajo del plan de estudios correspondiente.
- Realizar el pago correspondiente por derecho a trámite acorde a tarifario vigente ubicado en la plataforma EVA.

o. De la Titulación

Proceso que permite a la institución educativa acreditar la culminación satisfactoria del programa de estudios para todos los niveles formativos a través de otorgar un documento oficial.

La Escuela otorga títulos profesional técnico y profesional.

El título de profesional técnico es emitido acorde con el modelo único nacional establecido por el MINEDU; y los títulos de profesional son emitidos según lo señalado por la SUNEDU, los mismos que son publicados en el portal institucional del MINEDU.

Los títulos se obtienen en la Escuela, salvo que haya dejado de funcionar o el programa de estudio haya sido cerrado. En estos casos, el egresado podrá obtener el título en una institución distinta, previo proceso de convalidación y cumpliendo los requisitos exigidos por la institución educativa.

Es responsabilidad de la Escuela emplear un servicio de detección de plagio para constatar la originalidad de los manuscritos.

La Escuela realiza el proceso de sustentación de título y dispone de los recursos necesarios para la grabación, registro y almacenamiento en la plataforma institucional; los mismos que se encuentran en el Plan del Repositorio Institucional. Asimismo, cuenta con soporte técnico para garantizar el proceso

o.1 Titulación de Nivel Formativo Profesional Técnico

El título de profesional técnico se otorga a solicitud del egresado y al cumplimiento de los siguientes requisitos:

- o Culminación satisfactoria del programa de estudios de nivel formativo profesional técnico y al cumplimiento de los requisitos de la Escuela.
- o Haber obtenido el grado de bachiller técnico.
- o Haber aprobado un trabajo de aplicación profesional.

- Trabajo de Aplicación Profesional

Orientado a proponer solución técnica a una problemática del quehacer profesional vinculado con el programa de estudios y a plantear alternativas de mejora viables con la justificación correspondiente.

Para ello la Escuela debe asignar un docente responsable de la especialidad o especialidades vinculantes, para el asesoramiento en el desarrollo y sustentación del trabajo de aplicación profesional, que debe estar vinculado al quehacer laboral del programa de estudios o programas de estudios en caso sea un trabajo multidisciplinario.

Para trabajos de aplicación profesional de estudiantes del mismo programa de estudios, el trabajo puede ser realizado hasta por un máximo de dos (02) egresados; debiendo sustentar el trabajo de aplicación profesional, ante un jurado calificador integrado como

mínimo por tres (03) personas y con un máximo de cinco (05) personas de especialidades vinculantes al programa de estudios.

Para el caso, sustentación de trabajos de aplicación profesional vinculados con programas de estudios de formación dual o alternancia el jurado calificador debe estar integrado por un representante del sector productivo afín al programa de estudios.

El jurado calificador deberá emitir un acta de titulación, indicando el resultado de la sustentación. El trabajo de aplicación no implica financiamiento de equipos o infraestructura institucional.

- Examen De Suficiencia Profesional

Examen a través del cual el estudiante evidencia sus conocimientos teórico-prácticos y prácticos, a través de una evaluación teórica-práctica. El examen de suficiencia profesional debe presentar situaciones del quehacer profesional vinculado con el programa de estudios.

Para el caso, de la evaluación de suficiencia en programas de estudios de formación dual o alternancia, el jurado calificador debe estar integrado por un representante del sector productivo afín al programa de estudios

El jurado calificador deberá emitir un acta de titulación, indicando el resultado de la evaluación.

o.2 Titulación de Nivel Formativo Profesional

El título de profesional se otorga a solicitud del egresado y al cumplimiento de los siguientes requisitos:

- Culminación satisfactoria del programa de estudios de nivel formativo profesional.
- Haber obtenido el grado de bachiller.
- Haber aprobado una tesis o un trabajo de suficiencia profesional.
- Los demás que solicite la institución educativa

La Escuela solicita a la SUNEDU el registro del título profesional de acuerdo con las disposiciones legales que regulan la materia.

I. Tesis o Trabajo Académico

Documento que contiene un trabajo de investigación vinculado a la especialidad, implica el desarrollo del diseño y su implementación. Dicho documento debe ser original e inédito. Para ello la Escuela debe asignar un docente responsable de la

especialidad o especialidades vinculantes, para el asesoramiento en el desarrollo y sustentación del trabajo de aplicación profesional, el cual debe estar vinculado al quehacer laboral del programa de estudios o programas de estudios en caso sea un trabajo multidisciplinario y además tener conocimientos en metodología de investigación.

Para tesis de estudiantes que sean del mismo programa de estudios, el trabajo puede ser realizado hasta por un máximo de dos (02) estudiantes.

El jurado calificador estará integrado como mínimo por tres (03) personas y con un máximo por cinco (05) personas de especialidades vinculantes al programa de estudios.

El jurado calificador deberá emitir un acta de titulación, indicando el resultado de la sustentación.

La tesis o trabajo académico no implica financiamiento de equipos o infraestructura institucional. Es responsabilidad de la Escuela contar con un repositorio digital de todos los tesis o trabajos académicos aprobados.

II. Trabajo de Suficiencia Profesional

El egresado evidencia la aplicación de la formación académica en la práctica profesional a través del Trabajo de Suficiencia Profesional. Para ello, debe tener el grado de Bachiller, ser egresado de la Escuela como mínimo dos años antes y demostrar experiencia profesional como mínimo por dos años en instituciones públicas o privadas en funciones vinculantes al programa de estudios, sustentado con constancias o certificados de trabajo.

Debe elaborar un trabajo individual de suficiencia profesional, donde describa los antecedentes de la institución pública o privada, descripción de sus funciones en el o los puestos donde se haya desempeñado, resultados de su implementación, conclusiones. Para ello, la institución educativa debe asignar un docente responsable de la especialidad, para el asesoramiento en el desarrollo y sustentación del trabajo.

Deben sustentar el trabajo de suficiencia profesional, ante un jurado calificador integrado como mínimo por tres (03) personas y con un máximo por cinco (05) personas de especialidades vinculantes al programa de estudios, el cual además revisará la documentación sustentatoria.

El jurado calificador deberá emitir un acta de titulación, indicando el resultado de la sustentación. El trabajo de suficiencia profesional no implica financiamiento de equipos o infraestructura institucional.

p. De los Grado

El grado es el reconocimiento académico que se otorga al estudiante que ha culminado satisfactoriamente un programa de estudios y ha cumplido con los requisitos establecidos por el MINEDU y por la Institución Educativa.

El grado académico de bachiller técnico es emitido acorde con el modelo único nacional señalado por el MINEDU y el grado de bachiller es emitido de acuerdo con lo establecido por la SUNEDU, los mismos que son publicados en el portal institucional del MINEDU.

Es responsabilidad de la Escuela emplear un servicio de detección de plagio para constatar la originalidad de los manuscritos, los mismos que no deben superar el 20% de similitud.

p.1 Del Grado de Bachiller Técnico

La Escuela otorga el grado académico de bachiller técnico en reconocimiento académico a los egresados que han culminado satisfactoriamente un programa de estudios licenciado en el marco de la Ley N° 30512, correspondiente al nivel formativo profesional técnico.

El grado de bachiller técnico se otorga, al cumplimiento de los siguientes requisitos:

- El conocimiento de un idioma extranjero o de una lengua originaria.
- Aprobación de un programa de estudios con un mínimo de ciento veinte (120) créditos.
- Haber obtenido las Certificaciones correspondientes a cada módulo, de acuerdo con su malla curricular, y los requisitos dispuestos por la escuela para su obtención
- No registrar deuda con la institución.
- No tener ninguna sanción administrativa o disciplinaria.
- Realización del pago correspondiente acorde a tarifario vigente, ubicado en los portales institucionales.

El egresado debe presentar a la Escuela, una solicitud de obtención del grado de bachiller técnico con un documento adjunto que acredite el conocimiento de un idioma extranjero o lengua originaria.

Si hubiera un egresado de otra institución educativa superior que solicite la obtención del grado de bachiller técnico en la Escuela, deberá pasar por un proceso de convalidación con un programa de estudios similar debidamente licenciado, cumpliendo con los requisitos establecidos en el presente reglamento.

Es responsabilidad de la Escuela solicitar al MINEDU el registro del grado de bachiller técnico de acuerdo con los procedimientos establecidos en la norma técnica específica.

p.2 Del Grado de Bachiller

El grado académico de bachiller es otorgado por la Escuela en reconocimiento académico a los egresados que han culminado satisfactoriamente un programa de estudios licenciado en el marco de la LeyN° 30512 correspondiente al nivel formativo profesional.

El grado académico de bachiller se otorga, al cumplimiento de los siguientes requisitos:

- Aprobación de un programa de estudios con un mínimo de doscientos (200) créditos.
- Haber obtenido las Certificaciones correspondientes a cada módulo, de acuerdo con su malla curricular, y los requisitos dispuestos por la Escuela para su obtención.
- El conocimiento de un idioma extranjero o de una lengua originaria.
- Elaboración y aprobación de un proyecto de innovación.
- No registrar deuda con la institución.
- No tener ninguna sanción administrativa o disciplinaria.
- Realización del pago correspondiente acorde a tarifario vigente, ubicado en los portales institucionales.

El egresado debe presentar una solicitud de obtención del grado de bachiller a la Escuela, con un documento adjunto que acredite el conocimiento de un idioma extranjero o lengua originaria y un documento que acredite la aprobación del proyecto de innovación

Si hubiera un egresado de otra institución educativa superior que solicite la obtención del grado de bachiller en la Escuela, deberá pasar por un proceso de convalidación con un programa de estudios similar debidamente licenciado, cumpliendo con los requisitos establecidos en el presente reglamento.

Es responsabilidad de la Escuela solicitar a la SUNEDU el registro del grado de bachiller de acuerdo con las disposiciones legales que regulan la materia.

I. Trabajo de investigación

Documento mediante el cual se demuestra la capacidad de identificar y resolver un fenómeno físico o social aplicando metodologías establecidas a través de evidencias verificables para sacar conclusiones pertinentes y coherentes.

Para ello la Escuela debe asignar un docente responsable de la especialidad o especialidades vinculantes, para el asesoramiento en el desarrollo del trabajo de investigación, el cual debe estar vinculado al quehacer laboral del programa de estudios y que además domine metodologías de investigación.

Los trabajos de investigación de estudiantes del mismo programa de estudios pueden ser realizado hasta por un máximo de dos (02) estudiantes.

El trabajo de investigación será sustentado ante un jurado calificador integrado como mínimo por tres (03) personas y con un máximo por cinco (05) personas de especialidades vinculantes al programa de estudios.

El trabajo de investigación podrá ser considerado como insumo para desarrollar el proyecto de tesis para la titulación, previo la aprobación correspondiente.

El jurado calificador deberá emitir un acta, indicando el resultado de la sustentación.

Es responsabilidad de la Escuela implementar un repositorio digital de todos los trabajos de investigación aprobados.

II. Proyecto de innovación

Proyecto a través del cual se crea, transforma o mejora significativamente de un producto, proceso o servicio; aplicando el conocimiento científico y tecnológico para solucionar problemas, resolver una necesidad insatisfecha o aprovechar una oportunidad. Tienen aplicación práctica, y potencial de aceptación en el mercado.

Para ello, la Escuela debe asignar un docente responsable de la especialidad o especialidades vinculantes, que dominen metodologías de innovación, para el asesoramiento en el desarrollo del trabajo de innovación, el cual debe estar vinculado al quehacer laboral del programa de estudios.

El proyecto de innovación de estudiantes del mismo programa de estudios puede ser realizado hasta por un máximo de dos (02) estudiantes.

El proyecto de innovación será sustentado ante un jurado calificador integrado como mínimo por tres (03) personas y con un máximo por cinco (05) personas de especialidades vinculantes al programa de estudios.

El proyecto de innovación podrá ser considerado como insumo para desarrollar el proyecto de tesis para la titulación, previo la aprobación correspondiente.

El jurado calificador deberá emitir un acta, indicando el resultado de la sustentación.

La institución deberá implementar un repositorio digital de todos los trabajos de investigación y/o proyectos de innovación aprobados.

En ningún caso, las modalidades para la obtención del grado tales como el trabajo de investigación o proyecto de innovación implican financiamiento de equipos o infraestructura institucional.

p.3 Acreditación del Conocimiento de un Idioma Extranjero o Lengua Originaria

El egresado que solicite el grado de bachiller técnico, debe acreditar el idioma extranjero, de preferencia el inglés en el nivel B1 y para la obtención del grado de bachiller, debe acreditar el idioma extranjero, de preferencia el inglés en el nivel B2, de acuerdo con los parámetros del Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas Modernas al que hace referencia la Política Nacional de Enseñanza, Aprendizaje y Uso del idioma inglés, Puertas al Mundo, aprobada por Decreto Supremo N° 012-2015-MINEDU.

La acreditación puede ser emitida por una institución especializada, o la Escuela a través de un proceso de evaluación previamente establecido, siendo responsabilidad de la Escuela que la evaluación sea elaborada por un profesional que acredite el nivel mínimo exigido de acuerdo con cada grado.

q. Del Promedio Ponderado en el periodo académico.

Cada unidad didáctica en el itinerario formativo de un plan de estudios presenta un creditaje y se encuentra agrupada por periodos académicos (ciclos), el cual es determinado en el diseño de la malla curricular y debidamente aprobado por la entidad gubernamental de educación correspondiente.

En el periodo se estarán calculando tres promedios que son el Promedio Ponderado Académico, Promedio Histórico Ponderado y el Coeficiente Académico Estandarizado (CAE) los que podrán ser visualizados en el EVA. Las fórmulas para el cálculo de los promedios son las siguientes:

<i>Promedio Académico Ponderado – PAP *</i>	$PAP = \frac{\sum(\text{Nota final} \times \text{Créditos de cada UD})}{\text{Total de Créditos del Periodo Académico}}$
<i>Promedio Histórico Ponderado - PHP</i>	$PHP = \frac{\sum(\text{Nota final} \times \text{Créditos de cada UD})}{\text{Total de Créditos Cursados en el Programa de Estudio}}$
<i>Coeficiente Académico Estandarizado - CAE</i>	$CAE = \frac{\sum(NEC \times \text{Créditos de cada UD})}{\text{Total de Créditos Cursados en el Programa de Estudio}}$

* No considera para el cálculo las unidades didácticas de periodos académicos anteriores, solo se calcula con las unidades didácticas del periodo académico actual en el cual se encuentre matriculado el estudiante.

**Nota final en número enteros. La fracción mayor o igual a 0.5 se considera a favor del estudiante.

Para poder optar por algunos de los beneficios (becas) el promedio ponderado a considerar será el extraído antes de iniciarse el proceso de examen sustitutorio

El promedio ponderado final y orden de mérito a considerarse para todo efecto de certificación oficial (actas semestrales, certificados, constancias de notas y/o mérito, entre otros) será el obtenido al final del proceso de examen sustitutorio..

r. De la Reserva de la Información

Sólo se brindará información académica y de expedición documentaria, de manera directa a aquellos estudiantes que al momento de su matrícula sean mayores de edad; salvo, que el estudiante mayor de edad al momento de registrar su matrícula consigne a un tercero como pagante de sus estudios.

Se podrá brindar información académica y de expedición documentaria a padres, tutores y/o apoderados de aquellos estudiantes que al momento de su matrícula sean menores de edad y siempre que sean registrados como tal en nuestro sistema.

s. Del Cambio de turno y/o Frecuencia De Estudios

Un estudiante podrá solicitar ante Servicios al Estudiante el cambio de turno y/o frecuencia de estudios de una o del íntegro de unidades didácticas matriculadas a fin de poder continuar el desarrollo de su periodo académico de estudios, siempre y cuando la ocupabilidad del ambiente de la sección de destino lo permita y exista la programación de las unidades didácticas en el turno y/o frecuencia, en otra sección del mismo plan de estudios.

Tener en cuenta que si el turno elegido tiene un precio mayor deberá de cancelar la diferencia el cual se incluirá en las próximas cuotas a fin de que en el periodo pague el total del costo del nuevo turno.

t. Del Duplicado

Es el proceso se realiza la copia de un documento que se expide por parte de la Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada, ya sea por deterioro o pérdida del mismo.

t.1 Del Duplicado de Título

Los requisitos son:

- Llenado de la ficha de trámite.
- Pago de los derechos correspondientes.
- Declaración jurada de perdida, robo y/o deterioro.
- 2 copias legalizadas del DNI.

- 4 Fotografías tamaño pasaporte.

t.2 del Duplicado Grado de Bachiller

Los requisitos son:

- Llenado de la ficha de trámite.
- Pago de los derechos correspondientes.
- Declaración jurada de la pérdida, robo y/o deterioro.
- 2 copias legalizadas del DNI.
- 4 fotografías tamaño pasaporte.

u. De la rectificación

Rectificación de datos personales

Los requisitos son:

- Solicitud de rectificación de nombres y apellidos debidamente suscrita por el estudiante.
- Documento original que acredite el nombre y/o apellido a ser rectificado.
- Pago de los derechos correspondientes, el cual no aplica en los casos en los que la Escuela incurra en error.

Rectificación de notas

El proceso de rectificación de nota es un trámite que se realiza según lo indicado en el calendario académico del periodo correspondiente.

No es posible modificar la información académica de un estudiante que ha sido oportunamente declarada ante la Dirección / Gerencia Regional de Educación /MINEDU correspondiente. Por lo que todo reclamo sobre una inasistencia y/o tardanza, que no sea tramitado en las fechas calendarizadas para tal fin, quedará sin posibilidad de resolución.

Rectificación de inasistencias

Los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada podrán realizar el trámite de rectificación de asistencias con anticipación cuando se represente por mérito reconocido, a nuestro país en competencias oficiales tales como: disciplinas deportivas, artísticas o culturales, siempre y cuando presente la siguiente documentación:

- Documento emitido por las entidades gubernamentales competentes.

Los estudiantes de la Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada podrán realizar el trámite de rectificación de asistencias, que sobrepasan el límite permitido (30%) y si se encuentre en condición de DPI durante el desarrollo de alguna de las unidades didácticas matriculadas, ya sea por motivos laborales, de salud o motivos personales, siempre cuando presente la siguiente documentación:

- Presentar sustento como: Certificado médico y/o constancia de trabajo u otro documento según corresponda.

Para ello debe de estar claramente consignada la fecha de la ocurrencia en los documentos sustentatorios. Para tal fin, el estudiante podrá registrar la justificación a través del respectivo trámite virtual (Secretaría On Line – EVA), anexando los sustentos correspondientes, hasta un máximo de tres ocurrencias (eventos) por periodo académico, siempre que la inasistencia a justificar no sobrepase los siete (07) días calendarios a la fecha del registro. No es factible justificar inasistencia en una unidad didáctica en la cual se ha adquirido la condición de retiro.

v. Progresión curricular

Un estudiante pertenece al periodo académico menor en el que tenga unidades didácticas pendientes de aprobación. Solo será promovido al siguiente periodo académico al aprobar todas las unidades didácticas del periodo académico anterior.

Un estudiante es separado de la institución cuando:

- Desaprueba todas las unidades didácticas de un periodo lectivo.
- Desaprueba por tercera vez una unidad didáctica.
- Desaprueba más de 10 unidades didácticas por al menos una vez.
- Lleve más de doce (12) periodos lectivos (programas de estudios de 6 periodos académicos) o dieciséis (16) periodos lectivos (programas de estudio de 8 periodos académicos) en el mismo programa de estudios.
- Se retira más de tres (03) veces.
- Ser expulsado por medida disciplinaria.

Ante la separación del estudiante, él mismo puede solicitar una carta de permanencia.

w. De Las Pagos y Tasas de otros Servicios Educativos

La institución debe con contar con el tarifario vigente donde se visualice las tasas, montos u otros pagos de los diversos servicios que brinda a la comunidad estudiantil.

B. REGLAMENTO ADMINISTRATIVO FINANCIERO

1. INTRODUCCIÓN

Las disposiciones del presente Reglamento rigen a partir de la fecha de aprobación y se incorporan automáticamente a los términos y condiciones del acuerdo de servicios educativos vigente entre la Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada CORRIENTE ALTERNA, y el estudiante.

2. MATRÍCULA

Es condición indispensable para matricularse que el estudiante se encuentre al día en el pago de sus cuotas o mensualidades correspondientes al periodo académico anterior y que no tenga deuda pendiente con la institución.

3. NÚMERO DE PENSIONES

Para el programa de estudio el monto correspondiente a los periodos académicos se puede cancelar en cuotas o al contado.

Para los estudiantes matriculados con repitencias se aplica lo siguiente:

- Si se matricula en una unidad didáctica, deberá cancelar al contado.
- Si se matricula en dos o más unidades didácticas, podrá pagar al contado o en cuotas.

4. FECHA DE FACTURACIÓN O EMISIÓN DE PENSIONES

Las cuotas serán generadas el mismo día de la matrícula o la primera semana de cada mes las cuales podrán ser pagadas en los bancos afiliados y canales complementarios como agentes, banca móvil y banca por internet.

En el caso, el estudiante solicita factura, la empresa deberá emitir una carta u orden de servicio, con sello y firma del representante legal indicando los datos correspondientes de la empresa (número de R.U.C, razón social, dirección fiscal, correo para facturación electrónica y datos del participante); dicho documento deberá ser entregado para matrícula (antes de realizar el pago) al área de ventas, para cuotas al área de Servicios al Estudiante (antes de realizar el pago) antes de la emisión del comprobante de pago, una vez emitido el comprobante no se puede realizar el cambio. Esta solicitud se debe realizar en cada periodo.

Una vez emitido el comprobante no se puede realizar el cambio, se puede solicitar para las cuotas pendientes de emitir

5. FECHA DE PAGO

Las fechas de pago son establecidas al inicio del proceso de matrícula en el calendario de pago publicado en los espacios informativos de Servicios al Estudiante, Portal del estudiante y SAE en línea.

6. PAGO DE PENSIONES

Las cuotas de pago son canceladas en los distintos canales ofrecidos por los bancos autorizados (agencias, agentes, Banca por internet, Banco móvil, portales web, etc).

Las cuotas tienen descuento PPPM (Paga Puntual Paga Menos), que va desde el 5% dependiendo el periodo académico y el cual no es acumulable con otros descuentos y solo se encontrará vigente hasta el vencimiento de la cuota según cronograma de pagos.

Todo tipo de descuento está vigente hasta la fecha de vencimiento de su cuota según su cronograma, de no cancelar en la fecha indicada la cuota se genera con su precio regular (Sin descuento).

Tipos de descuentos: Club Intercorp, RPC (Red partners corporativos), Becas (Socioeconómicas, académica, orden de mérito, Actívate Perú), y cualquier otro descuento que se haya brindado al estudiante.

Las cuotas canceladas y/o pagos por todo tipo de trámites administrativos no son materia de devolución, para los casos de cuotas pagadas por adelantado que no se haya brindado servicio se puede generar un saldo a favor y aplicar a matrícula, cuota u otro trámite (el saldo a favor tiene una vigencia de 12 meses).

Si el estudiante desiste de continuar con sus estudios antes del inicio de clase, o, se retira durante el periodo académico habiendo efectuado el pago al contado; de dicho monto cancelado se descontará la matrícula y cuotas vencidas hasta la fecha de la presentación de su solicitud de retiro; con precio de lista sin descuento; tomando el importe de la matrícula y cuotas del cronograma de pago en cuotas, y los gastos administrativos (10% del importe cancelado al contado). En caso presente excedente se genera el saldo a favor del estudiante. Todo saldo a favor tiene una vigencia de doce meses desde su emisión, en caso el estudiante no desee el saldo a favor procede devolución de dicho saldo.

A los estudiantes que cancelen en cuotas el periodo y soliciten su retiro dentro del periodo permitido, se le generará un saldo a favor o devolución sólo de las cuotas canceladas de manera adelantada y cancelada. Se le descontará los gastos administrativos, no se generará devolución, ni reserva, ni saldos a favor por pagos de matrícula.

La inasistencia al periodo no supone el reembolso del dinero abonado ni la eliminación de la cuota vencida.

El estudiante deberá informar formalmente de su retiro, acercándose al área del Servicios al Estudiante, llenando la solicitud en el portal SAE en línea, a fin de que no se emita las siguientes cuotas, a partir de la fecha de la presentación de la solicitud de retiro.

Si al momento de presentar la solicitud de retiro la cuota del mes esta vencida, deberá ser cancelada.

A. Para los descuentos Corporativos

El estudiante deberá presentar una carta o constancia laboral vigente de la empresa miembro de los Corporativos de la Escuela de Educación Superior Privado – Corriente Alterna, de acuerdo con las fechas establecidas en el calendario de matrícula, mismo que aplica cada mes si y solo si el estudiante cancela su matrícula y cuotas mensuales hasta el día de vencimiento (pago puntual).

Esta solicitud debe presentar cada periodo

B. Recargo por gestión de cobranza

Se cobrará el interés moratorio el cual está establecido por el BCR para las operaciones ajenas al sistema financiero.

7. CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO

- a. El estudiante asume el compromiso de pagar las pensiones de enseñanza dentro del plazo establecido.
- b. El estudiante y/o el titular responsable de los pagos declara y autoriza, de manera libre, expresa, previa, informada e inequívoca, que en caso de incumplimiento en el pago de cualquier pensión, cuota o matrícula correspondiente al servicio educativo contratado, SERVICIO EDUCATIVO EMPRESARIAL S.A.C. podrá, a partir del día siguiente del vencimiento de la obligación, comunicar, transferir y/o reportar dicho incumplimiento a las centrales de riesgo o a las empresas de información crediticia correspondientes.

Asimismo, se deja constancia de que el tratamiento de los datos personales del estudiante y/o del titular se efectuará de conformidad con lo establecido en la Ley N.º 29733 – Ley de Protección de Datos Personales y su reglamento, exclusivamente para fines de evaluación crediticia y recuperación de deuda. La información proporcionada será conservada únicamente durante el tiempo que resulte pertinente para dichos fines, conforme a la normativa vigente.

- c. Si durante el periodo lectivo del programa de estudios, diplomado o curso; el estudiante presenta deuda, o a incumplido el compromiso de pago, se procederá a hacer efectiva las siguientes acciones:
 - No se permitirá el acceso a la Biblioteca virtual.
 - Se les restringirá el servicio en el Centro de Información y a los Laboratorios.

- No se entregará el certificado de estudios, certificado de notas, constancias de egreso, cartas de presentación, entre otros.
- No se entregará certificados ni diplomas.
- No podrá participar del acto de sustentación del trabajo aplicativo empresarial.
- No podrá participar de los eventos organizados por la institución

8. DISPOSICIONES FINALES

El presente Reglamento es interpretado o modificado por la Jefatura de Tesorería y Cobranzas. Las interpretaciones y modificaciones correspondientes rigen a partir del día siguiente a su publicación en la página web y en los sistemas de información de la institución.

C. REGLAMENTO DE DISCIPLINA

El presente Reglamento establece las normas referidas a las responsabilidades de los estudiantes, a la conducta y al respeto de las disposiciones de disciplina establecidas en la Escuela, que se deben cumplir durante su permanencia en sus instalaciones.

1. DERECHOS DEL ESTUDIANTE

- a) Recibir la formación integral correspondiente al perfil profesional y estructura curricular establecidos en el plan de estudios que está cursando el estudiante (Tasas, montos de pensiones u otros pagos).
- b) Ser tratado con dignidad, respeto, sin discriminación y ser informado de las disposiciones que le conciernen como estudiante.
- c) Utilizar los ambientes, equipos, materiales, herramientas y servicios ofrecidos por la Institución, con las limitaciones establecidas en el presente Reglamento y demás que resulten aplicables.
- d) Hacer uso de las áreas y/o servicios de biblioteca, laboratorios, psicología, psicopedagógica, y tópicos que presta la Institución, según las normas establecidas en cada ambiente.
- e) Formar organizaciones culturales, deportivas, sociales y participar en ellas de acuerdo a las normas vigentes y sus respectivos estatutos.
- f) Recibir los servicios en la Institución de acuerdo con las normas del presente Reglamento.
- g) Participar en las experiencias formativas en situaciones reales de trabajo propuestas por la institución a través de distintos espacios.
- h) Presentar solicitudes y sugerencias por escrito de manera individual o colectiva con la debida identificación de los firmantes.

2. DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

- a) Cumplir las disposiciones reglamentarias de la educación superior, las normas internas de la institución y adicionales.
- b) Participar de forma responsable en las actividades educativas y otras auspiciadas por Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada "CORRIENTE ALTERNA" (en adelante, la Institución o la Escuela). El estudiante deberá abstenerse de intervenir en acciones político-partidarias dentro de la Institución, en actos reñidos con la moral y las buenas costumbres o cualquier otra actividad que atente contra la salud física o mental que desdiga de su condición de estudiante de nivel de educación superior.
- c) Cultivar las buenas relaciones interpersonales y contribuir al mantenimiento de un clima institucional apropiado.
- d) Informarse de las actividades programadas para el periodo académico, usando el calendario académico, el mismo que, cada inicio de periodo académico elabora y entrega el área de Servicios al Estudiante y los canales de comunicación oficiales señalados por la Escuela.
- e) Proporcionar datos personales fidedignos (domicilio, teléfono, nombre del apoderado). Para ello, cuando solicite un cambio de datos en el sistema, deberá adjuntar copia simple de recibos de agua o teléfono.

3. NORMA QUE DEBEN CUMPLIR LOS ESTUDIANTES

3.1. De Ingreso al Local Institucional

- a) Para ingresar al centro de estudios, el estudiante debe identificarse con el respectivo carné de la institución; no podrá hacerlo con el carné de medio pasaje (educación superior). Además, por razones de seguridad, se permitirá que el personal de seguridad revise las mochilas, maletas, entre otros.
- b) En caso el ingreso a la institución sea controlado por molinetes, es obligatorio el acceso mediante el respectivo carné de estudiante entregado por la Institución, siendo considerado falta grave la suplantación de identidad de otro estudiante (intercambio de carné).
- c) Solo está permitido el ingreso de laptops (las cuales deberán ser registradas al momento del ingreso) a la institución; no se permite el ingreso de otros equipos de cómputo de los estudiantes.
- d) El estudiante es responsable de la cautela de todos los objetos que ingresa a la Escuela. La Escuela no se hará responsable por pérdidas, robos u robos, ocurridos dentro, o fuera, de sus instalaciones.
- e) El estudiante deberá pagar puntualmente las pensiones de enseñanza y cualquier otro concepto que le adeude a la Escuela.

3.2. De la Presentación

- a) La presentación adecuada de los estudiantes a la institución debe denotar limpieza, orden y respeto al ambiente educativo al que pertenecen.
- b) Los estudiantes deben portar una vestimenta acorde con las actividades de la institución.

3.3. De las Faltas

Constituye una falta el incumplimiento -por desconocimiento o violación- de las normas que se establecen en el presente reglamento. Se consideran responsables de las faltas, tanto a los autores directos, autores intelectuales, cómplices y quienes hayan omitido la obligación de denunciarlos oportunamente.

Las faltas disciplinarias sancionadas en el presente Reglamento pueden ser leves, graves o muy graves.

3.3.1. Falta Leve

- a) Utilizar cualquiera de los recursos de la institución (computadoras, mobiliarios, ambientes, cubículos, etc.) con fines distintos a los académicos o cualquier fin no autorizado.

- b) Faltar a la verdad, falsearla u ocultarla, siempre que esto no cause daños a terceros o a la Institución.
- c) Mostrar comportamientos y actitudes contrarias a los valores de la Institución y buenas costumbres que no favorezcan al desarrollo de las actividades de la Institución, ni a la convivencia entre toda la comunidad de la Institución.
- d) Ingresar u ocupar ambientes de la Escuela en momentos y horas inadecuadas e inoportunas.
- e) Promover ventas sin autorización de la Institución.
- f) Incumplir con la presentación y vestimenta adecuada señalada por la Institución.
- g) Entregar o facilitar documentos personales, carné de ingreso o claves de acceso a servicios informáticos propios, a otros estudiantes, para que se favorezcan de algún beneficio, o conozcan una información, que no les corresponde.
- h) Realizar, individual o colectivamente, juegos de azar en las instalaciones de la Escuela.
- i) Cometer cualquier acto que interrumpa el dictado de clases o el trabajo administrativo.
- j) Hacer uso de teléfonos celulares y/o equipos de sonido dentro del aula o laboratorio en hora de clase.
- k) Las expresiones o actos vulgares realizados dentro de las instalaciones y que constituyan faltas de palabra o de obra.
- l) El uso de ropa inapropiada.
- m) El uso de las aulas, laboratorios, biblioteca y demás ambientes para actividades ajenas al que hacer educativo.
- n) Consumir alimentos y/o bebidas dentro de las aulas, laboratorios y/o biblioteca.
- o) Utilizar radios, juegos u otros elementos contrarios a la actividad educativa.
- p) No ingresar a clases estando físicamente dentro del campus.
- q) Cualquier otra acción no mencionada en esta lista, pero que vulnere los principios de la Institución, sus normas y/o cualquier Ley y que, a criterio del Comité de Disciplina, sea considerada una falta leve

3.3.2. Falta Grave

- a) Cometer la falta leve en forma reiterada. Para todo efecto se considera falta reiterada a partir de 2 faltas leves.
- b) Dañar, destruir, atentar o usar indebidamente las edificaciones, los acabados, los ambientes, el mobiliario, equipos, sistemas de información, el correo electrónico y, en general, los bienes y servicios de la Institución.
- c) Adulterar documentos personales como DNI, carné del estudiante, constancias, certificados, entre otros.
- d) Entregar Declaraciones Juradas, Certificados de Estudios u otros documentos que falten a la verdad.
- e) Alterar la información presentada en cualquier documento presentado a la Institución.

- f) Realizar cualquier acto de bullying, daño psicológico u otro que perturbe la tranquilidad de cualquier persona que labore o estudie en la Institución.
- g) Ingresar a la Institución portando cualquier clase de arma.
- h) Acceder a información de los sistemas de la Institución sin la autorización correspondiente o vulnerando claves o códigos de acceso.
- i) Utilizar los sistemas de información de la Institución para dañar la imagen, el honor o el patrimonio de la Institución, de sus miembros o de terceros.
- j) Copiar de cualquier manera un trabajo académico y/o examen o evaluación de cualquier tipo. Esto es, sin pretender limitar el alcance de la falta, una prueba, un examen, una práctica o una asignación académica. Esta falta puede detectarse durante la evaluación propiamente dicha, o comprobarse durante la calificación de la misma. El intento de esta actividad también será considerado como una falta.
- k) Alterar, sustraer o destruir listas o registros de notas o calificaciones, certificados, constancias o documentos de acreditación académica.
- l) Copiar o permitir que otros se copien, las respuestas de una prueba, examen u otra evaluación. En este punto también está comprendida la utilización de documentos de apoyo (plagio) o de cualquier material no autorizado expresamente por el docente. Esta falta puede detectarse durante la evaluación propiamente dicha o durante la calificación de la misma.
- m) Presentar como propio el trabajo (trabajo académico, proyecto, proyecto profesional o similar) total o parcial de otra persona, o el desarrollado con otras personas, o utilizar un documento o, fragmento de documento, sin citar o reconocer la fuente original.
- n) Falsear el trabajo intelectual, como citar autores que no existen, referirse a trabajos no realizados o tergiversar datos presentados como parte de un trabajo académico o cualquier otra acción que revele falta de honestidad.
- o) Presentar el mismo trabajo, en todo o en parte, en más de una unidad didáctica y/o periodo académico, sin el consentimiento de los facilitadores y/o estudiantes interesados.
- p) Entregar o facilitar documentos personales, carné de ingreso o claves de acceso a servicios informáticos a terceros ajenos a la Institución, para permitirles el ingreso a la Institución o a los servicios que se brinda a los estudiantes.
- q) Realizar actos individuales o colectivos que impidan, atenten o perturben el normal desenvolvimiento de las actividades académicas o institucionales.
- r) Realizar proselitismo político partidario dentro de las instalaciones de la Escuela.
- s) Asistir a la Institución con evidentes signos de ingesta de alcohol, droga, estupefaciente, alucinógeno u otra sustancia prohibida.
- t) Destruir, sustraer o alterar la información de los sistemas de la Escuela o de terceros a través de cualquier medio.
- u) Acceder a información de los sistemas de la Escuela sin la autorización correspondiente o vulnerando claves o códigos de acceso.
- v) Utilizar los sistemas de información de la Escuela para dañar la imagen, el honor o el

- patrimonio de la institución, de sus miembros o de terceros.
- w) Ocasionar daños por negligencia en infraestructura, materiales o demás bienes de la Escuela.
 - x) Utilizar el nombre o logotipo de la Escuela sin autorización o en forma distinta a la autorización otorgada.
 - y) Consumir, ofrecer o vender productos elaborados con tabaco o sus derivados en las instalaciones de la Escuela (Resolución Ministerial Nro. 707-2000-ED 21.11.00).
 - z) Adulterar documentos personales como DNI, carné del estudiante, carné de medio pasaje, carné u identificación contra accidentes, entre otros.
 - aa) Retirar, sin autorización, cualquier documento del manejo académico administrativo de la institución.
 - bb) Mostrar conductas que contraríen los principios o valores que cultiva la institución.
 - cc) Dañar o destruir las edificaciones, los acabados, los ambientes, el mobiliario, equipos, sistemas de información, servicios informáticos, correo electrónico y, en general, los bienes y servicios de la Escuela, y de sus miembros, así como, los bienes y servicios de terceros que se encuentren dentro del recinto institucional. En este caso el estudiante será sancionado conforme a lo establecido en el presente Reglamento y deberá pagar el monto de lo dañado, de su reparación o reposición. En caso el daño sea causado a la Institución, el monto de lo adeudado será cobrado a través de la boleta de pensiones.
 - dd) Emplear de manera inadecuada los ambientes, mobiliario, equipos de la Institución, softwares, servicios informáticos y similares.
 - ee) Alterar, sustraer o destruir un trabajo académico después de haberse entregado, aunque estuviese pendiente de calificación.
 - ff) Cualquier otra acción no mencionada en esta lista, pero que vulnere los principios de la Institución, sus normas y/o cualquier Ley y que, a criterio del Comité de Disciplina, sea considerada una falta Grave.

3.3.3. Falta Muy Grave

- a) Apropiarse indebidamente de bienes de la Institución o de cualquier persona.
- b) Alterar, sustraer o destruir listas o registros de notas o calificaciones, certificados de asistencia u otros certificados, constancias o documentos de acreditación académica.
- c) Suplantar, permitir que suplanten o le suplanten, la identidad de un estudiante para rendir una evaluación, práctica, exposición y/u otra actividad que no se ade índole académica. El intento de esta acción también será considerado como falta muy grave.
- d) Poseer, consumir u ofrecer cualquier tipo de estupefaciente, alucinógeno, alcohol o cualquier sustancia prohibida, en las instalaciones de la Escuela.
- e) Ingresar, comercializar o consumir bebidas alcohólicas, armas, droga, alucinógenos o cualquier otra sustancia prohibida, en cualquiera de sus variantes, en las instalaciones de la Escuela.
- f) Adquirir o divulgar, gratuita u onerosamente, el contenido de las pruebas académicas,

antes de su distribución

- g) Agredir de modo verbal, física o virtual a cualquier persona que forma parte de la comunidad educativa de la institución (personal administrativo, docentes, estudiantes entre otros) o atentar contra la integridad física o moral, la estima, la imagen o el honor de las personas en general o instituciones
- h) Realizar actos de hostigamiento y/o acoso. Los casos de hostigamiento y/o acoso sexual serán tratados acorde a la política institucional establecida para este tipo de casos, la cual está acorde a lo establecido en la R.M. N° 428- 2018-MINEDU).
- i) Realizar manifestaciones discriminatorias hacia cualquier persona o grupo de personas por cualquier medio
- j) Alterar la información presentada en certificados médicos, constancias de trabajo u otros, faltar a la verdad, falsearla u ocultarla, a fin de obtener – o que otra persona obtenga - un beneficio académico, económico o cualquier otro.
- k) Realizar acciones que puedan atentar o poner en peligro a compañeros o personal administrativo de la institución.
- l) Afectar la imagen de la Escuela o de cualquier miembro de la comunidad educativa mediante actos o conductas inapropiadas, por cualquier medio,
- m) Tener una denuncia policial donde se afecte la imagen de la institución o de sus integrantes.
- n) Recibir condena judicial por delito doloso, con pena privativa de la libertad.
- o) Pertenecer a agrupaciones fuera de la ley.
- p) Mostrar públicamente comportamiento o conductas no aceptadas como morales por la sociedad.
- q) Cometer falta grave en forma reiterada. Para todo efecto se considera falta reiterada a partir de 2 faltas graves.
- r) Cualquier otra acción no mencionada en esta lista, pero que vulnere los principios de la Institución, sus normas, las buenas costumbres y/o cualquier Ley y que, a criterio del Comité de Disciplina, sea considerada una falta muy grave.

3.4. DE LAS SANCIONES

De acuerdo con la gravedad de las faltas, los estudiantes reciben las siguientes sanciones:

- Amonestación Verbal.
- Amonestación Escrita.
- Separación temporal.
- Separación definitiva.

Las sanciones indicadas se registran en el archivo personal del estudiante y, si este es menor de edad, se le informa a su padre o su apoderado.

3.4.1. Amonestación

Constituye una llamada severa de atención al estudiante por la falta cometida. Es, además, una advertencia de que su conducta está sometida a prueba y de que, en caso de cometer nuevamente la misma falta u otra distinta, se hace merecedor a sanciones más graves. La acumulación de dos amonestaciones en el periodo académico da lugar, automáticamente, a la separación temporal del estudiante.

3.4.2. Separación temporal

Esta sanción priva al estudiante de todos sus derechos hasta el término de la sanción. Para los efectos de la separación de periodo académico, las unidades didácticas en las que estuvo matriculado en dicho periodo se considerarán como cursadas y desaprobadas. La acumulación de dos separaciones temporales da lugar, automáticamente, a la separación definitiva del estudiante

3.4.3. Separación definitiva

Esta sanción supone la separación total o expulsión del estudiante de la Escuela y lo priva, permanentemente, de todos sus derechos.

La aplicación de las sanciones no excluye, en su caso, la exigencia de la reparación de los daños cometidos y el pago de la indemnización correspondiente, así como de las consecuencias académicas que de aquella se deriven.

Las faltas leves serán sancionadas con amonestaciones. En caso el estudiante tenga reincidencia de faltas leves, se le impondrá la separación temporal o definitiva.

Las faltas graves serán sancionadas mediante la separación temporal. La acumulación de dos faltas graves trae como consecuencia la separación definitiva.

La separación temporal puede durar hasta la culminación del periodo académico en el cual se cometió la falta, a criterio del Comité de Disciplina y dependiendo de la gravedad de la falta cometida. La suspensión priva al estudiante de todos sus derechos hasta el término de la sanción.

Si durante el periodo de separación temporal, el estudiante lleva unidades didácticas en otras instituciones, éstas no se convalidarán ni reconocerán.

Durante el periodo de separación temporal, el estudiante mantiene la obligación de cancelar las pensiones de enseñanza.

La falta muy grave será sancionada mediante la separación definitiva.

- a) La separación definitiva supone la separación total del estudiante de la Escuela y lo priva, permanentemente, de todos sus derechos como estudiante de la Institución, salvo el del poder solicitar los certificados de estudios pertinentes.
- b) Una vez que la separación definitiva quede firme (es decir, que el estudiante no haya apelado o que, habiendo apelado, no haya obtenido un resultado favorable), se dejarán de devengar las pensiones de enseñanza.

El estudiante sancionado por haber cometido una falta, cualquiera sea el nivel de la sanción, no podrá acceder durante el tiempo que duren sus estudios a:

- Beneficio de beca
- Realizar prácticas pre-profesionales a través del área de empleabilidad
- Ser representante estudiantil
- Gozar de cualquier otro beneficio que vigente al momento de la sanción

El estudiante que reciba una sanción sea cual fuera, en el siguiente periodo académico de estudio, tendrá matrícula condicional.

La aplicación de las amonestaciones o sanciones no excluye, en su caso, la exigencia de la reparación de los daños cometidos y el pago de la indemnización correspondiente, así como de las consecuencias académicas que de ella se deriven.

La información que se suministre a las autoridades de la Escuela, que ayude a la identificación de los responsables de las faltas cometidas, es mantenida en estricta reserva y confidencialidad en cuanto a sus fuentes.

Para determinar la sanción aplicable se toma en cuenta la falta cometida, la reincidencia o reiteración, considerando los principios de legalidad, proporcionalidad, así como parámetros objetivos que evidencien la evaluación.

3.5. DEL PROCEDIMIENTO SANCIONADOR

La autoridad competente para la aplicación de una sanción por faltas graves y muy graves es el Comité de Disciplina. El Comité está compuesto por el Gerente, la persona encargada de la jefatura de Gestión Académica y la persona encargada de la jefatura de Servicios al Estudiante. El Gerente será el responsable del Comité de Disciplina.

Todo procedimiento sancionador se tramita bajo un expediente identificado con un número anual correlativo, en un informe escrito que se eleva al Comité de Disciplina donde estudia el estudiante que cometió la falta.

Cualquier persona que labora en la Institución está habilitada para presentar un caso ante Servicios al Estudiante, en un plazo máximo no mayor a cinco días hábiles posteriores de haber tomado conocimiento del hecho que a su juicio considera que debe ser elevado ante la autoridad competente, con el objeto de iniciar una investigación.

Una vez recibido el caso, dependiendo del mismo, se procede a sancionar al estudiante.

- Si es una falta leve, el encargado para sancionar mediante una amonestación es el Gerente.
- Para las demás faltas, se debe instalar el Comité de Disciplina en un plazo no mayor a tres días hábiles, informando del hecho al Área Legal de la institución.

Instalado el Comité de Disciplina se dará inicio a las investigaciones de los hechos denunciados, para lo cual se tiene un plazo máximo de cinco días hábiles, los cuales podrán ser ampliados, dependiendo de la complejidad del caso, por diez (10) días hábiles adicionales.

Durante el plazo de investigación, el Comité de Disciplina podrá solicitar declaraciones orales y/o escritas, realizar encuestas, test, recabar documentos, informes, fotografías y cualquier otro tipo de prueba que crea conveniente, a fin de obtener información de lo ocurrido. Pudiendo para ello realizar citaciones tanto a los implicados como a los testigos en caso se requiera a la dirección registrada en el sistema.

En caso de incomparecencia a las citaciones por parte del presunto inculcado, los hechos atribuidos serán dados por ciertos.

El docente es la máxima autoridad dentro del aula y, por lo tanto, su manifestación debe ser contradicha por documentos fehacientes o por un número considerable de testigos y otros indicios. Lo mismo ocurre con cualquier otro trabajador de la Institución, respecto a los hechos que ocurran dentro de la misma.

Vencido el plazo de investigación, el Comité de Disciplina dentro de los tres días hábiles posteriores deberá de emitir su decisión sobre los hechos investigados, poniendo en conocimiento este resultado al Área Legal de la institución.

Una vez tomada una decisión, el Comité de Disciplina citará al implicado o implicados, a fin de informarles la decisión y notificarlos. En caso alguno de los implicados no pueda asistir a la citación, se deberá notificar la decisión al domicilio registrado del estudiante.

La decisión del Comité de Disciplina podrá ser impugnada en un plazo no mayor de cinco días hábiles por quien reciba la sanción, siempre que presente nuevos probatorios relevantes que no fueron presentados en su oportunidad.

La presentación del recurso de apelación y el trámite de la misma no suspende la sanción impuesta por el Comité de Disciplina.

La apelación será resuelta en un plazo máximo de quince días hábiles, por las personas que

ocupen los cargos de Director General y Gerente de Operaciones, de la entidad promotora de la Escuela. Durante este tiempo, de ser necesario, se podrá recabar declaraciones.

La decisión final será notificada mediante una cita al apelante y no podrá ser impugnada.

Si el estudiante se niega a recibir cualquiera de las sanciones, estas se reputan válidas al ser enviadas a su domicilio mediante carta remitida por conducto notarial.

D. REGLAMENTO DE BECA

CORRIENTE ALTERNA en el marco de su política de proyección a la comunidad y del programa de apoyo económico, se otorga el beneficio a los estudiantes de los programas de estudios que demuestren deseos de estudiar y califiquen en alguno de los casos contemplados en el presente Reglamento.

El presente Reglamento está dirigido a Estudiantes de todos los programas de estudios de la Escuela de Educación Superior Tecnológica CORRIENTE ALTERNA

1. DISPOSICIONES GENERALES

- a. Las becas de estudios que otorga CORRIENTE ALTERNA aplican únicamente al pago de las cuotas de enseñanza durante un periodo académico. Son porcentuales y de acuerdo con la escala de becas, procedimientos y requisitos que se establece en el presente Reglamento.
- b. La beca solo se otorga para el periodo académico a matricularse
- c. Las becas no son acumulativas. Los estudiantes que obtengan más de un beneficio (pronto pago, descuento corporativo, becas) por diferentes conceptos obtendrán la de mayor porcentaje. De igual manera, si durante un periodo académico un estudiante que ya tiene beca obtiene otra con mayor porcentaje se le reconocerá la nueva beca a partir de la siguiente cuota desde la fecha de su aprobación.
- d. Las becas otorgadas son de carácter personal e intransferible.
- e. No se otorgarán becas para el Diplomado de Titulación
- f. El estudiante que participe de una evaluación sustitutoria no puede ser beneficiario de una beca.
- g. El estudiante con unidades didácticas a cargo no puede ser beneficiario de una beca.
- h. Los pagos deberán efectuarse antes del vencimiento del Pronto Pago (17 de cada mes) para poder acceder al descuento correspondiente.
- i. En caso el estudiante cancele su cuota posterior a la fecha de vencimiento (17 de cada mes), sólo en el mes de retraso, no se hace efectivo el beneficio.
- j. El cálculo del orden de mérito se agrupará por periodo lectivo mayor del año (I o II o III). Los otros periodos lectivos que inicien serán considerados dentro del periodo lectivo mayor que corresponda de acuerdo con la fecha fin.
- k. Para proceso de asignación de becas académicas de excelencia académica, el cálculo del orden de mérito y la selección del más alto promedio, se agruparán por programas de estudios articulados (8 y 6 periodos académicos). Por ejemplo, la agrupación 2 contiene los siguientes programas de estudio: Diseño Gráfico Visual, Diseño Gráfico y Animación, Diseño Gráfico Publicitario, Diseño Gráfico y Experiencia de Usuario; por lo que se considerarán el

primer puesto de todo este conjunto. Ver Anexo IV (Falta el anexo)

2. DISPOSICIONES POR TIPOS DE BECAS:

a.1. BECA SOCIOECONÓMICA

Dirigida a aquellos estudiantes que presenten dificultades económicas que no le permitan afrontar el pago de sus estudios pero que, a la vez, mantienen un desempeño académico satisfactorio.

La beca se otorga de acuerdo con la necesidad económica comprobada de la familia del estudiante y se renueva atendiendo a su rendimiento académico, siempre y cuando persista la necesidad económica que dio origen a la misma.

Un estudiante califica para solicitar o renovar una beca cuando los ingresos familiares por todo concepto son manifiestamente insuficientes para cubrir sus necesidades primarias además de la educación.

Los estudiantes que aplican al trámite son aquellos que están en condición de invictos en su promedio ponderado acumulado obtenido de las evaluaciones realizadas a lo largo del periodo académico, antes de iniciarse el proceso de examen sustitutorio.

a.1.1. REQUISITOS

- a) Haber finalizado al menos un periodo académico de estudio en la Escuela.
- b) Haber obtenido el promedio ponderado mínimo aprobatorio en las evaluaciones realizadas en el transcurso del periodo académico en el que se solicita el beneficio. Para el cálculo se tomará en cuenta la nota y fecha que establezca el área de Desarrollo Estudiantil.
- c) No tener unidades didácticas desaprobadas pendientes de periodos anteriores a la postulación
- d) Acreditar, mediante documentación escrita y fehaciente, que su situación socioeconómica y/o familiar, no le permite asumir el costo total de la pensión de la Escuela.
- e) Compartir debidamente llenados los formatos de Ingresos y egresos con la información que evidencie cada punto compartido,
- f) No tener deudas pendientes con la institución.
- g) El descuento se aplica en base al precio de lista del periodo
- h) El descuento se aplica solo a las cuotas del periodo matriculado en curso.
- i) Los pagos deberán efectuarse antes del vencimiento de cada cuota (17 de cada mes) para poder acceder al descuento correspondiente. El descuento se aplica en base al precio de lista del periodo.

- j) No haber sido sancionado por incumplimiento del Reglamento Institucional.
- k) Debe de cancelar los derechos correspondientes al trámite acorde a tarifario vigente ubicado en la plataforma Eva.
- l) Las becas otorgadas son de carácter personal e intransferible.
- m) La beca se otorga para el periodo académico a matricularse.
- n) Los beneficios no son acumulativos y se otorga solo la beca con mayor porcentaje.
- o) El suministrar información o datos falsos, incompletos o dolosos, constituye una falta que será sancionada de acuerdo al Artículo 7.4 del Reglamento de Disciplina y quedará impedido de postular al proceso de becas en el periodo académico inmediato siguiente.

a.1.2. PROCESO DE POSTULACIÓN

El proceso que deberá seguir cualquier postulante al beneficio de beca socioeconómica está detallado en la guía elaborada por Desarrollo Estudiantil para este fin.

La aprobación está a cargo del Comité de Becas y el resultado es inapelable.

El beneficio a otorgar puede ser del 25%, 50% y para casos excepcionales, se podrán otorgar becas del 100% previa aprobación de la Dirección General.

a.1.3. PÉRDIDA DEL BENEFICIO

El beneficiario perderá la beca otorgada:

- a) Si por cualquier razón, deja de cumplir con las condiciones indicadas.
- b) Si incumple las normas estipuladas en el Reglamento Institucional, en el periodo académico que se encuentre becado.
- c) Si no hace efectiva su matrícula en el periodo académico que le otorga el beneficio.
- d) En caso el estudiante cancele su cuota posterior a la fecha de vencimiento (17 de cada mes). Sólo en el mes de retraso, no se hace efectivo el beneficio.
- e) Si se retira o suspende su asistencia en el periodo académico, salvo casos de fuerza mayor debidamente sustentados al área de Desarrollo Estudiantil.
- f) Si el estudiante solicita cambio de programa de estudio.
- g) Cuando se matricule solo en unidades didácticas de repitencia, teniendo la posibilidad de cambio de frecuencia para matrícula de periodo académico regular completo
- h) Los beneficios no son acumulativos y se otorga solo la beca con mayor porcentaje.

a.2. BECA POR ORFANDAD

Dirigida a aquellos estudiantes que, estando matriculados y cursando un periodo académico de estudios, pasen por la situación de pérdida del padre, tutor o persona encargada desolventar su educación.

La beca se otorga de acuerdo con la necesidad económica comprobada de la situación actual del estudiante y se renueva atendiendo a su rendimiento académico, siempre y cuando persista la condición económica que dio origen a la misma.

a.2.1. CONDICIONES:

- a) Acreditar, mediante documentación escrita y fehaciente, que su situación socioeconómica actual, ya no le permite asumir el costo total de la pensión de la escuela.
- b) No tener deudas pendientes con la institución.
- c) El descuento se aplica en base al precio de lista del periodo académico.
- d) No haber sido sancionado por incumplimiento del Reglamento Institucional..
- e) Las becas otorgadas son de carácter personal e intransferible.
- f) La beca se otorga luego de la evaluación y comunicación del Comité de Becas.
- g) Los beneficios no son acumulativos y se otorga solo la beca con mayor porcentaje.
- h) El suministrar información o datos falsos, incompletos o dolosos, constituye una falta que será sancionada de acuerdo al Punto 7.4 del Reglamento de Disciplina y quedará impedido de postular al proceso de becas en el periodo académico inmediato siguiente.

a.2.2. PROCESO PARA EL OTORGAMIENTO DE BECA POR ORFANDAD

El proceso que deberá seguir cualquier estudiante que solicite este tipo de beca está detallado en la guía elaborada por Desarrollo Estudiantil para este fin.

Adjuntar los documentos probatorios (Partida de defunción del padre, tutor o persona encargada de solventar su educación, según sea el caso).

El estudiante deberá realizar una solicitud para evaluación del caso y deberá presentar los documentos de sustento en la oficina de Desarrollo Estudiantil.

La aprobación está a cargo del Comité de Becas y podrá solicitar la presentación en físico (impresa) de algunos de los documentos sustentatorios. La decisión del comité es inapelable.

El beneficio otorga el 100% de descuento durante todo el programa de estudio y para la

matrícula y cuotas, previa aprobación de la Dirección General.

Esta beca puede ser reevaluada cada periodo, y el estudiante deberá presentar la documentación solicitada según sea el caso.

a.2.3. PÉRDIDA DE LA BECA OTORGADA

Este beneficio puede suspenderse durante un año lectivo o un periodo académico por las siguientes razones:

- a) Bajo rendimiento académico: si el estudiante desaprueba el 50% de las unidades en las que se encuentra matriculado.
- b) Si por cualquier razón, deja de cumplir con las condiciones indicadas.
- c) Si incumple las normas estipuladas en el Reglamento General de Estudios, en el periodo académico que se encuentre becado.
- d) Si no hace efectiva su matrícula en el periodo académico que le otorga el beneficio.
- e) Si se retira o suspende su asistencia en el periodo académico, salvo casos de fuerza mayor debidamente sustentados al área de Desarrollo Estudiantil.
- f) Los beneficios no son acumulativos y se otorga solo la beca con mayor porcentaje.

a.3. BECA AL MÉRITO

Está dirigida a aquellos estudiantes que han ocupado los dos primeros puestos de su periodo de su periodo a nivel general de todos los programas de estudios articulados y periodo lectivo mayor.

Este tipo de beca es un reconocimiento de La Institución hacia los estudiantes con desempeño académico superior y como incentivo hacia todos los estudiantes en esforzarse en la búsqueda de la excelencia académica.

Los estudiantes que aplican al beneficio son aquellos que están en condición de invictos en su promedio ponderado acumulado obtenido de las evaluaciones realizadas a lo largo del periodo académico, antes de iniciarse el proceso de examen sustitutorio.

Para el cálculo del orden de mérito y la selección de los dos primeros puestos, se agruparán por programas de estudios articulados (8 y 6 periodos académicos) y por periodo lectivo mayor del año (I, II o III). Los otros periodos lectivos que inicien serán considerados dentro de periodo lectivo mayor que corresponda de acuerdo con la fecha fin.

a.3.1. CONDICIONES

- a) Ocupar el primer y segundo puesto del periodo académico culminado de todos los programas de estudio articulados y periodo lectivo mayor.
- b) Los beneficios no son acumulativos y se otorga solo la beca con mayor porcentaje.

- c) Si alguno de los estudiantes con este beneficio obtiene, adicionalmente, otro tipo de beca, se le otorgará el beneficio mayor.
- d) Este tipo de beca no es transferible a otro estudiante.
- e) No tener la condición de Repitente en el periodo académico anterior.
- f) No haber recibido sanción disciplinaria.
- g) En caso de que más de un estudiante haya alcanzado el mismo puntaje en su promedio final, el beneficio se definirá por el número de unidades didácticas, del porcentaje de asistencia en el periodo. El desempate por el número de unidades didácticas matriculadas se realizará entre estudiantes con matrícula convencional (6 a 8 unidades didácticas) y estudiantes que se han reincorporado a su programa de estudios o han tramitado un cambio de currículo, teniendo la mejor opción de ganar la beca el estudiante que ha realizado una matrícula convencional y mejor porcentaje de asistencia total a clases durante el periodo inmediato anterior al que solicita el beneficio. Si el empate se mantiene, el beneficio se otorgará al estudiante con mejor ponderado acumulado.
- h) El descuento se aplica en base al precio de lista del periodo.
- i) El descuento solo se aplica a las cuotas del periodo en curso.
- j) Los pagos deberán efectuarse antes del vencimiento de cada cuota (17 de cada mes) para poder acceder al descuento correspondiente.

a.3.2. PROCESO

- a) Al cierre del periodo académico, el Área de Servicios al Estudiante emitirá los promedios ponderados finales antes de iniciarse el proceso de examen sustitutorio.
- b) Se seleccionarán los dos primeros puestos por periodo a nivel de todos los programas de estudios articulados y periodos lectivo mayor.
- c) Los seleccionados recibirán, como reconocimiento a su esfuerzo, el siguiente beneficio:
 - 1° lugar: ½ Beca
 - 2° lugar: ¼ Beca

a.3.3. PÉRDIDA DEL BENEFICIO

- a) En caso de que el estudiante no se matricule en el periodo académico.
- b) En caso el estudiante sea sancionado por incumplimiento al reglamento general de La Institución.
- c) En caso el estudiante cancele su cuota posterior a la fecha de vencimiento (17 de cada mes). Sólo en el mes de retraso, no se hace efectivo el beneficio
- d) Si el estudiante solicita cambio de programa de estudio.
- e) Cuando se matricule en unidades didácticas libres, teniendo la posibilidad de cambio de frecuencia para matrícula de periodo académico regular completo.

a.4. BECA A LA EXCELENCIA

Está dirigida a aquellos estudiantes que han ocupado el más alto promedio a nivel general de todos los programas de estudio articulados y periodo lectivo mayor, por sede por lo que la Escuela, les ha otorgado el beneficio de beca a la excelencia.

Los estudiantes que aplican a este reconocimiento son aquellos que están en condición de invictos en su promedio ponderado acumulado obtenido de las evaluaciones realizadas a lo largo del periodo académico, antes de iniciarse el proceso de examen de sustitutorio.

Para el cálculo del orden de mérito y la selección del más alto promedio, se agruparán por programas de estudios articulados (8 y 6 periodos académicos) y por periodo lectivo mayor del año (I, II o III). Los otros periodos lectivos que inicien serán considerados dentro de periodo lectivo mayor que corresponda de acuerdo con la fecha fin

a.4.1. LAS CONDICIONES

- a) Ocupar el más alto promedio a nivel general de todos los programas de estudio articulados y periodo lectivo mayor, según agrupación indicada en Anexo IV.
- b) No haber recibido sanción disciplinaria.
- c) En caso de que más de un estudiante haya alcanzado el mismo puntaje en su promedio final, el beneficio se definirá por el número de unidades didácticas matriculados y el porcentaje de asistencia en el periodo. El desempate por el número de unidades didácticas matriculados se realizará entre estudiantes con matrícula convencional (6 a 8 unidades didácticas) y estudiantes que se han reincorporado a su programa de estudios o han tramitado un cambio de currícula, teniendo la mejor opción de ganar la beca el estudiante que ha realizado una matrícula convencional y mejor porcentaje de asistencia total a clases durante el periodo inmediato anterior al que solicita el beneficio. Si el empate se mantiene, el beneficio se otorgará al estudiante con mejor ponderado acumulado.
- d) Los pagos deberán efectuarse antes del vencimiento de cada cuota (17 de cada mes) para poder acceder al descuento correspondiente.
- e) El descuento se aplica en base al precio de lista del periodo académico.
- f) Los beneficios no son acumulativos y se otorga solo la beca con mayor porcentaje.
- g) El descuento solo aplica a las cuotas del periodo en curso.
- h) Si alguno de los estudiantes con este beneficio obtiene, adicionalmente, otro tipo de beca, se le otorgará el beneficio mayor.
- i) Este tipo de beca no es transferible a otro estudiante

a.4.2. PROCESO

- a) Al cierre del periodo académico, el área de Servicios al Estudiante emitirá los promedios ponderados finales antes de iniciarse el proceso de examen

sustitutorio.

- b) Se seleccionarán el estudiante que haya obtenido el más alto promedio a nivel general de todos los programas de estudio articulados y periodo lectivo mayor, según agrupación indicada en Anexo IV.
- c) Los seleccionados recibirán, como reconocimiento a su esfuerzo, el siguiente beneficio:
 - 1° lugar: ½ Beca

a.4.3. PÉRDIDA DEL BENEFICIO

- a) En caso de que el estudiante no se matricule en el periodo académico inmediato.
- b) En caso el estudiante sea sancionado por incumplimiento al reglamento general de La Institución
- c) En caso el estudiante cancele su cuota posterior a la fecha de vencimiento (17 de cada mes). Sólo en el mes de retraso, no se hace efectivo el beneficio.
- d) Si el estudiante solicita cambio de programa de estudio.
- e) Cuando se matricule a unidades didácticas libres, teniendo la posibilidad de cambio defrecuencia para matricula de periodo académico regular completo

E. REGLAMENTO DE EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO (EFSRT)

DE LAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIONES REALES DE TRABAJO

Las Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo integran capacidades específicas, de empleabilidad, de investigación e innovación adquiridas en las unidades didácticas de ese periodo o del periodo previo. Tienen como objetivo consolidar e integrar los conocimientos, habilidades y actitudes vinculadas a un programa de estudio.

Las EFSRT buscan que cada estudiante ponga en juego todas sus capacidades para resolver o hacer frente a la situación propuesta. Por esta razón, se trabajan a través de proyectos. Los cuales deben ser situaciones muy similares a las que se deberán enfrentar en el campo laboral. De esa manera, se integran los conocimientos y habilidades con el objetivo de completar las competencias profesionales.

Estas EFSRT se ejecutan mediante el desarrollo de proyectos productivos de bienes y servicios, actividades conexas a los procesos institucionales, la participación en líneas o proyectos de investigación o innovación o en Centros Laborales a partir de los vínculos generados por la Escuela; las cuales están vinculadas al desarrollo de capacidades de un plan de estudio determinado y son evaluados a través de rúbricas

Para los programas de estudios que se realicen en la modalidad A distancia, las EFSRT se desarrollaran en el horario de clases programado a través de MS Teams, con la elaboración de un proyecto productivo o de un proyecto de investigación o innovación, en equipos de trabajo formados dentro del aula virtual, conformados de 2 a 5 integrantes dependiendo de la complejidad del proyecto, La labor del docente asesor es guiar a los estudiantes en la ejecución del proyecto. Para el desarrollo de las EFSRT 3 de los programas de estudios de 3 años de duración y las EFSRT 4 de los programas de estudios de 4 años de duración, los grupos estarán conformados por un máximo de dos (02) estudiantes del mismo programa de estudio y que pertenezcan a una misma sede/ local de matrícula.

Durante la primera sesión, detallará la información precisada en el sílabo, especificando los requerimientos de software y equipamiento informático necesario; así como los criterios e instrumentos de evaluación que se emplearán.

En cada sesión de asesoría, el docente asesor inicia haciendo un resumen de qué se debe avanzar en esa sesión. Luego los estudiantes pasan a espacios creados para cada equipo de trabajo. El docente asesor ingresa a cada espacio para aclarar dudas y/o hacer seguimiento a los avances, preocupándose por orientar y evaluar todo el proceso del proyecto y sugiriendo oportunidades de mejora para la optimización del producto final.

Asimismo, tanto estudiantes como docentes encontrarán en la plataforma EVA los materiales de su EFSRT. Estos materiales son complementados por los docentes asesores programados, de modo que puedan plasmar sus experiencias y conocimientos para enriquecer el aprendizaje de los estudiantes.

Las sesiones se desarrollan a través de pasos, asegurando así, el cumplimiento y orden de la elaboración del proyecto. Esto permitirá que el estudiante interiorice y replique un desempeño completo en actividades del ámbito laboral.

Además, todo avance y/o tarea debe ser subido por los estudiantes en la plataforma EVA y por esta misma vía los docentes darán la retroalimentación.

La cantidad de horas de EFSRT requeridas depende de cada Programa de estudio

F. REGLAMENTO DEL CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN - CRAI

El Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) tiene como misión fortalecer los procesos de aprendizaje e investigación, garantizando la visibilidad académica institucional

Atiende a los siguientes grupos de usuarios:

Estudiantes, docentes y colaboradores de todos los programas que imparte la Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada

1. SERVICIOS

El CRAI brinda servicios alineados a 4 principales áreas: Investigación e innovación, Impulso empresarial, Biblioteca virtual y Gestión cultural. Los servicios son solicitados y brindados de manera a distancia.

1.1. PREGUNTA AL BIBLIOTECÓLOGO:

El CRAI ofrece un nuevo canal de comunicación a través del WhatsApp, para responder a las consultas de manera directa, escribiendo al número: 955 561 477.

Proceso del servicio:

Se brinda orientación e información sobre servicios, actividades y recursos virtuales que se tiene disponible en el CRAI.

El usuario debe redactar mensajes claros y precisos en tono cortés y respetuoso.

Un asistente del CRAI recibe la consulta y la resuelve en un lapso no mayor a las 24 horas, dentro de los horarios indicados.

Si la consulta lo requiere, el bibliotecario remitirá al usuario al servicio, persona, página web o correo electrónico pertinente para resolverlo de manera adecuada y rápida.

Nota: Evitar las consultas sobre datos de carácter personal y llamadas de voz.

Horario de atención:

- Lunes a viernes: 9:00 am – 6:00 pm.

1.2. REFERENCIA VIRTUAL

Este servicio consiste en brindar información personalizada a estudiantes y docentes, según sus necesidades informativas. La información que se envía consta de documentos a texto completo de las bibliotecas virtuales suscritas por la institución y de recursos de acceso libre.

La solicitud se envía a través del correo craica@corrientealterna.edu.pe para ser resuelta por el asistente del CRAI, quien enviará la información solicitada en un lapso no mayor a las 48 horas.

1.3. BIBLIOTECA VIRTUAL

El CRAI brinda acceso a plataformas de bibliotecas virtuales con recursos informativos de diferentes disciplinas temáticas en línea y a texto completo.

Se accede a través de la página del Eva <https://eva.corrientealterna.edu.pe/> ingresando a la sección de Biblioteca donde se desplazarán todas las plataformas digitales

Se tiene acceso a las siguientes plataformas virtuales:

- **E-Libro:** Esta base de datos multidisciplinaria ofrece una gran variedad de textos digitales, entre libros, revistas y obras de investigación de las mejores casas editoriales del mundo.
- **Biblioteca digital Macro:** Es la biblioteca digital que contiene libros de esta prestigiosa casa editorial especializados en temas de Negocios, Diseño Gráfico y Tecnologías de la Información, y otros temas de interés general.

El acceso a la biblioteca virtual es solo para los estudiantes, docentes y colaboradores con matrícula y contrato vigente y/o con usuario y contraseña activa.

1.4. ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL

El CRAI brinda el servicio de alfabetización informacional a través de talleres y capacitaciones, las cuales van alineadas con las principales competencias informacionales que se desean desarrollar en los usuarios.

Las capacitaciones son comunicadas a través de una invitación por correo, con el calendario de fechas y turnos, en el cual, los usuarios realizan su registro e inscripción. Así mismo, pueden solicitar capacitaciones personalizadas fuera del calendario, enviando una solicitud al correo craica@corrientealterna.edu.pe

Las capacitaciones que se imparten son las siguientes:

- Capacitaciones a distancia (virtuales) sobre estrategias de búsqueda de

información de una manera eficaz y eficiente.

- Capacitaciones a distancia (virtuales) sobre identificación de fuentes de información.
- Capacitaciones a distancia (virtuales) de las Normas APA 7ma edición: Citas y referencias bibliográficas.
- Capacitaciones a distancia (virtuales) sobre uso y manejo de las bases de datos: E-libro y Macro.
- Capacitaciones a distancia (virtuales) sobre uso y manejo de las bases de datos de acceso abierto: Scielo, Dialnet, Redalyc, Latindex, entre otros.

G. REGLAMENTO DOCENTE

1. ASPECTOS GENERALES

MARCO GENERAL

El presente reglamento tiene por objetivo compilar y difundir el conjunto de disposiciones que definen y regulan las relaciones y condiciones laborales de los docentes de Corriente Alterna

PROPÓSITO

Hacer posible que cada uno de nuestros estudiantes transforme su vida para siempre

MODELO EDUCATIVO

Corriente Alterna se distingue por formar profesionales con conocimientos históricos y conceptuales sólidos, que desarrollen la capacidad para discernir y tomar una posición frente a los contenidos y formas de la comunicación visual. Nuestro modelo educativo incorpora el desarrollo de un conjunto de competencias generales y especializadas, gracias a la valoración de la experiencia de los estudiantes, quienes se convierten en sujetos activos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En esta institución, el docente y el estudiante constituyen una unidad. De acuerdo con nuestra metodología, las actividades en el aula están centradas en el estudiante, y el docente juega un rol esencial dentro de las mismas pues debe cerciorarse de que se alcancen los logros esperados..

2. NORMAS EXIGIDAS A LOS DOCENTES

DE LOS PRINCIPIOS GENERALES

De conformidad con la Ley N° 30512 y DS. N° 010-2017 MINEDU-Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y su Reglamento, Corriente Alterna establece el régimen de sus docentes. El personal docente de Corriente Alterna se rige exclusivamente por las normas propias del régimen laboral de la actividad privada. Los contratos del personal docente se rigen por los principios de la libertad contractual..

DE LA CLASIFICACIÓN DE DOCENTES POR TIPO DE DEDICACIÓN

DOCENTES A TIEMPO COMPLETO (DTC)

Son aquellos docentes cuyas funciones comprenden tareas académicas y administrativas, con un mínimo de 25 horas semanales y máximo de 48 horas de trabajo semanales

cronológicas, de acuerdo con lo que disponga la institución.

DOCENTES A TIEMPO PARCIAL (DTP)

Son docentes que cumplen funciones académicas de dictado de clases a tiempo parcial en la institución. De acuerdo a la normativa legal, su carga horaria no puede exceder de 18 horas cronológicas a la semana. La carga lectiva de estos docentes estará sujeta a las necesidades de programación.

DE LOS DEBERES DE TODOS LOS DOCENTES

GENERALES

- a) Contribuir en el cumplimiento del propósito de la institución.
- b) Cuidar y promover, permanentemente, un ambiente de cordialidad y respeto en el trato con las diferentes personas que participan en la institución.
- c) Hacer un uso apropiado y responsable de las instalaciones, equipos, mobiliario, materiales, plataforma virtual y servicios en general que contribuyan al desempeño de sus funciones.
- d) Revisar diariamente su correo institucional.

SOBRE EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- a) Desarrollar clases dinámicas y participativas, aplicando la metodología y recursos facilitados por Corriente Alterna.
- b) Asistir y/o conectarse puntualmente a las clases que le hayan sido programadas.
- c) Asistir con vestimenta apropiada, denotando orden y pulcritud, cuidando siempre su imagen como docente.
- d) Registrar su asistencia, incluso 20 minutos antes del inicio de su sesión hasta 5 minutos después del inicio de la misma -para que no sea considerado como tardanza a través de la plataforma Eva..
- e) Apagar su celular antes de ingresar a clases, dando el ejemplo para que los estudiantes cumplan con la misma disposición.
- f) Registrar la asistencia de los estudiantes en el Eva, en las unidades didácticas que se dicten en modalidad presencial o virtual.
- g) Descargar y revisar los materiales de clase proporcionados por Diseño Curricular a través del EVA. Con ello prepara sus sesiones de forma planificada.
- h) Calificar las evaluaciones y los exámenes correspondientes a las unidades didácticas (cursos) y módulos a su cargo.
- i) Ingresar las notas de las evaluaciones en EVA en las fechas indicadas en el cronograma correspondiente.

Para programas de estudio Carreras:

- Continua, parcial o equivalentes hasta 7 días después de rendir la evaluación en el caso de Artes Visuales Contemporáneas.
 - Continua o equivalentes hasta 7 días después de rendir la evaluación en el caso de Diseño gráfico y diseño de interiores.
 - Final hasta 48 horas después de rendir la evaluación
- j) Permanecer conectado durante las evaluaciones sincrónicas de las clases virtuales para brindar soporte a los estudiantes.

SOBRE REUNIONES DE COORDINACIÓN

- a) Participar en la elaboración de los sílabos y/o materiales académicos de las unidades didácticas y/o módulos a su cargo cuando sean convocados por Diseño Curricular.
- b) Participar de las reuniones de coordinación presenciales y/o virtuales, convocadas por las autoridades de la institución.

SOBRE SU CAPACITACIÓN CONTINUA

- a) Participar en las iniciativas que la Dirección de Planeamiento y Desarrollo Docente pone a su disposición, a través del equipo de Programación docente, con el fin de generar y/o fortalecer competencias para la práctica educativa.

SOBRE LOS CANALES DE COMUNICACIÓN ADMINISTRATIVA

- a) Utilizar únicamente los canales que la Dirección de Planeamiento y Desarrollo Docente pone a disposición de los docentes para gestionar sus consultas, a través del equipo de Programación docente:
Correo: gestiondocenteca@corrientealterna.edu.pe

SOBRE LA RELACIÓN CON LOS ESTUDIANTES

- a) Establecer con los estudiantes una relación empática y motivadora para fines de enseñanza, lo cual no implica propiciar vínculos amicales o sentimentales entre docentes y estudiantes. Esto último es contrario a los principios que la institución considera éticos. El docente que transgrediera esta norma estaría cometiendo una falta grave que demandaría la intervención del Comité de Ética para determinar la sanción respectiva. Este procedimiento obedece a la responsabilidad que tiene la institución frente a la comunidad educativa.
- b) Comunicarse con sus estudiantes solo por la vía oficial de su correo Corriente Alterna, MS teams y/o Moodle. De ninguna manera deberá utilizarse su correo personal, brindar su número de celular o redes sociales u otra plataforma virtual para comunicarse con sus estudiantes.
- c) No ofrecer ni solicitar trabajo directamente a los estudiantes. Todo ofrecimiento debe ser canalizado por el área de Empleabilidad de la institución.

- d) El docente ha sido contratado para brindar un servicio de enseñanza, por ende, no debe realizar otras actividades ajenas a esta labor, como por ejemplo vender productos de diversa índole, tanto a los estudiantes como a docentes y personal administrativo. Tampoco debe ofrecer sus servicios profesionales a los estudiantes, como asesorías privadas o similares.
- e) No emplear los medios de comunicación oficial de Corriente Alterna (correo y EVA), así como las redes sociales u otra plataforma virtual para emitir opiniones que contravengan la imagen y/o el propósito de la institución.
- f) El docente debe buscar la satisfacción de los estudiantes, promoviendo un ambiente de respeto, tolerancia, dignidad e igualdad dentro y fuera del aula física y/o virtual. La institución no acepta discriminación de ningún tipo en ninguna circunstancia.
- g) Según La Ley N°29988 (D.S 004-2017-MINEDU, 05/19/2017), la institución establece destituir o separar definitivamente al personal docente o administrativo implicado en delitos de terrorismo, apología al terrorismo, violación de la libertad sexual y tráfico ilícito de drogas

DE LOS DERECHOS O ATRIBUCIONES DEL DOCENTE:

- a) Los docentes de la Corriente Alterna tienen derecho a recibir una remuneración acorde con su carga horaria.
- b) Recibir su remuneración oportunamente, de acuerdo con las políticas institucionales enmarcadas dentro de las respectivas normas vigentes.
- c) Los docentes se encuentran en planilla y perciben los beneficios laborales que les corresponden de acuerdo con la legislación laboral vigente aplicable al régimen de la actividad privada.
- d) Los docentes tienen derecho a usar los servicios del Centro de Información y los sistemas informáticos que la Corriente Alterna les brinda. Los detalles sobre estos servicios se señalan en los reglamentos respectivos.
- e) Recibir un trato digno, respetuoso y humano como corresponde a su condición profesional, sin ningún tipo de discriminación.
- f) Recibir información completa y oportuna respecto de las normas, reglamentos, disposiciones, citaciones, actividades, cronogramas, evaluaciones, etc. que les correspondan como docentes.
- g) Recibir las constancias que requieran con respecto de las actividades o funciones que hayan cumplido y/o estén cumpliendo en la institución.

DE LAS PROHIBICIONES DEL DOCENTE

- a) Ingerir alimentos mientras está en sus horas de clase.
- b) Fumar, ingerir bebidas alcohólicas o sustancias alucinógenas en los ambientes de la institución y/o durante las sesiones virtuales.

- c) Producir ruidos molestos innecesarios que interfieran de algún modo la labor de los demás docentes, o de los estudiantes.
- d) Abandonar el centro de labores y/o la sesión de clase sin autorización ni conocimiento de la Programación docente.
- e) Distribuir información no permitida por la ley, dentro de los ambientes o canales virtuales de la institución; sean estos, periódicos, folletos, revistas, volantes, correos electrónicos y similares.
- f) Presentarse a la institución sesiones presenciales o la sesión virtual sin la vestimenta adecuada, desaseado o en evidente estado de embriaguez por ingesta de bebidas alcohólicas o estupefacientes.
- g) Realizar actividades comerciales o lucrativas en beneficio propio o de terceros, aprovechando el cargo o la función que tiene.
- h) No puede utilizar el nombre o logo de la institución para eventos o fines personales o profesionales
- i) Los docentes que dictan clases en modalidad virtual no deben bloquear la sala teams impidiendo que los estudiantes ingresen al momento de la toma de asistencia

3. NORMAS EXIGIDAS A LOS ESTUDIANTES

DE LA PUNTUALIDAD Y DE LAS ASISTENCIAS DE LOS ESTUDIANTES:

Respecto de las tardanzas y faltas de los estudiantes, los docentes deberán tener presente lo siguiente:

- a) La asistencia a clases y las evaluaciones continuas (controles de lectura, trabajos en grupo y exámenes) son obligatorias.
- b) El docente iniciará puntualmente su clase a la hora programada, independientemente del número de estudiantes presentes.
- c) Al inicio de cada clase, el docente entrará al sistema para tomar la asistencia a los estudiantes. Para ello, debe considerar los siguientes ítems: Presente (P), Tardanza (T), Ausente (A).
- d) La tolerancia autorizada para el ingreso a la primera clase del turno (madrugador, mañana, tarde y noche) es de 20 minutos. El estudiante que ingrese a la clase hasta el minuto 5 será considerado en el registro y/o módulo de asistencia como presente, mientras que si ingresa entre el minuto 6 y el minuto 20 adquirirá una tardanza. Después de los 20 minutos, se incurrirá en una falta.
- e) Cinco tardanzas equivalen a una falta.
- f) Si la totalidad de estudiantes no se presenta al aula transcurridos los minutos de tolerancia permitidos, el docente pasará asistencia en el sistema y se considerará como clase dictada, evaluación aplicada, o presentación de trabajos o proyectos. El docente deberá notificar en el mismo día a la Jefatura Académica, de presentarse esta situación.
- g) Programación docente aprueba los casos, por excepción, en el manejo de las

inasistencias tomando en cuenta el récord académico del estudiante y los informes del docente y del personal que tenga directa relación con el control de asistencia de los estudiantes.

- h) Es responsabilidad del estudiante verificar la cantidad de inasistencias que está acumulando..
- i) El estudiante podrá justificar ante el docente sus inasistencias a través de la plataforma EVA por motivos de salud (con original de certificado médico que indique la fecha de la falta) y/o trabajo (con carta de la empresa que indique la fecha de la falta), hasta un máximo de 3 justificaciones por periodo académico (ciclo) y siempre que sea reportado hasta un máximo de cinco días hábiles posteriores a la ocurrencia de la falta.
- j) El estudiante podrá justificar su inasistencia a una evaluación no rendida siempre que sea por motivos laborales y/o salud que haya sido previamente justificada la inasistencia acorde al punto anterior. No es válido para la evaluación final y sólo aplica para una evaluación por unidad didáctica.
- k) La fecha de recuperación de la evaluación será fijada previa coordinación entre el docente y el estudiante.
- l) El estudiante podrá solicitar su retiro por unidad didáctica durante el periodo académico.
- m) El retiro automático del periodo académico se considera cuando el estudiante acumule 4 inasistencias consecutivas en el 50% de las unidades didácticas (cursos) matriculadas regulares (no incluye retiro de unidades didácticas)
- n) El estudiante que acumule un 30% de faltas en una misma unidad didáctica ingresará a condición de DPI; por lo que el alumno deberá gestionar su justificación ante SAE a través de la plataforma EVA. Si el estudiante se encuentra en condición de DPI, el docente no podrá asignarle ninguna calificación.

4. PROCEDIMIENTO ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO

DE LA SELECCIÓN DE DOCENTES

Procedimiento para el ingreso a la docencia en carrera

- a) El postulante aplica a una vacante a través de anuncios en bolsas laborales, LinkedIn, portal institucional o a través de otras modalidades
- b) El CV del postulante a docente es revisado para contrastar el perfil del postulante con los requerimientos de las vacantes disponibles, así como una evaluación preliminar sobre la experiencia laboral, profesional y méritos académicos del postulante.
- c) Luego del filtro precedente, se contacta al postulante para una entrevista técnica y de competencias.
- d) Al postulante apto se le programará una clase modelo y de aprobar de manera exitosa

pasará su proceso de inducción.

Con todas estas actividades completadas, la Dirección de Planeamiento y Desarrollo Docente podrá contactar a los postulantes aptos para asignarles carga horaria en función a la disponibilidad que se requiera.

DE LA PROGRAMACIÓN DE DOCENTES

El equipo de Programación establece la dedicación horaria del docente para la unidad didáctica o módulo, tomando en cuenta su disponibilidad horaria y sus resultados en la Evaluación de 360° (de tratarse de un docente continuador). La apertura de las secciones y unidades didácticas están sujetas al universo de matriculados por periodo académico.

Cabe recalcar que aquellos docentes que abandonen su programación sin justificación comprobada en el transcurso del periodo académico no podrán ser programados en el periodo académico siguiente.

LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES

La Evaluación docente es un proceso clave de la calidad educativa que permite calificar de manera integral a todos los docentes de la institución. Esta evaluación tendrá un impacto en la programación del docente para el periodo siguiente.

DE LA REMUNERACIÓN DE DOCENTES

PAGO DE HORAS DICTADAS

- a) El pago a los docentes se realiza de acuerdo con el calendario de fechas establecido por el área de Gestión de Desarrollo Humano (GDH).
- b) El pago se basa en el criterio de hora dictada, hora pagada de acuerdo con las tarifas establecidas.
- c) Las clases no dictadas (por causas estrictamente imponderables) deben recuperarse en horarios previamente coordinados con los estudiantes e informados al equipo de Programación docente a través de los canales habilitados para la programación respectiva.
- d) En el caso de existir error en el pago, el docente debe enviar un correo al equipo de Programación docente especificando el error detectado.
- e) Las boletas de pago las puede descargar el docente directamente desde EVA colocando su usuario y contraseña.

PAGO DE HORAS EVENTUALES POR OTROS INGRESOS

El pago eventual considera los siguientes puntos:

- a) Entrevistas realizadas dentro del programa de tutorías. Desarrollo de talleres extra académicos para estudiantes, delegados, tutores o monitores.
- b) Apoyo extraordinario en elaboración de materiales: se paga al docente a razón de la cantidad de materiales académicos diseñados, de acuerdo con el tarifario establecido por la institución.
- c) Participación en asesoría a los grupos dentro del proceso de sustentación o participación como jurados, vocales o secretarios en el acto de sustentación.
- d) Otros pagos que se generen de acuerdo con las actividades previamente establecidas y aprobadas por la institución.

DE LA ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DEL DOCENTE:

Con relación a los horarios y módulos programados

El docente que acepta dictar una unidad didáctica asume el compromiso de programar sus actividades personales a fin de dictar en las fechas señaladas en los horarios entregados a los estudiantes. La reprogramación de clases no es una política aceptada. La modificación de horarios de los estudiantes, la cancelación de clases y las tardanzas afectan la calidad académica de nuestros programas, además de la molestia que genera en los estudiantes.

Por esta razón, los docentes:

Por esta razón, los docentes:

- a) Podrán registrar su asistencia, incluso 20 minutos antes del inicio de su sesión hasta 5 minutos después del inicio de esta para que no sea considerado como tardanza - a través de la plataforma EVA.
- b) No podrán modificar los horarios de las unidades didácticas en los cuales se han comprometido y que han sido comunicados a los estudiantes. No habrá cambios en la programación de horarios, salvo excepciones señaladas a continuación:
 - Problemas de salud debidamente justificados (certificado médico), reportado al equipo de Seguimiento Académico.
 - Desastres naturales.
 - Viajes y/o comisiones autorizadas por la institución, previamente coordinados con la Dirección de Planeamiento y Desarrollo Docente.
- c) Los docentes respetarán estrictamente los horarios de inicio y fin de las sesiones de clase a fin de velar por el buen servicio educativo. Los docentes podrán ingresar a sus aulas 20 minutos antes del inicio de la clase durante la modalidad presencial y virtual, y terminar su clase a la hora exacta, a fin de no interrumpir el descanso interhorario de

los estudiantes ni el inicio de la siguiente sesión.

- d) No podrán intercambiar sesiones de clase con otro docente sin conocimiento del equipo de Seguimiento Académico.
- e) De ninguna manera, se acepta el reemplazo de un docente con una persona ajena a la institución. Realizar una coordinación de este tipo constituirá la comisión de una falta muy grave.
- f) En caso un docente desee invitar a un especialista en su hora de clase, se debe coordinar previamente con el equipo de Seguimiento Académico.

DE LA RECUPERACIÓN DE CLASES

Existen las siguientes casuísticas por las cuales se reprogramaría el dictado de sesión tanto en la presencial y/o virtual, para ello se ha establecido el siguiente procedimiento:

- a) Por causa imprevista: asociada a un tema de salud o conectividad
- b) Por causa prevista: asociada a un feriado o un viaje que se informó al momento de aceptar la carga horaria

Para ambos casos, el docente deberá coordinar con sus estudiantes la fecha y horario de recuperación dentro de los 15 días posterior a su falta. En caso de no llegar a un acuerdo con los estudiantes, en ambos casos, notificar al equipo de Programación docente, quien definirá la fecha de recuperación. Bajo ninguna circunstancia puede quedar una sesión sin ejecutarse :

PROCEDIMIENTO PARA LA REPROGRAMACIÓN DE CLASES POR CAUSA IMPREVISTA:

- a) El docente acuerda con los estudiantes de la unidad didáctica, el día y hora de la recuperación de clases.
- b) El docente envía la reprogramación al área de programación docente con el día y hora, como máximo con 48 horas de anticipación por el correo institucional.
- c) El docente espera la confirmación de la reprogramación del área de programación docente y el área de programación docente lo comunica a SAE
- d) El docente podrá verificar la reprogramación en EVA.
- e) El docente podrá marcar en EVA su asistencia en la fecha reprogramada y dar su clase en el aula asignada o conectarse a MS Teams para el dictado de su sesión, según sea el caso.

PROCEDIMIENTO PARA LA REPROGRAMACIÓN DE CLASES POR CAUSA PREVISTA

El calendario académico indica el número de sesiones comprendidas en cada periodo, debiendo reprogramarse las sesiones que no se dicten por las causas correspondientes a esta causa.

- a) El docente acuerda con los estudiantes de la unidad didáctica, el día y hora de la recuperación de clases.
- b) El docente envía la reprogramación al área de programación docente con el día y hora, como máximo con 48 horas de anticipación por el correo institucional.
- c) El docente espera la confirmación de la reprogramación del área de programación docente y el área de programación docente lo comunica a SAE
- d) El docente podrá verificar la reprogramación en EVA.
- e) El docente podrá marcar en EVA su asistencia en la fecha reprogramada y dar su clase en el aula asignada o conectarse a MS Teams para el dictado de su sesión, según sea el caso.

DE LA ENTREGA Y REGISTRO DE NOTAS

- a) El plazo del ingreso de notas en la plataforma EVA no debe exceder de los 7 días calendario de la fecha de tomada la evaluación o al término del módulo, a excepción de la Evaluación Final en donde el plazo es de 3 días y de 48 horas para el Examen Sustitutorio. La falta a esta norma tiene un impacto en la evaluación docente.
- b) El incumplimiento y/o reiteración del hecho por parte de los docentes constituirá un impedimento para ser programados para los siguientes inicios.
- c) Los estudiantes deberán recibir las calificaciones de sus evaluaciones en la siguiente clase luego de la aplicación de las mismas para la retroalimentación respectiva y para solicitar a los docentes, en caso fuese necesaria, la revisión de su calificación.

Lo indicado en este acápite puede ser modificado por la Institución, previa comunicación a los docentes.

DEL USO DE MATERIALES EN EL AULA

Para el programa de estudios Carreras, los docentes deberán:

- a) Revisar y descargar los materiales alojados en la plataforma EVA docentes (sílabo de la unidad didáctica, rúbricas, calendario y/o PPTs o guías -de ser el caso-)
- b) Desarrollar o adecuar los contenidos (en los PPTs, casos, lecturas, etc.) en base al sílabo y el conocimiento que tenga el docente sobre el tema relacionado a la unidad didáctica
- c) Subir los materiales actualizados, que trabajarán durante el periodo académico, a la plataforma EVA para que los estudiantes tengan acceso; sin que ello faculte a la institución la reproducción de dicho material
- d) Usar de forma obligatoria las plantillas de PPTs de la institución.
- e) En caso el docente tenga alguna observación sobre los materiales de su unidad didáctica, deberá comunicar a Diseño Curricular mediante un correo electrónico.

- f) Se considera la plataforma Microsoft Teams como la única herramienta seleccionada por la Dirección Académica para la modalidad virtual.

DE LA REPRODUCCIÓN DE EVALUACIONES

Cualquier documentación que los docentes necesiten reproducir o fotocopiar material impreso para entregar a los estudiantes ya sean casos, prácticas, extractos bibliográficos, artículos u otros similares deberán coordinarlo con el área de Operaciones de cada campus.

DE LAS RESPONSABILIDADES CON LOS EQUIPOS DEL AULA

- a) Es responsabilidad del docente cuidar los equipos asignados.
- b) Al término de la última sesión del día, los docentes deberán apagar tanto el equipo multimedia (parlante y proyector) así como la PC. Luego de ello, deberán dejar el aula cerrada por razones de seguridad y resguardo de los equipos.
- c) En la modalidad virtual, deberán comunicar oportunamente si su sesión grabada presenta algún error que impida la revisión de la clase.

5. DEL SISTEMA DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE

El sistema de evaluación está referido a la fórmula de calificación indicada en el sílabo de cada unidad didáctica y según los planes curriculares. La evaluación de las unidades didácticas se efectúa dentro de los siguientes lineamientos:

- a) El promedio final será el resultado del peso de las todas las evaluaciones.
- b) Las Evaluaciones Continuas o Parcial deben ser aplicativas, esto quiere decir que deben contribuir a evidenciar el manejo y aplicabilidad que los estudiantes han desarrollado de los diferentes temas tratados a lo largo de las sesiones
- c) La Evaluación Final además de ser aplicativa debe ser integradora.
- d) Es obligatorio el uso de rúbricas de evaluación, así como brindar retroalimentación a los estudiantes en las repuesta erradas. Del mismo modo, desarrollar la evaluación en la clase siguiente.
- e) Ingresar las notas de las evaluaciones en EVA en las fechas indicadas en el cronograma correspondiente:
 - Para programas de estudio Carreras:
 - Continua, parcial o equivalentes hasta 7 días después de rendir la evaluación

- Final hasta 48 horas después de rendir la evaluación
 - Sustitutorio hasta 48 horas después de rendir la evaluación
- f) Para efectos de la evaluación se utiliza la escala vigesimal en las calificaciones y la nota aprobatoria mínima es de 13. La fracción igual o mayor a 0.5 se considerará en todos los casos como un punto a favor del estudiante.
 - g) Si un estudiante no se presenta a una de las evaluaciones, el docente debe colocar como ítem NSP (No se presentó) y no ingresar ninguna nota. El sistema identificará las notas no ingresadas como ausencias a la evaluación.
 - h) No está permitido ingresar para estos casos la nota cero (00) o alguna mínima nota ya que distorsiona la información.

6. DE LA COPIA Y EL PLAGIO

El Modelo Educativo de la institución está orientado a desarrollar en los estudiantes actitudes emprendedoras, fomentando así una cultura empresarial de éxito, consciente de que el desarrollo empresarial sostenible está ligado a la gestión con ética. Por ello, la institución exhorta a lo siguiente:

- a) En el caso en que un docente detecte plagio parcial o total de un trabajo, se lo hará notar a los estudiantes e informará del caso a Programación docente.
- b) El docente que detecte la copia o intento de copia durante la aplicación de una evaluación debe retirar el examen y hacerle saber al estudiante que ha sido sorprendido cometiendo una falta grave. Asimismo, debe comunicar el incidente a Programación docente, inmediatamente concluida la evaluación.
- c) Esta comunicación deberá ser enviada por correo a Programación docente (gestiondocenteca@corrientalterna.edu.pe) (cambio de correo a genérico) quedando como evidencia de la falta del alumno.
- d) El desconocimiento de esta norma no es argumento para justificar una acción de plagio.

7. DE LAS MEDIDAS CORRECTIVAS Y SANCIONES

El incumplimiento de uno o más de los numerales del presente Reglamento, según la naturaleza y la gravedad de la falta, se clasifican en:

- a) Leve: aplica amonestación escrita, y según reincidencia, se evaluará calificarla como media y sancionarla como tal.
- b) Media: aplica amonestación escrita, según reincidencia, se evaluará calificarla como grave y sancionarla como tal.
- c) Grave: aplica suspensión, tras evaluación del Comité de Procesos Disciplinarios Docente sin goce de remuneraciones.

- d) Muy grave: aplica destitución, tras evaluación del Comité de Procesos Disciplinarios Docente.

El área de Gestión de Desarrollo Humano (GDH) será informada de las sanciones aplicadas a los docentes a efectos que formalice la medida correspondiente.

La descripción de cada falta y el procedimiento para su atención se precisa en el Protocolo Disciplinario de Faltas Docentes que se encuentra como anexo al presente Reglamento Docente.

El incurrir en algunas de estas faltas activará las siguientes sanciones:

- Sanción aplicable en los casos tipificados como leve:
Son causales de amonestación escrita, el incumplimiento por acción u omisión de los principios, deberes, obligaciones y prohibiciones del docente. Configurándose como faltas leves el listado de actos enunciativos más no limitativos señalados en el Protocolo adjunto al presente Reglamento.
Las faltas leves son atendidas e investigadas por el área de Seguimiento Académico en un plazo no mayor a 10 días hábiles contados a partir del conocimiento del hecho; una vez determinado ello, corresponde que el área de Seguimiento Académico envíe al correo institucional y personal del docente, el detalle de la evaluación de la falta cometida y la sanción a interponer, la misma que será la amonestación debidamente fundamentada.
Asimismo, en caso se presente una tercera reincidencia se tipificará como falta media, originando que se evalúe y sancione como tal.
La sanción es impuesta por la Jefatura Nacional de Seguimiento Académico en coordinación con el área de Gestión de Desarrollo Humano (GDH).
- Sanción aplicable en los casos tipificados como media:
Son causales de amonestación escrita mediante memorándum, el incumplimiento por acción u omisión de los principios, deberes, obligaciones y prohibiciones del docente. Configurándose como faltas medias el listado de actos enunciativos más no limitativos señalados en el protocolo adjunto al presente Reglamento.
Las faltas medias son atendidas e investigadas por el área de Programación docente en un plazo no mayor a 10 días hábiles contados a partir del conocimiento del hecho; una vez terminado ello, corresponde que el Jefe del área de Programación docente, envíe vía memorándum al correo institucional y personal del docente, en el cual se detallará la evaluación de la falta cometida y la sanción que será el retiro de carga horaria académica, la misma que se realizará progresivamente.
Asimismo, en caso se presente una tercera reincidencia se tipificará como falta grave, originando que se evalúe y sancione como tal.
La sanción interpuesta será comunicada al área de Gestión de Desarrollo Humano (GDH) a efectos que se archive en la carpeta laboral del docente.
- Sanción aplicable en los casos tipificados como graves:

Son causales de suspensión el incumplimiento por acción u omisión de los principios, deberes, obligaciones y prohibiciones del docente. Configurándose como faltas muy graves el listado de actos enunciativos más no limitativos señalados en el Protocolo adjunto al presente Reglamento. Asimismo, en caso se presente una tercera reincidencia se tipificará como falta muy grave, originando que se evalúe y sancione como tal.

La sanción es impuesta por el Comité de Procesos Disciplinarios Docente, la misma que será comunicada al área de Gestión de Desarrollo Humano (GDH) a efectos que se archive en la carpeta laboral del docente.

- Sanción aplicable en los casos tipificados como muy graves:
Son causales de destitución el incumplimiento por acción u omisión de los principios, deberes, obligaciones y prohibiciones del docente. Configurándose como faltas muy graves el listado de actos enunciativos más no limitativos señalados en el Protocolo adjunto al presente Reglamento.

La sanción es impuesta por el Comité de Procesos Disciplinarios Docente, la misma que será comunicada al área de Gestión de Desarrollo Humano (GDH) a efectos que se archive en la carpeta laboral del docente.

8. DE LA APLICACIÓN DEL REGLAMENTO

El presente Reglamento es de efectivo cumplimiento desde la contratación del docente.

Todas las disposiciones incluidas en este documento pueden ser modificadas de forma parcial o total y las modificaciones serán comunicadas oportunamente a los docentes.

H. REGLAMENTO DE PROGRAMAS DE FORMACION CONTINUA

1. DE LOS ASPECTOS GENERALES

El presente Reglamento del estudiante de Formación Continua (en adelante, el “Reglamento”) tiene como finalidad señalar las principales normas y procedimientos que rigen el desarrollo de sus actividades académicas y administrativas. En tal sentido, su cumplimiento es obligatorio para todos los estudiantes de la Institución. De esta manera, a través del adecuado uso de los recursos humanos, materiales e instrumentos tecnológicos, se logrará una máxima eficiencia en la prestación de servicios a los estudiantes

2. DE LOS PROGRAMAS

Los Programas de la institución, están enfocados a brindar a los participantes los conocimientos necesarios para enriquecer y potenciar su desempeño laboral y profesional. Nuestra propuesta académica es innovadora, actualizada y aplicativa.

El conjunto de módulos pertenecientes a un mismo plan de estudios constituye un PEAC.

Cada módulo congrega un conjunto de aprendizajes destinados al cumplimiento de un logro y el desarrollo de competencias específicas.

La duración de los módulos está establecida de acuerdo con la propuesta académica por cada uno de los programas en sus diferentes modalidades: presenciales o virtuales.

3. DE LAS MODALIDADES:

Los programas de Formación Continua ofrecidos por la Escuela de Educación Superior Tecnológica Privada “Corriente Alterna” contemplan las siguientes modalidades:

PROGRAMAS PRESENCIAL

Las sesiones se desarrollan en su totalidad en un ambiente físico a cargo de un docente. El participante además de las actividades presenciales cuenta con sílabos por cada uno de los módulos a fin de que pueda estar informado de los temas a tratar durante todo el programa.

PROGRAMAS A DISTANCIA

El desarrollo de los contenidos se realiza a través de lecciones síncronas en un aula virtual, empleando la plataforma MS TEAMS, debiendo asistir en la frecuencia y horario establecido.

DE LOS TIPOS DE PROGRAMAS

- Cursos
- Talleres

- PEAC - PROGRAMA DE EXTENSIÓN EN ARTE CONTEMPORÁNEO
- PROGRAMA ESPECIALIZADO
- PROGRAMA DE ALTA ESPECIALIZACIÓN

4. DEL PARTICIPANTE

La matrícula es el acto formal y voluntario que acredita la condición de participante e implica el compromiso de éste para cumplir con los reglamentos y políticas de la institución descritos en el Reglamento del Estudiante.

Para ser participante de un programa de Formación Continua de la institución, se debe:

- Entregar ficha virtual de matrícula firmada
- Efectuar el pago total del monto correspondiente a la cuota 1 (Matrícula)

Concluido el proceso antes descrito, el participante recibirá un correo institucional conteniendo:

- Instructivo de bienvenida
- Reglamento de Formación Continua
- Acceso único a los diferentes servicios virtuales:
 - Correo electrónico institucional, único canal de comunicación entre la institución y el participante.
 - Plataforma EVA donde podrá hacer seguimiento del desempeño académico, consultas financieras y donde encontrará el Aula virtual para la descarga del sílabo y los recursos de aprendizaje.

La Institución se reserva el derecho de aplazar o cancelar cualesquiera fechas de inicio de clases por falta de capacidad operativa o por motivos de fuerza mayor, la cual será comunicada con anticipación a los participantes.

La institución está facultada a poder realizar incrementos del servicio educativo, dentro de la racionalidad, con la finalidad de asegurar la calidad de los servicios brindados.

DERECHOS DEL PARTICIPANTE:

Son derechos del participante:

- a) Recibir la información adecuada correspondiente a los programas de Formación Continua de acuerdo con la estructura curricular propuesta por la Institución.
- b) Ser tratado con dignidad, respeto, sin discriminación y ser informado de las disposiciones que le conciernen como participante.

- c) Utilizar los ambientes, equipos, materiales, herramientas y servicios ofrecidos por la Institución, con las limitaciones establecidas en el presente Reglamento y demás que resulten aplicables.
- d) Recibir los servicios en la Institución de acuerdo con las normas del presente Reglamento.

OBLIGACIONES DEL PARTICIPANTE

Son obligaciones del participante:

- a) Asistir a clases sean presenciales o síncronas virtuales
- b) Ser puntuales en su asistencia a clase sean presenciales o síncronas virtuales.
- c) La presentación personal debe denotar limpieza y respeto al ambiente educativo al que pertenecen.
- d) Cumplir con las disposiciones establecidas en el presente Reglamento y demás normas, políticas, instructivos y reglamentos vigentes de la Institución.
- e) Participar en forma responsable en las actividades educativas, absteniéndose de intervenir en acciones políticas dentro de los ambientes de la Institución, participar o realizar actos reñidos con la moral y las buenas costumbres o que atenten contra la salud física y/o psicológica propia o de sus compañeros, docentes y/o personal administrativo.
- f) Contribuir al mantenimiento y conservación en óptimas condiciones de los ambientes, talleres, equipos, laboratorios, mobiliario y demás instalaciones de la Institución.
- g) Comprometerse con la investigación y buscar en todo momento ampliar los conocimientos impartidos en clase con el fin de lograr un trabajo de alta calidad académica.
- h) Cultivar las buenas relaciones interpersonales, contribuyendo al mantenimiento de un clima institucional propicio y de respeto.
- i) Portar en todo momento durante su permanencia en las instalaciones de la Institución su Documento Nacional de Identidad (DNI)
- j) No usar el nombre de la Institución en actividades no autorizadas por la Dirección General.
- k) Los estudiantes deberán cumplir las obligaciones del presente acápite y las de disciplinas establecidas en el presente reglamento durante su permanencia al interior de las instalaciones de la Institución, así como en otros ámbitos en que puedan ser identificados como estudiantes o representantes de la institución.

5. DEL DESARROLLO DE SESIONES

DE LAS SESIONES PRESENCIALES

Los programas de Formación Continua con sesiones presenciales se desarrollan en un ambiente físico: Aula teórica, laboratorio, aula – taller y/o sala de conferencia asignado por la institución y están estructurados acorde con el plan de estudios correspondiente a la naturaleza del programa.

El orden de programación de los módulos no afectará el desarrollo del proceso de aprendizaje del

programa (para programas de más de dos módulos). El horario de clases es compartido oportunamente a los participantes a través de nuestra plataforma Educativa.

Las sesiones programadas son desarrolladas en las fechas y horas previstas en el horario de clases correspondiente. Si por motivo de fuerza mayor la sesión no se desarrollara, el docente programará la recuperación de la sesión en otro día y hora (pudiendo programarse fuera de frecuencia), en la medida de lo posible en acuerdo con los participantes previa aprobación de la coordinación académica (programación) y con conocimiento del área de Operaciones para la apertura del ambiente asignado.

Las inasistencias a las sesiones de recuperación que se programen fuera de la frecuencia de estudios no serán contabilizadas dentro del margen de inasistencias permitidas al participante (50%). Tampoco se aplicarán evaluaciones en las sesiones de recuperación.

Por otro lado, es importante precisar que las clases, laboratorios y talleres deben iniciar puntualmente a la hora establecida. Si luego de transcurridos 30 minutos la clase no ha iniciado, el(los) participantes(s) deberán reportarlo de inmediato a la Jefatura del campus para la reprogramación de la sesión y otras medidas correctivas aplicables.

DE LAS SESIONES VIRTUALES

Los programas de Formación Continua con lecciones virtuales se desarrollan en el Aula virtual y están estructurados acorde con el plan de estudios correspondiente a la naturaleza del programa.

Para el buen desarrollo de los programas virtuales, el participante es responsable de contar con los recursos técnicos, equipos y conexión a internet necesaria.

Las sesiones programadas son desarrolladas en las fechas y horas previstas en el horario de clases correspondiente. Si por motivo de fuerza mayor la sesión no se desarrollara, el docente programará la recuperación de la sesión en otro día y hora (pudiendo programarse fuera de frecuencia), en la medida de lo posible en acuerdo con los participantes previa aprobación de la coordinación académica (programación).

Las inasistencias a las sesiones de recuperación que se programen fuera de la frecuencia de estudios no serán contabilizadas dentro del margen de inasistencias permitidas al participante (50%). Tampoco se aplicarán evaluaciones en las sesiones de recuperación.

Por otro lado, es importante precisar que las clases deben iniciar puntualmente a la hora establecida. Si luego de transcurridos 30 minutos la clase no ha iniciado, el(los) participantes(s) deberán reportarlo de inmediato a la Jefatura del campus para la reprogramación de la sesión y otras medidas correctivas aplicables.

6. DE LA ASISTENCIA

La sesión de clase inicia según el horario programado.

La asistencia a las sesiones presenciales o a las sesiones virtuales sincrónicas es obligatoria.

Para que al participante se le considere calificación en un módulo, debe asistir al menos, al 50% (cincuenta por ciento) del mismo. El participante que obtengan más del 50% de inasistencias en un módulo, es considerado como DPI (Desaprobado por Inasistencias) y será registrado en nuestro sistema académico con el equivalente a 00 (Cero).

El participante que desaprueba por DPI debe cursar nuevamente el módulo para obtener nota aprobatoria y recibir la certificación final.

La tolerancia autorizada para el ingreso a sesiones es de 15 minutos, lo cual significa adquirir una tardanza en dicha sesión. Después de los 15 minutos, se incurrirá en una inasistencia. Tres tardanzas acumuladas equivalen a una inasistencia para el cómputo final de faltas.

Se invalidan las calificaciones de aquellos participantes desaprobados por inasistencia en los registros y/o actas correspondientes, con todas sus notas aprobadas o no.

Las asistencias a las lecciones virtuales se considerará el ingreso al aula virtual, considerándose como última asistencia el último acceso al aula virtual.

7. DE LAS EVALUACIONES

La evaluación académica es un proceso permanente de retroinformación y medición de los logros de aprendizaje de los participantes, la cual tiene los siguientes objetivos:

- Conocer el nivel de logro alcanzado por los participantes en el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Retroalimentar al participante sobre sus avances en el proceso de aprendizaje con el objetivo de que mejore su desempeño.
- Retroalimentar al docente sobre la eficacia de su práctica pedagógica para que realice las mejoras necesarias.

Las evaluaciones se elaborarán acorde al contenido del sílabo y a las características del módulo, esto permitirá evaluar de manera integral el logro alcanzado.

La evaluación de un módulo puede estar compuesto por los siguientes instrumentos de evaluación: prácticas individuales, prácticas grupales, tareas académicas y/o trabajos y exposiciones; cada una, con diferente ponderación o valor.

Las evaluaciones académicas serán preparadas y aplicadas por los docentes de cada módulo, de acuerdo con la naturaleza del mismo y lo propuesto en el respectivo sílabo.

Las ponderaciones para cada fórmula de evaluación se encontrarán detallados en el sílabo.

DE LAS EVALUACIONES PRESENCIALES Y VIRTUALES

Los criterios de evaluación son presentados por el docente al inicio de cada módulo conforme a la fórmula establecida en el sílabo, documento que informa al participante los alcances académicos a desarrollar.

Los participantes deben entregar sus trabajos finales directamente al docente en la fecha y medio indicado por este. El área académica no se responsabiliza de entregar trabajos al docente.

Los participantes que detecten posible error en las calificaciones de la evaluación continua o final podrán solicitar la revisión de dicha nota a través de la plataforma virtual EVA - sección Trámites/Formación Continua/ categoría Rectificación y Justificaciones dentro de los plazos de vigencia establecidos para cada módulo o curso.

La revisión de nota se solicita dentro de los dos (02) días calendarios posteriores a la publicación de las notas. Transcurrido dicho plazo no será posible gestionar el proceso de revisión.

No se admiten reclamos sobre los criterios de evaluación ni sobre la rigurosidad de la calificación. La decisión que tome el docente es inapelable.

Para efectos del Promedio Final se utiliza la escala vigesimal en las calificaciones y la nota aprobatoria mínima es de trece (13). La fracción igual o mayor a 0.5 se considera como un punto a favor del participante.

En el caso de otro tipo de promedio o evaluaciones no se aplica el redondeo.

8. DE LA CALIFICACIÓN

La calificación será vigesimal. La nota mínima aprobatoria será trece (13) para todos los módulos y se expresarán en números enteros. Solo el promedio final, será redondeado a favor del estudiante a partir del 0.5 a más.

La aplicación de los instrumentos de evaluación será calificada por los docentes dentro de los plazos fijados por la institución.

El participante que no rinda una evaluación continua o no rinda la evaluación final, obtendrá como nota NSP (no se presentó) siendo registrado en nuestro sistema académico con el equivalente a 00 (Cero).

9. DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN

Para que un participante reciba su respectiva certificación, deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- Haber aprobado todos los módulos.
- No haber sido sancionado y/o retirado de la institución por medidas disciplinarias.
- No tener deuda pendiente en el programa a certificar
- Haber solicitado la certificación al área de Servicios al Estudiante.
- Haber trascurrido 20 días hábiles de haber culminado el curso, diplomado o programa de especialización.

10. DE LA FECHA DE FACTURACIÓN DE CUOTAS

Las cuotas serán emitidas la primera semana de cada mes, las cuales podrán ser pagadas en los bancos afiliados a la institución desde su emisión.

Las cuotas que no sean canceladas por el participante se facturarán al día siguiente de la fecha de vencimiento.

Los cambios de comprobantes de pago deberán ser solicitados antes de su emisión, una vez emitido el comprobante no se puede realizar el cambio. Se puede solicitar para las cuotas pendientes de emitir.

Si se solicita factura, la empresa deberá emitir una carta u orden de servicio, con sello y firma del representante legal indicando los datos correspondientes de la empresa (número de R.U.C, razón social, dirección fiscal, correo para facturación electrónica y datos del participante); dicho documento deberá ser entregado para matrícula (antes de realizar el pago) al área de ventas, para cuotas al área de Servicio al Estudiante (antes de realizar el pago), antes de la emisión del comprobante de pago, una vez emitido el comprobante no se puede realizar el cambio. Se puede solicitar para las cuotas pendientes de emitir, en caso la modalidad de pago sea en cuotas.

I. REGLAMENTO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL PARA INVESTIGACIÓN APLICADA E INNOVACIÓN

Base Legal

El presente Reglamento de Propiedad Intelectual está basado en las siguientes normas nacionales e internacionales: Decreto Supremo N° 059-2017-PCM (Reglamento del Decreto Legislativo N° 1075, y sus modificaciones), Decreto Legislativo 1309 de simplificación de los procedimientos administrativos en materia de propiedad intelectual, Decreto Supremo N° 035-2011-PCM (Reglamento de la Decisión 345), Decreto Legislativo 822: Ley sobre el Derecho de Autor (y sus modificaciones), Decreto Legislativo 1075: Disposiciones Complementarias a la Decisión Andina 486, Decisión 351 que establece el Régimen Común sobre Derecho de Autor y Derechos Conexos, Decisión Andina 345: Régimen Común de Protección a los Derechos de los Obtentores de Variedades Vegetales, Convenio Internacional para la Protección de la Obtenciones Vegetales (UPOV), Tratado de Cooperación en materia de patentes (PCT), Acuerdo sobre los Aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual relacionados con el Comercio (ADPIC), Convenio de Berna para la Protección de las Obras Literarias y Artísticas, Decisión Andina 486: Régimen Común sobre Propiedad Industrial, Acuerdo sobre los Aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual relacionados con el Comercio (ADPIC), Convenio de París para la Protección de la Propiedad Industrial.

1. OBJETIVOS Y DEFINICIONES

- Art. 1. El presente documento contiene el Reglamento de Propiedad Intelectual (el “Reglamento”) de la Escuela de Educación Superior Tecnológica Corriente Alterna (en adelante, “EEST Corriente Alterna”) y tiene como objetivo definir, documentar y reglamentar los derechos y deberes de Propiedad Intelectual en la EEST Corriente Alterna de tal manera que guíe las actividades y la conducta del personal docente, personal no docente y estudiantes.
- Art. 2. El presente reglamento se aplica a toda creación intelectual desarrollada por el personal docente, no docente, estudiantes, personas naturales o jurídicas vinculadas a la EEST Corriente Alterna mediante relación contractual o mediante algún acuerdo o convenio interinstitucional y en general a todos los que realicen actividades cuyo resultado sea susceptible de protección de propiedad intelectual bajo cualquier modalidad.
- Art. 3. Para efectos de entendimiento y aplicación del presente reglamento y en concordancia con la legislación vigente, se establecen las siguientes definiciones:

Asesor: Es el docente de la EEST Corriente Alterna encargado de dirigir, orientar, asistir, recomendar y verificar un trabajo de investigación, trabajo de grado, tesis, monografía, o documento que recopile los resultados de una investigación, y en general la producción intelectual, de un estudiante.

Autor: Persona natural que realiza la creación intelectual.

Base de Datos: Compilación de obras, hechos o datos en forma impresa, en unidad de almacenamiento de ordenador o de cualquier otra forma.

Creative Commons: (bienes comunes creativos) Es una organización sin fines de lucro que tiene la misión de ayudar a las personas a usar y compartir sus conocimientos y creatividad con la finalidad de generar mayor conocimiento, mediante el establecimiento de una serie de licencias gratuitas y fáciles de usar.

Derecho de Autor: Es la rama de la Propiedad Intelectual que se ocupa de la protección de los derechos de los autores sobre su obra. El derecho de autor protege las creaciones formales y no las ideas, siempre que gocen de originalidad y sean susceptibles de ser divulgadas o reproducidas en cualquier forma.

Derechos morales: Son los reconocimientos a que tiene derecho el autor por la paternidad de su creación. Estos reconocimientos lo facultan para exigir que su nombre sea mencionado en el título de la obra cada vez que ésta se utilice, hacer respetar la integridad de la creación, permitir o autorizar las modificaciones o variaciones de esta, a mantener la obra inédita o publicarla en forma anónima o bajo seudónimo y las demás que consagre la Ley. Estos son derechos perpetuos, inalienables, inembargables, irrenunciables e imprescriptibles.

Derechos patrimoniales: Son los que consisten en la facultad de aprovechar y disponer económicamente de la obra por cualquier medio, por tanto, se puede renunciar a ellos o embargarse, son prescriptibles y expropiables.

El titular de los derechos patrimoniales puede ceder (entregar los derechos a un tercero) o autorizar el uso (dar un permiso sin ceder los derechos) por un determinado límite de tiempo, cobertura y retribución económica de las distintas formas de utilización de una obra, tales como: copia, reproducción, presentación pública, traducción, adaptación, etc.

Diseño Industrial: Es la apariencia particular de un producto que resulte de cualquier reunión de líneas, combinación de colores o de cualquier forma externa bidimensional o tridimensional, línea, contorno, configuración, textura o material, sin que cambie el destino o finalidad de dicho producto.

Editor: Es la persona natural o jurídica, responsable económica y legalmente de la edición de una obra, que por su propia cuenta o por contrato celebrado con el autor o autores de dicha obra, se obliga a asegurar su publicación o difusión.

Invencción o Invento: Es el objeto, técnica o proceso que posee características novedosas y transformadoras, que pueden constituir una solución a un problema en cualquier campo del conocimiento. Las Invencciones pueden ser de producto, como dispositivos, máquinas, sistemas, formulaciones químicas, composiciones, entre otros; o de procedimiento, como métodos, procesos de producción, protocolos, entre otros.

Inventor: Es la persona natural que crea una invención o un modelo de utilidad.

Lema Comercial: Es la palabra, leyenda o frase utilizada como complemento de una marca.

Licencia: Es la autorización contractual que el titular del derecho de Propiedad Intelectual otorga a un tercero para utilizarla en los términos y condiciones acordados, con una finalidad determinada, en un territorio definido y durante un periodo de tiempo convenido.

Licencia *creative commons*: Es la licencia que permite al autor una manera simple y estandarizada de otorgar el permiso al público de compartir y usar su trabajo creativo bajo los términos y condiciones de su elección. La Licencia *creative commons* permite al Autor cambiar fácilmente los términos de derechos de autor de su obra de “todos los derechos reservados” a “algunos derechos reservados”. La Licencia *creative commons* no reemplaza a los derechos de autor, sino que se complementan para modificar los términos y condiciones de la Licencia de su obra, según sus necesidades y tiene el objetivo de garantizar que cada persona que reciba una copia de una obra pueda a su vez usar, modificar y redistribuir el trabajo propio y las versiones derivadas del mismo. Por medio de esta licencia, el Autor autoriza el uso de su obra, pero la obra continúa estando protegida por la Licencia.

Marca: una marca es un signo distintivo que indica que ciertos productos o servicios han sido elaborados o prestados por determinada persona o empresa.

Modelo de Utilidad: son los títulos de Propiedad Industrial que, al igual que las Patentes, protegen invenciones de escaso valor creativo o de menor complejidad técnica, o de innovación no radical.

Obra: Toda creación intelectual personal y original, susceptible de ser divulgada o reproducida en cualquier forma, conocida o por conocerse.

Obra anónima: Aquella en que no se menciona la identidad del autor por voluntad de este. No es obra anónima aquella en que el seudónimo utilizado por el autor no deja duda alguna acerca de su verdadera identidad.

Patente: es el derecho temporal y exclusivo que concede al Autor la protección de una Invención, que le proporciona derechos que le permitirán utilizar y explotar su Invención e impedir que terceros la utilicen sin su consentimiento.

Producción Intelectual: son; (a) artículos científicos, periodísticos, editoriales, comentarios y otros, (b) libros, textos, revistas, folletos, guías didácticas, lecciones, sílabos, módulos de enseñanza, guías de prácticas de laboratorio, entre otros de similar naturaleza, (c) expresiones orales ofrecidas en seminarios, conferencias, clases didácticas, (d) invenciones, patentes, marcas, lemas comerciales, modelos de utilidad, diseños industriales, modelos físicos y abstractos, circuitos integrados, metodologías de procesos, y otros, (e) programas de computación, software, documentación sobre el diseño y arquitectura del software, así como sus manuales y guías, (f) expresiones artísticas y culturales, como música, partituras, coreografías,

obras dramáticas y escénicas en general, (g) obras de artes plásticas, incluyendo dibujos, pinturas, esculturas, grabados, entre otros, (h) obras fotográficas, mapas, ilustraciones, y planos; y (i) otros derivados del pensamiento creativo que desarrollen los investigadores, docentes y estudiantes de la EEST Corriente Altema, sin importar el lugar donde sean realizados.

Propiedad industrial: es la rama de la Propiedad Intelectual que se ocupa del conjunto de derechos que puede tener una persona natural o jurídica sobre una invención (patente de invención, certificado de protección, modelo de utilidad), Diseño Industrial, Signo Distintivo (marca, lema o nombre comercial), entre otros.

Propiedad Intelectual: Es el ordenamiento formal que tutela la Producción Intelectual. La Propiedad Intelectual comprende la Propiedad Industrial y los Derechos de Autor.

Publicación: es la producción de ejemplares puestos al alcance del público con consentimiento del titular del respectivo derecho.

2. DERECHOS DE AUTOR

Art. 4. Los derechos de autor son los derechos que se le reconocen por ley a los creadores, autores o titulares de las producciones del intelecto humano, sean ellas literarias, artísticas, científicas, de software, de bases de datos, o cualquiera otra, que puedan reproducirse o definirse por cualquier forma de impresión o de reproducción o por cualquier otro medio conocido o por conocer. Los derechos de autor se dividen en dos:

- Morales
- Patrimoniales

Art. 5. Los derechos morales nacen desde el momento de la creación de la obra. De acuerdo con el Decreto Legislativo No. 822, los Derechos de Autor son personales e irrenunciables, por su carácter extrapatrimonial no pueden enajenarse ni embargarse, no prescriben y son de duración ilimitada. Son derechos morales los siguientes:

- i. Reivindicar la paternidad sobre la obra y exigir que el nombre del autor y el título de la obra sean mencionados cada vez que ésta se utilice, publique o divulgue.
- ii. Velar por la integridad de la obra, a efecto de que no sea mutilada o deformada.
- iii. Optar por publicar la obra o por dejarla inédita. El autor puede publicar la obra con su nombre propio, o bajo un seudónimo o en forma anónima.
- iv. Modificar la obra en cualquier tiempo y retirarla de la circulación, previo el pago de las indemnizaciones a que haya lugar. e. Retractarse o retirar la obra del acceso al público, aún después de haberlo autorizado, previa compensación económica por los daños que puedan ocasionarse.

- Art. 6. Son las prerrogativas que se otorgan al autor para beneficiarse y explotar económicamente la obra, por cualquier medio conocido o por conocer. Los derechos patrimoniales son renunciables, prescriptibles, embargables y ejercidos por persona natural o jurídica, transferibles entre vivos, en todo o en parte, o por causa de muerte. Entre los derechos patrimoniales se enuncian los siguientes:
- La reproducción de la obra bajo cualquier forma o procedimiento.
 - La comunicación de la obra al público, por cualquier medio o procedimiento.
 - La distribución de los ejemplares de la obra mediante la venta, arrendamiento o alquiler.
 - La traducción, adaptación, arreglo u otra forma de transformación de la obra o creación.
 - La importación al territorio nacional de copias de la obra hechas sin autorización del titular del derecho por cualquier medio incluyendo mediante transmisión.

En el ámbito académico de la Escuela, son titulares de derechos patrimoniales de la obra o creación:

- i. La Escuela:
 1. Cuando la creación es intelectuales de los docentes, estudiantes, personal administrativo, sean realizadas en cumplimiento de las funciones propias de la relación laboral o contractual con la Institución;
 2. Cuando se trate de creaciones intelectuales de los estudiantes, realizados en cumplimiento de labores operativas, recolección de información, bases de datos y demás tareas instrumentales, o por encargo de la Escuela.
- ii. Los docentes y el personal administrativo:
 1. Cuando se trate de creaciones intelectuales realizadas por los docentes y/o personal administrativo, por su propia iniciativa, los derechos patrimoniales y morales pertenecen a los docentes y/o personal administrativo, salvo cuando estas han sido generadas, creadas o realizadas por estos en cumplimiento del objeto y relaciones propias de la función laboral o contractual con la Escuela según el plan señalado, bajo su cuenta y riesgo, iniciativa, dirección y coordinación.
- iii. Los estudiantes:
 1. Cuando se trate de creaciones intelectuales realizadas por los estudiantes en el ejercicio de sus actividades académicas, y que hayan sido realizadas por su propia iniciativa;
 2. Cuando se trate de creaciones intelectuales realizadas bajo el asesoramiento de un docente, sin que tal asesoramiento implique la materialización y ejecución de la obra o creación; y el estudiante haya concretado y materializado de manera independiente y propia cualquier tipo de proyecto, idea, método o contenido conceptual
- iv. Los docentes, el personal administrativo y la Escuela de manera conjunta:

1. Cuando la obra o creación se realice por iniciativa de los docentes, estudiantes y personal administrativo (no necesariamente todos juntos), y bajo la coordinación de la Escuela, los derechos patrimoniales corresponderán, a todos los participantes.

- Art. 7. Las limitaciones a los derechos patrimoniales de autor permiten la utilización de la obra sin autorización, ni contraprestación alguna. Entre ellas se encuentran:
- i. Derecho de cita: Citar en una obra otras publicadas, siempre que se indique la fuente y el nombre del autor, transcribiendo los pasajes pertinentes, con la condición de que éstos no sean tantos y seguidos, que puedan considerarse como una reproducción simulada y sustancial.
 - ii. Reproducción para fines de enseñanza: Reproducir por diversos medios como fotocopia, fotografía, etc. para fines de enseñanza, artículos publicados en periódicos o colecciones periódicas, en la medida justificada por el fin que se persiga, y que no sea objeto de transacción a título oneroso, ni tenga directa o indirectamente fines de lucro.
 - iii. Comunicación para fines didácticos: No se requiere la autorización del autor para la utilización de una obra, cuando la comunicación se realice con fines exclusivamente didácticos, en instituciones de enseñanza, en el curso de las actividades académicas, por ejemplo, la representación de una obra de teatro o la ejecución de una obra musical; siempre que no persiga fines de lucro.

3. LA PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL

- Art. 8. La producción intelectual con potencial inventivo, incluyendo Tesis de grado, debe ser informada a la Dirección de Estudios; antes de presentarlos en publicaciones, congresos, o terceros, para proteger la Propiedad Intelectual generada, mediante un Formulario de Declaración de Invenciones, que tiene carácter confidencial.
- Art. 9. Los docentes y estudiantes tienen la obligación de reportar a la Dirección de Estudios, sobre el potencial comercial del resultado de sus investigaciones que vienen desarrollando, de tal manera que se adopten las acciones para proteger y comercializar las invenciones, mediante un Formulario para Informar una Invención, que tiene carácter confidencial.
- Art. 10. Los docentes y estudiantes no deben divulgar información sensible de la producción intelectual de la EEST Corriente Alterna, durante el desempeño de sus servicios de consultorías a terceros, hasta que la EEST Corriente Alterna haya desarrollado acciones para proteger la Propiedad Intelectual de los descubrimientos.

4. CESIÓN DE TITULARIDAD Y LICENCIAMIENTO

- Art. 11. La EEST Corriente Alterna, mediante la Dirección de Estudios, con el apoyo del departamento de asesoría legal o el que haga sus veces podrá licenciar o ceder sus

derechos de Propiedad Intelectual a terceros, total o parcialmente, previo contrato o acuerdo firmado por las partes.

- Art. 12. LA EEST Corriente Alterna, a solicitud de los autores podrá ceder los derechos de propiedad intelectual a favor de aquellos, para que éstos comercialicen su invención o descubrimiento. Los plazos y términos de este acuerdo se negociarán caso por caso, con la intervención de mediante la Dirección de Estudios, con el apoyo del departamento de asesoría legal o el que haga sus veces.
- Art. 13. La EEST Corriente Alterna con la opinión favorable de la Dirección de Estudios, podrá adquirir Licencias parciales o totales, de tecnologías desarrolladas en otras instituciones o empresas.

5. INFRACCIONES Y SANCIONES

- Art. 14. Todo incumplimiento o violación del Reglamento de Propiedad Intelectual de la EEST Corriente Alterna que sean comprobados a investigadores, docentes y estudiantes será considerado por la autoridad competente como infracción en función de la magnitud y trascendencia de la infracción. Asimismo, determinara el tipo de sanción, según lo establecido en el Reglamento interno de trabajo de la EEST Corriente Alterna, para el caso de los docentes, y en el Reglamento del Estudiante, para el caso de los estudiantes.

Entre ejemplos de las infracciones al presente Reglamento se pueden señalar las siguientes:

- Plagio, manipulación, distorsión, falsificación y/o apropiación total o parcial de experimentos, datos, imágenes, conclusiones y extractos en tesis, proyectos de investigación, reportes y/o resultados de investigaciones.
 - Artículos científicos que contengan invención, falsificación, plagio, manipulación o distorsión de información, experimentos y datos, alteración de resultados y conclusiones.
 - Proporcionar información o documentación falsa a la EEST Corriente Alterna y a las instituciones vinculadas al desarrollo de la investigación.
 - No guardar reserva respecto de la información confidencial de la EEST Corriente Alterna y de las instituciones vinculadas al desarrollo de la investigación a la que tenga acceso.
- Art. 15. En el caso de incumplimiento o violación del Reglamento de Propiedad Intelectual en actividades de investigación o innovación, el comité de investigación aplicada e innovación es el ente encargado de sancionar a los responsables de estas.

6. DISPOSICIONES FINALES

- Art. 16. En el supuesto que se presenten actos no previstos en este Reglamento, estos se resolverán de acuerdo con las normas vigentes en el país.

J. REGLAMENTO DE INVESTIGACIÓN APLICADA E INNOVACIÓN

Base legal:

- Ley N° 30512 Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes, modificada por el Decreto de Urgencia N° 017-2020, el Decreto Legislativo N° 1495 y las leyes N° 31088 y N° 31653. (en adelante Ley 30512)
- Decreto Supremo N° 010-2017-MINEDU, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes, modificado por los Decretos Supremos N° 011-2019-MINEDU, N° 009-2021-MINEDU y N° 016-2021-MINEDU (en adelante, Reglamento de la Ley 30512)
- Ley N° 28303, Ley Marco de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica, modificada por la ley N° 30806. (en adelante Ley 30806).
- Ley N° 28613, Ley del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC), modificada por la ley N° 30806. (en adelante Ley 30806)
- Ley 31250, Ley del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (en adelante Ley 31250).
- Documento Normativo denominado “Condiciones Básicas de Calidad para los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica” (en adelante, Documento Normativo), aprobado mediante la Resolución Viceministerial N° 103-2022-MINEDU.
- Lineamientos Académicos Generales para los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica (en adelante, LAG), aprobados mediante la Resolución Viceministerial N° 178-2018-MINEDU, modificados con Resolución Viceministerial N° 277-2019-MINEDU y actualizados con Resolución Viceministerial N° 049-2022-MINEDU.
- Código Nacional de la Integridad Científica del CONCYTEC

Sobre la investigación aplicada y la innovación

Art. 1. La promoción, monitoreo, evaluación y difusión de las actividades de investigación aplicada que se realiza en la EEST CORRIENTE ALTERNA tiene como fin el desarrollo de nuevos conocimientos, garantizando la formación de profesionales en correspondencia con un mundo en constante cambio.

Art. 2. La promoción, monitoreo, evaluación, difusión e introducción en el mercado de las innovaciones que se realiza en la EEST CORRIENTE ALTERNA tiene como fin el desarrollo de nuevos productos y servicios, garantizando la formación de profesionales capaces de añadir valor a sus actividades y generar su propio empleo.

Art. 3. La investigación aplicada consiste en la generación o aplicación de conocimientos tecnológicos para el desarrollo de productos o procesos nuevos o para suscitar mejoras importantes de los existentes.

Art. 4. La innovación consiste en un procedimiento sistemático enfocado en la mejora significativa de un proceso, producto o servicio que responde a un problema, una necesidad o una oportunidad

del sector productivo, la institución educativa y la sociedad.

Art. 5. La investigación aplicada e innovación son procesos fundamentales y obligatorios para la EEST CORRIENTE ALTERNA, comprende todos los programas académicos, los docentes y estudiantes formando parte de su actividad formativa.

Art. 6. La EEST CORRIENTE ALTERNA lleva a cabo actividades de investigación aplicada e innovación en coordinación con diferentes actores de los sectores productivos y la academia tanto nacional como extranjera.

Art. 7. La EEST CORRIENTE ALTERNA realiza actividades de investigación aplicada e innovación en tres modalidades:

1. Como Investigación formativa, entendida como las actividades de formación y los productos del eje temático de investigación aplicada e innovación presente en los planes de estudio.
2. Como trabajos de investigación o proyectos de innovación conducentes a la obtención del grado académico.
3. Como proyectos extracurriculares, mediante el desarrollo de proyectos de investigación aplicada e innovación por parte de grupos de investigación conformados por docentes y estudiantes.

El Sistema de investigación aplicada e innovación

Art. 8. El sistema de investigación aplicada e innovación de la EEST CORRIENTE ALTERNA se constituye con la finalidad de promover y consolidar una cultura de investigación e innovación, a través de la generación, transferencia, difusión y aplicación de conocimientos, tiene por objetivos:

1. Apoyar y fortalecer el desarrollo de actividades de investigación aplicada e innovación en la institución.
2. Promover el desarrollo de redes para el fomento de la investigación aplicada e innovación en la institución.
3. Aplicar los mecanismos de seguimiento y evaluación de los procesos de investigación aplicada e innovación en la institución.
4. Desarrollar la capacitación de los docentes en metodología de investigación aplicada e innovación, así como en la conducción, administración y gestión de proyectos.
5. Fortalecer y apoyar la difusión de los productos de la investigación aplicada e innovación desarrollada en la institución.
6. Desarrollar actividades de incubación y pre-incubación de productos de investigación aplicada e innovación.
7. Proponer actualizaciones a la política de investigación aplicada e innovación y velar por su cumplimiento.

Art. 9. El sistema de investigación aplicada e innovación de la EEST Corriente Alterna está conformado por los docentes, estudiantes y administrativos, quienes pueden invitar a

investigadores externos.

Art. 10. El Comité de Investigación Aplicada e Innovación es la máxima instancia de gestión del sistema de investigación aplicada e innovación de la EEST Corriente Alterna, estará conformado por:

1. El director general, quien lo preside.
2. El director académico
3. El jefe de gestión académica
4. Los docentes a tiempo completo asignados al eje de investigación.

Art. 11. El Comité de Investigación Aplicada e Innovación tiene por funciones:

1. Cumplir con los objetivos del sistema de investigación e innovación.
2. Gestionar a nivel estratégico los recursos necesarios para apoyar los proyectos de investigación e innovación tecnológica.
3. Conocer y aprobar los proyectos de investigación aplicada e innovación a ser apoyados.
4. Aprobar la creación de los grupos de investigación.
5. Aprobar los criterios, manuales e instructivos para la presentación, ejecución y evaluación de proyectos.
6. Aprobar instructivos para la asignación y administración de recursos.
7. Evaluar, clasificar y sancionar las infracciones al reglamento de propiedad intelectual.
8. Desarrollar programas de educación y difusión para promover una cultura de integridad científica dentro de la institución.
9. Crear programas y actividades de mentoría y entrenamiento en integridad científica para mentoreados e investigadores.
10. Recepcionar, investigar y evaluar denuncias por mala conducta científica, así como aplicar sanciones y reparar los perjuicios científicos que hayan sido causados.
11. Informar y, de corresponder, remitir los documentos de la denuncia al CONCYTEC

Art. 12. El director general, en el marco de los procesos de investigación aplicada e innovación tiene por funciones:

1. Conducir, planificar, gestionar, monitorear, evaluar y promover la investigación aplicada e innovación tecnológica de la Institución.
2. Dirimir con su voto los empates que se den en las decisiones del Comité

Art. 13. El director académico, en el marco de los procesos de investigación aplicada e innovación, tiene por funciones:

1. Definir, planificar y gestionar el Plan de Investigación aplicada e Innovación a nivel nacional
2. Proponer al comité las líneas de investigación aplicada e innovación de la institución.
3. Proponer la conformación de comités técnicos especializados para fortalecer el desarrollo de las líneas de investigación.
4. Proponer lineamientos específicos para mantener la relación del eje temático de investigación aplicada e innovación con la política de investigación aplicada e innovación de la institución.

5. Brindar asistencia técnica en los procesos de reconocimiento, cesión y licenciamiento de propiedad intelectual.

Art. 14. El jefe de gestión académica, en el marco de los procesos de investigación aplicada e innovación, tiene por funciones:

1. Gestionar, ejecutar e implementar el Plan de Investigación Aplicada e Innovación a nivel nacional
2. Proponer al comité los criterios, manuales e instructivos para la presentación, ejecución y evaluación de proyectos de investigación aplicada e innovación.
3. Proponer al comité la creación de los grupos de investigación.
4. Proponer al comité los instructivos para la asignación y administración de recursos.
5. Brindar información, asistencia técnica y capacitación a los docentes de tiempo completo asignados al eje de investigación para que puedan cumplir con sus funciones.

Art. 15. Los docentes a tiempo completo asignados al eje de investigación tienen las siguientes funciones:

1. Gestionar, ejecutar e implementar el Plan de Investigación Aplicada e Innovación a nivel de su especialidad.
2. Difundir la política, líneas de investigación y reglamentos de investigación aplicada e innovación de la institución.
3. Promover las actividades de investigación aplicada e innovación.
4. Recepcionar y evaluar las iniciativas sobre de investigación aplicada e innovación de los miembros de la EEST.
5. Gestionar los procesos de presentación, evaluación, calificación y seguimiento de proyectos.
6. Mantener actualizado el estado de las actividades de investigación aplicada e innovación que se realizan.
7. Proponer y organizar actividades de desarrollo de capacidades en investigación aplicada e innovación.
8. Proponer y organizar actividades de vinculación con los sectores productivos
9. Proponer al Director Académico el otorgamiento de estímulos a investigadores e innovadores destacados y la publicación de proyectos destacados.

Sobre las líneas de investigación

Art. 16. Las líneas de investigación y sus ejes temáticos orientan las actividades de investigación aplicada e innovación en cada uno de los programas de la EEST CORRIENTE ALTERNA.

Art. 17. Las líneas de investigación se aplican a resolver las necesidades de sectores productivos considerados prioritarios por parte de la EEST CORRIENTE ALTERNA.

Art. 18. Las líneas de investigación son aprobadas por el comité de investigación aplicada e innovación a partir de la propuesta presentada por el director académico, según lo recogido en las

reuniones de los comités técnicos especializados.

Art. 19. El proceso de actualización de las líneas de investigación debe realizarse cada 06 años, sin embargo, el director académico puede solicitar su actualización sustentando su pedido en base a los cambios en los sectores productivos u obsolescencia tecnológica.

Sobre la investigación formativa

Art. 20. La investigación formativa se entiende como la enseñanza a través de la investigación, o enseñar usando el método de investigación. La investigación formativa promueve las actividades de investigación de los estudiantes bajo la dirección o conducción de los docentes para la producción de nuevos conocimientos por parte de los estudiantes y se integra en las unidades didácticas relacionadas al eje temático de investigación aplicada e innovación.

Art. 21. La selección, monitoreo y evaluación de las actividades de investigación formativa es realizada por el jefe de gestión académica con los docentes a tiempo completo asignados al eje de investigación. Se debe incluir además de los criterios de evaluación propios de las unidades didácticas del eje temático de investigación aplicada e innovación, los siguientes:

1. Calidad técnica del proyecto
 - a. Originalidad y generación de nuevo conocimiento.
 - b. Estado del arte de la temática del proyecto.
2. Impacto
 - a. Aplicabilidad de los resultados.
 - b. Potencial generación de trabajos de investigación o proyectos de innovación conducentes a la obtención del grado académico.
 - c. Potencial generación de propiedad intelectual.
 - d. Potencial generación de publicaciones.

Art. 22. Los criterios para la finalización del proyecto son establecidos según lo previsto para la unidad didáctica, entendiendo que éstos no deben sobrepasar la vigencia del ciclo académico; no obstante, el docente puede sugerir a la jefatura de gestión académica la publicación del proyecto en los canales internos y medios especializados externos a los que tenga acceso la institución.

Sobre los trabajos de investigación o proyectos de innovación conducentes a la obtención del grado académico

Art. 23. Los instrumentos para la aprobación, monitoreo y evaluación de los temas de trabajos de investigación o proyectos de innovación conducentes a la obtención del grado académico serán elaborados por la jefatura de gestión académica.

Art. 24. Los criterios para la selección y evaluación de los temas de trabajos de investigación incluyen como mínimo los siguientes:

1. Calidad técnica del proyecto

- a. Originalidad y generación de nuevo conocimiento.
 - b. Estado del arte de la temática del proyecto.
 - c. Claridad conceptual.
 - d. Consistencia de la metodología de investigación.
 - e. Coherencia entre actividades, productos y resultados esperados
2. Factibilidad
- a. Disponibilidad de los materiales y equipos necesarios.
 - b. Estrategia para asegurar las fuentes de financiamiento.
3. Impacto
- a. Aplicabilidad de los resultados.
 - b. Potencial generación de propiedad intelectual.
 - c. Potencial generación de publicaciones.

Art. 25. Los criterios para la selección y evaluación de los temas de proyectos de innovación incluyen como mínimo los siguientes:

- 1. Eje temático
 - a. Correspondencia con política y línea de investigación aplicada e innovación.
 - b. Claridad conceptual.
 - c. Coherencia entre actividades, productos y resultados esperados
- 2. Factibilidad
 - a. Disponibilidad de los materiales y equipos necesarios.
 - b. Consistencia del presupuesto.
- 3. Impacto
 - a. Aplicabilidad de los resultados esperados.
 - b. Potencial de vinculación con sectores productivos.
 - c. Potencial generación de propiedad intelectual.
 - d. Potencial generación de publicaciones.
 - e. Potencial innovador.

Art. 26. Al culminar la sustentación del trabajo de investigación o proyecto de innovación; debe remitirse, para su registro, una copia digitalizada.

Art. 27. El autor debe autorizar la publicación de su proyecto en el repositorio institucional, la jefatura de gestión académica a recomendación del docente asesor del proyecto puede invitar al autor a elaborar un resumen de su proyecto a manera de artículo que pueda ser publicado en sus canales internos y en medios especializados a los que tenga acceso la institución.

Sobre los proyectos extracurriculares

Art. 28. Los proyectos extracurriculares son desarrollados por los grupos de investigación.

Art. 29. Los grupos de investigación son equipos de trabajo en materia de investigación aplicada e innovación cuya finalidad es potenciar el desarrollo de las líneas de investigación, están

conformados por docentes y estudiantes contando con la participación de cuanto menos:

1. Un docente especializado en investigación e innovación, quien dirige al grupo
2. De 3 a 9 estudiantes

Art. 30. Los grupos de investigación se conforman mediante una convocatoria anual realizada por la jefatura de gestión académica. Los docentes y estudiantes que deseen participar presentan una solicitud para su evaluación inicial. La solicitud pre-evaluada es luego remitida al comité de investigación e innovación, instancia que aprueba o deniega la solicitud.

Art. 31. Adjunta a la solicitud los grupos deben presentar un plan de actividades semestral y un plan de actividades individual por cada integrante, los criterios para la evaluación de la solicitud incluyen como mínimo los siguientes:

1. Eje temático
 - a. Correspondencia con política y línea de investigación aplicada e innovación.
 - b. Claridad conceptual.
 - c. Coherencia entre actividades, productos y resultados esperados.
2. Factibilidad
 - a. Disponibilidad de los materiales y equipos necesarios.
 - b. Consistencia del presupuesto.
3. Impacto
 - a. Aplicabilidad de los resultados esperados.
 - b. Potencial de vinculación con sectores productivos.
 - c. Potencial generación de propiedad intelectual.
 - d. Potencial generación de publicaciones.
 - e. Potencial innovador.

Art. 32. Los grupos de investigación deben orientar sus actividades al desarrollo de una línea de investigación específica y a un sector productivo en particular, pueden desarrollar entre otras actividades las siguientes:

1. Exposición de avances de investigación.
2. Discusión de propuestas de investigación para atraer financiamientos.
3. Organización de conferencias, talleres y seminarios.
4. Publicación de artículos, cuadernos de trabajo, reportes, boletines y cualquier otro medio que permita la difusión del conocimiento y actividades desarrolladas por el equipo de trabajo de investigación.

Art. 33. Los grupos de investigación presentan trimestralmente un informe de avance de sus actividades al docente de tiempo completo asignado al eje de investigación de su especialidad, quien evalúa y remite luego el informe con su respectiva calificación a la jefatura de gestión académica. Los criterios mínimos para evaluar el desempeño de los grupos de investigación son:

1. Cumplimiento de actividades
2. Impacto
 - a. Aplicabilidad de los resultados esperados.

- b. Potencial de vinculación con sectores productivos
 - c. Potencial generación de propiedad intelectual.
 - d. Potencial generación de publicaciones.
 - e. Potencial innovador.
3. Ejecución presupuestal

Art. 34. Los proyectos elaborados por los grupos de investigación tienen un plazo máximo de ejecución de un año calendario; sin embargo, el líder del grupo puede solicitar una ampliación en los siguientes casos:

- 1. Es posible extender el alcance del proyecto para generar un impacto superior al proyectado inicialmente.
 - 2. Modificaciones en las condiciones de entorno (nuevos descubrimientos o tecnologías disponibles, disminución del costo de adquisición de recursos claves, etc.) que permiten extender el alcance del proyecto
- En todos los casos, la extensión no debe superar los 06 meses, y puede implicar cambios en la conformación del grupo de investigación.

Art. 35. Los proyectos elaborados por los grupos de investigación finalizan ya sea porque alcanzaron sus objetivos o porque expiró el plazo de ejecución. En todos los casos se debe acompañar un informe de cierre que contenga al menos la siguiente información:

- 1. Objetivo del proyecto
- 2. Metas propuestas y metas alcanzadas
- 3. Nivel de avance de las actividades
- 4. Impacto
 - a. Aplicabilidad de los resultados esperados.
 - b. Potencial de vinculación con sectores productivos
 - c. Potencial generación de propiedad intelectual.
 - d. Potencial generación de publicaciones.
 - e. Potencial innovador.
- 5. Ejecución presupuestal
- 6. Recomendaciones para la mejora de la gestión de los proyectos.

Adicionalmente, el grupo debe organizar un evento presencial o virtual para la presentación de sus resultados.

Art. 36. Los docentes de tiempo completo asignados al eje de investigación evaluarán los informes de cierre y elevan al director académico los que consideran deben ser publicados en los canales internos y medios especializados externos, quien debe considerar los posibles efectos sobre la protección de la propiedad intelectual.

Recursos para las actividades de investigación aplicada e innovación

Art. 37. La jefatura de gestión académica definirá la adecuación y disponibilidad horaria de equipos, laboratorios, salas de trabajo colaborativo, auditorios, aulas y otra infraestructura existente para

uso de actividades de investigación aplicada e innovación.

Art. 38. La jefatura de gestión académica presenta al Comité de Investigación y Comunicación un presupuesto anual para alcanzar las necesidades de las actividades de investigación e innovación, estos presupuestos son compilados y puestos a consideración para aprobación del comité de investigación tecnológica e innovación.

Integridad científica

Art. 39. La integridad científica es el resultado de la observación de valores y buenas prácticas para conducir y aplicar los resultados del quehacer científico. Se aplica en las fases de formulación, proposición y realización de la investigación científica, la comunicación de los resultados y las relaciones de cooperación y mentoría; en base a los siguientes principios:

1. Integridad en las actividades de investigación científica y gestión.
2. Honestidad intelectual en todos los aspectos de la investigación.
3. Objetividad e imparcialidad en las relaciones laborales y profesionales.
4. Veracidad, justicia y responsabilidad en la ejecución y difusión de los resultados de la investigación.
5. Transparencia, actuando sin conflicto de interés, declarando y manejando el conflicto, sea este económico o de otra índole.

Art. 40. Son obligaciones de los miembros del sistema de investigación aplicada e innovación

1. Tomar conocimiento y dar cumplimiento de las normas legales, institucionales que regulan las actividades de investigación e innovación, así como los derechos de propiedad intelectual.
2. Informar oportunamente los avances de las actividades de investigación e innovación, reportándolas con rigor científico, profesionalismo e integridad.
3. Rendir cuentas de manera transparente sobre el uso del financiamiento y recursos de investigación que le son asignados.
4. Respetar y reconocer el aporte profesional de los coautores, asesores o colaboradores que participan de las actividades de investigación.
5. La producción, recopilación de datos y resultados de la investigación científica deben ser objetivos y no influenciados por intereses personales, económicos, financieros, políticos o de afiliación.
6. Facilitar facilitan el libre flujo de información científica y tecnológica y mantener una comunicación abierta, guardando los acuerdos de propiedad intelectual.
7. Comunicada sin demora a la dirección académica sobre cualquier sospecha fundada de fabricación, falsificación, plagio u otras prácticas irregulares

Art. 41. Queda prohibido para los miembros del sistema de investigación aplicada e innovación:

1. Realizar actividades de investigación o innovación que contravengan la misión, visión o fines de la institución.
2. Realizar actividades de investigación o innovación que contravengan la normatividad

- vigente, impliquen afectación directa del medio ambiente, el orden público, la seguridad ciudadana, la seguridad nacional o la propiedad pública y privada.
3. Manipular u omitir deliberadamente información, datos estadísticos, hallazgos o conclusiones que distorsionen los resultados de una actividad de investigación o innovación.
 4. Realizar actividades de investigación o innovación que impliquen el desarrollo o modificación de material bélico.
 5. Incurrir en cualquier modalidad de plagio, fraude, falsificación o piratería.
 6. Utilizar su posición y acceso a información privilegiada para beneficiarse personalmente o para beneficiar a terceros.

Art. 42 Toda actividad de investigación aplicada o innovación realizada total o parcialmente por integrantes del sistema de investigación aplicada e innovación en las que se incluyan a seres humanos como objeto de estudio, debe contar con la opinión favorable de la dirección académica. En caso la actividad implique el uso de muestras biológicas o cualquier otro dato procedente de seres humanos se debe contar con una carta de aprobación de un Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) peruano, acreditado y registrado según la normativa vigente, antes de iniciar las actividades y haber obtenido de los sujetos de la investigación su consentimiento antes de iniciar su participación.

Art. 43 Los investigadores deben contribuir a proteger el ambiente asegurando que sus actividades no afecten el ecosistema y cumpliendo con la normativa vigente respecto a las autorizaciones para la investigación y el acceso a los recursos genéticos.

Art. 44. Son considerados acto de mala conducta científica los siguientes:

1. Fabricación de datos.
2. Destrucción de experimento.
3. Falsificación de datos.
4. Plagio

Art. 45. Las infracciones al ejercicio de la investigación se clasifican en:

1. Leves:
 - a. Atentar contra la buena fe, sesgando la interpretación de los resultados del proyecto.
 - b. Incluir como autores de una publicación a personas o instituciones que no han contribuido sustancialmente al diseño y desarrollo del proyecto.
2. Graves:
 - a. Plagiar total o parcialmente ideas o documentos (artículos científicos, patentes, libros, capítulos de libros u otros documentos) de otros investigadores o personas.
 - b. Eludir las normas de seguridad durante el desarrollo de un proyecto.
 - c. Incumplir los compromisos de confidencialidad en todas sus formas.
 - d. No manifestar conflictos de interés que involucran a la institución y a la investigación de otros.
 - e. Realizar actos de discriminación o abuso durante la ejecución del proyecto.
 - f. Instar al personal a cargo (investigadores colaboradores de pregrado o posgrado) a

- cometer algunas de las infracciones descritas en el presente reglamento.
- g. No dar el debido crédito en la publicación a los investigadores, colaboradores e instituciones que hayan contribuido sustancialmente al desarrollo del proyecto.
3. Muy grave
- a. Falsificar datos, pruebas, métodos, fuentes, resultados o descubrimientos para comprobar las hipótesis o alcanzar los objetivos del proyecto atentando contra la veracidad del proceso de investigación.
 - b. Usar materiales, equipos, software o instalaciones de la institución donde se realiza el proyecto para obtener beneficio personal.

Art. 46 Toda discrepancia producto de un conflicto ético o conducta científica no contemplada en el presente reglamento será resuelta por el Comité de investigación aplicada e innovación a solicitud del o los interesados ante la dirección académica.

Propiedad intelectual

Art. 47. Los derechos de autor son los derechos que se le reconocen por ley a los creadores, autores o titulares de las producciones del intelecto humano, sean ellas literarias, artísticas, científicas, de software, de bases de datos, o cualquiera otra, que puedan reproducirse o definirse por cualquier forma de impresión o de reproducción o por cualquier otro medio conocido o por conocer. Los derechos de autor se dividen en dos:

- Morales
- Patrimoniales

Para efectos de este reglamento, son derechos morales los siguientes:

1. Reivindicar la paternidad sobre la obra y exigir que el nombre del autor y el título de la obra sean mencionados cada vez que ésta se utilice, publique o divulgue.
2. Velar por la integridad de la obra, a efecto de que no sea mutilada o deformada.
3. Optar por publicar la obra o por dejarla inédita. El autor puede publicar la obra con su nombre propio, o bajo un seudónimo o en forma anónima.
4. Modificar la obra en cualquier tiempo y retirarla de la circulación, previo el pago de las indemnizaciones a que haya lugar. e. Retractarse o retirar la obra del acceso al público, aún después de haberlo autorizado, previa compensación económica por los daños que puedan ocasionarse.

Art. 48. En el ámbito académico y administrativo de la institución, son titulares de los derechos morales, los docentes, estudiantes y el personal administrativo que hayan participado de manera directa y efectiva en la elaboración de la obra o creación.

1. El Docente o personal administrativo que de manera individual o conjunta desarrolla la obra o creación en cumplimiento del objeto y funciones propias de la relación laboral y/o contractual con la institución.
2. Los estudiantes de pre y posgrado aun contando con el asesoramiento de un docente, sin que esta actividad de asesoramiento implique la materialización y creación de la obra o creación. El estudiante deberá hacer mención al docente que lo asesoró, sin que tal mención implique reconocimiento de derechos a favor del asesor. Si el asesor, además de

orientar al estudiante interviene de manera directa y efectiva en la materialización y ejecución del proyecto, será copartícipe de los derechos morales.

Art. 49. Los docentes, el personal administrativo y los estudiantes, sin que implique cesión de derechos patrimoniales, pueden autorizar a la institución la publicación por cualquier medio y con fines académicos los trabajos realizados y en caso de que el Instituto lo requiera, autorizarán también el envío de las obras o creación a concursos nacionales, o internacionales, sin perjuicio de las facultades morales que les corresponda.

Art. 50. En el ámbito académico de la institución, son titulares de derechos patrimoniales de la obra o creación:

1. La institución- Cuando las creaciones intelectuales de los docentes, estudiantes, personal administrativo, sean realizadas en cumplimiento de las funciones propias de la relación laboral o contractual con la Institución.
Cuando se trate de creaciones intelectuales de los estudiantes, realizados en cumplimiento de labores operativas, recolección de información, bases de datos y demás tareas instrumentales, o por encargo de la institución.
2. Los docentes y el personal administrativo - Cuando se trate de creaciones intelectuales realizadas por los docentes y/o personal administrativo, por su propia iniciativa, los derechos patrimoniales y morales pertenecen a los docentes y/o personal administrativo, salvo cuando estas han sido generadas, creadas o realizadas por estos en cumplimiento del objeto y relaciones propias de la función laboral o contractual con la institución según el plan señalado, bajo su cuenta y riesgo, iniciativa, dirección y coordinación.
3. Los estudiantes - Cuando se trate de creaciones intelectuales realizadas por los estudiantes en el ejercicio de sus actividades académicas, y que hayan sido realizadas por su propia iniciativa.
Cuando se trate de creaciones intelectuales realizadas bajo el asesoramiento de un docente, sin que tal asesoramiento implique la materialización y ejecución de la obra o creación; y el estudiante haya concretado y materializado de manera independiente y propia cualquier tipo de proyecto, idea, método o contenido conceptual
4. Los docentes, el personal administrativo y el Instituto de manera conjunta. - Cuando la obra o creación se realice por iniciativa de los docentes, estudiantes y personal administrativo (no necesariamente todos juntos), y bajo la coordinación de la institución, los derechos patrimoniales corresponderán, a todos los participantes.

Art. 51. Las limitaciones a los derechos patrimoniales de autor permiten la utilización de la obra sin autorización, ni contraprestación alguna. Entre ellas se encuentran:

1. Derecho de cita: Citar en una obra otras publicadas, siempre que se indique la fuente y el nombre del autor, transcribiendo los pasajes pertinentes, con la condición de que éstos no sean tantos y seguidos, que puedan considerarse como una reproducción simulada y sustancial.
2. Reproducción para fines de enseñanza: Reproducir por diversos medios como fotocopia, fotografía, etc. para fines de enseñanza, artículos publicados en periódicos o colecciones periódicas, en la medida justificada por el fin que se persiga, y que no sea objeto de

transacción a título oneroso, ni tenga directa o indirectamente fines de lucro.

3. Reproducción en biblioteca o centro de documentación: Reproducir una obra en forma individual por la biblioteca o un centro de documentación, sin fines de lucro, con el fin de:
4. Preservar el ejemplar o sustituirlo en caso de extravío, destrucción o inutilización.
5. Sustituir en la colección permanente de otra biblioteca o centro de documentación un ejemplar que se haya extraviado, destruido o inutilizado.
6. Comunicación para fines didácticos: No se requiere la autorización del autor para la utilización de una obra, cuando la comunicación se realice con fines exclusivamente didácticos, en instituciones de enseñanza, en el curso de las actividades académicas, por ejemplo, la representación de una obra de teatro o la ejecución de una obra musical; siempre que no persiga fines de lucro.

K. REGLAMENTO DE PREVENCIÓN Y SANCIÓN DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL

1. DEL HOSTIGAMIENTO SEXUAL

El hostigamiento sexual típico o chantaje sexual es una forma de violencia que consiste en la conducta física o verbal reiterada de naturaleza sexual o connotación sexual o sexista no deseada o rechazada, realizada por una o más personas que se aprovechan de una posición de autoridad o jerarquía o cualquier otra situación ventajosa, en contra de otra u otras, quienes rechazan estas conductas por considerar que afectan su dignidad, así como sus derechos fundamentales.

La configuración del hostigamiento sexual no requiere acreditar que la conducta de quien hostiga sea reiterada o el rechazo de la víctima sea expreso.

El colaborador(a), docente o estudiante que vea afectada su dignidad, intimidad, integridad física, psíquica y psicológica, debido a ciertas conductas de naturaleza sexual (hostigamiento sexual) por parte de personas que, en el centro de trabajo o estudio se configura independientemente de si existen grados de jerarquía entre la persona hostigada y el/la hostigador/a o si el acto de hostigamiento sexual se produce durante o fuera de la jornada de trabajo o formativa o similar; o si este ocurre o no en el lugar de trabajo, ambientes formativos de manera presencial, virtual o similares, tiene el derecho a que se inicie un procedimiento administrativo a fin de que cese el hostigamiento.

Son manifestaciones del hostigamiento sexual las siguientes:

- a) Promesa implícita o expresa a la víctima de un trato preferente o beneficioso respecto a su situación actual o futura a cambio de favores sexuales.
- b) Amenazas mediante las cuales se exija en forma implícita o explícita una conducta no deseada por la víctima, que atente o agravie su dignidad.
- c) Uso de términos de naturaleza o connotación sexual o sexista (escritos o verbales), insinuaciones sexuales, proposiciones sexuales, gestos obscenos o exhibición a través de cualquier medio de imágenes de contenido sexual, que resulten insoportables, hostiles, humillantes u ofensivos para la víctima.
- d) Acercamientos corporales, roces, tocamientos u otras conductas físicas de naturaleza sexual que resulten ofensivas y no deseadas por la víctima.
- e) Trato ofensivo u hostil por el rechazo de las conductas señaladas en los puntos a, b, c y d.
- f) Cualquier otra conducta que encaje en el concepto de hostigamiento sexual, de acuerdo con lo previsto en la normativa de la materia.

2. DEL COMITÉ DE INTERVENCIÓN FRENTE AL HOSTIGAMIENTO SEXUAL - CIFHS

Es la instancia responsable de recibir las denuncias, dictar medidas de protección, investigar y otras medidas adicionales para evitar nuevos casos de hostigamiento sexual; asimismo, se encarga de realizar el seguimiento de casos, según corresponda. Cuando el presunto hostigador/a es un estudiante emite recomendaciones de sanción.

El CIFHS, está conformado por cuatro (4) miembros de la comunidad educativa: dos (2) representantes de la escuela y dos (2) representantes de los/as estudiantes; garantizando en ambos casos la paridad de género y la misma cantidad de miembros suplentes, en cuanto sea posible, son elegidos por un periodo de un (01) año. En caso alguno de los miembros titulares no pueda culminar el periodo establecido, serán reemplazados provisionalmente por un miembro suplente hasta elegir un nuevo representante, caso similar para el reemplazo de miembros suplentes.

La elección de los representantes de la escuela es a través de una reunión extraordinaria, virtual o presencial convocada por el Área de Desarrollo Estudiantil y formalizada mediante resolución directoral.

Para la elección de los representantes de estudiantes, el Área de Desarrollo Estudiantil convoca a una asamblea a inicio del año académico, la elección se realiza por votación y mayoría de simple de los asistentes, y se formaliza con resolución directoral.

La elección del miembro que presidirá el CIFHS se realizará en la primera reunión que se convocará en un plazo máximo de cinco (05) días hábiles contados desde el día siguiente de emitida la resolución directoral de designación.

Se encuentran impedidos de integrar el CIFHS, los miembros de la comunidad educativa que:

- Hayan sido sancionadas administrativamente o tengan procesos disciplinarios en curso.
- Se encuentren incluidos en el Registro Nacional de Sanciones contra Servidores Civiles o en el Registro de Deudores de Reparaciones Civiles por Delitos en agravio del Estado.
- Hayan sido condenados con sentencia firme por delito doloso.
- Estén incluidos en el Registro de Deudores Alimentarios Morosos.
- Se encuentren con una medida de separación temporal de la institución.
- Hayan sido denunciados por hostigamiento sexual.
- Sean menores de edad.
- Hayan sido condenados mediante sentencia consentida y/o ejecutoriada por la comisión de cualquiera de los delitos previstos en la Ley N° 29988 o encontrarse en alguno de los supuestos previstos en el numeral 2.1 del artículo 2 de dicha Ley.
- Haya sido condenado por la comisión de cualquiera de los delitos previstos en las Leyes N° 30901 y N° 30794 o estar incurso en el supuesto de inhabilitación establecido en el numeral 9 del artículo 36 del Código Penal.
- Registren antecedentes policiales, penales y judiciales, y hayan sido sentenciados y/o denunciados por violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.
- Se encuentren con inhabilitación vigente.

Los integrantes del CIFHS deberán presentar una declaración jurada de no incurrir en alguno de los impedimentos señalados, sin perjuicio de la verificación posterior de dicha declaración.

Son funciones del CIFHS las siguientes:

- Brindar recomendaciones referidas a acciones de prevención de casos de hostigamiento sexual y apoyar a los órganos y/o autoridades competentes en su implementación.
- Recibir las denuncias sobre hostigamiento sexual, o formular las denuncias de hechos de hostigamiento sexual que tome conocimiento por cualquier otro medio.
- Trasladar la denuncia y los medios probatorios presentados y/o recabados a la instancia competente cuando la recibe o formula directamente.
- En el caso que el presunto hostigado/a, sea menor de edad se ponen los hechos en conocimiento del padre, madre, tutores/as o responsables del mismo.
- Brindar información a él/la presunto/a hostigado/a sobre el procedimiento y los servicios del Estado a los que puede acudir para asistencia legal, psicológica y otros.
- Gestionar que la dirección general de la institución ponga a disposición de la persona afectada los canales de atención médica y psicológica a los que se refiere el artículo 17.1 del artículo 17 del Reglamento de la Ley N° 27942, dentro de un (1) día de recibida la denuncia.
- Gestionar que el Área de Desarrollo Estudiantil de la institución, en coordinación con la Dirección, adopte las medidas de protección a favor de la persona afectada, desde el primer día de recibida la denuncia.
- Registrar en el Libro de registro de denuncias la información de los casos de hostigamiento sexual que se presenten en la institución. El contenido del referido libro se detalla el Anexo 7.
- Realizar el seguimiento del trámite de la denuncia y permanecer vigilante en el cumplimiento de los plazos para el desarrollo del PAD por parte de los órganos a cargo del mismo.
- Formular recomendación al Área de Desarrollo Estudiantil de la institución y a la Dirección General para evitar nuevos actos de hostigamiento sexual.
- Desarrollar la investigación cuando la persona que presuntamente hostiga es un estudiante, en cuyo caso está facultado a dictar las medidas de protección a favor de la persona afectada, desde el primer día de recibida la denuncia; asimismo, emite recomendaciones de sanción.

1. DE LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN

La institución, a través de la Dirección general, en coordinación con el CIFHS deben:

- Llevar a cabo evaluaciones anuales para identificar posibles situaciones de hostigamiento sexual, o riesgos de que estas sucedan, dentro de su ámbito de intervención. Las herramientas utilizadas para este fin deben además identificar acciones de mejora para enfrentar el hostigamiento sexual.
- Brindar una capacitación en materia de hostigamiento sexual, a la comunidad educativa, al inicio de las actividades del periodo académico. Esta capacitación debe sensibilizar sobre la importancia de combatir el hostigamiento sexual, identificar dichas situaciones y

- brindar información sobre los canales de atención de las denuncias.
- Gestionar capacitaciones especializadas, cuanto menos una vez al año, a la dirección de la institución, Área de desarrollo estudiantil, Comité de Intervención frente al Hostigamiento Sexual, Comité de disciplina y a aquellos/as involucrados/as en la materia de hostigamiento sexual, dentro de la institución.
 - Difundir periódicamente la información que permita identificar las conductas que constituyan actos de hostigamiento sexual y las sanciones aplicables. Asimismo, informar y difundir, de manera pública y visible, los canales de atención de denuncias, internos y externos, que permitan enfrentar los casos de hostigamiento sexual.
 - Identificar áreas, espacios y factores de riesgo que pueden facilitar la realización de actos de hostigamiento sexual, con el fin de removerlos y evitar que se generen o repitan.
 - Recomendar políticas internas para prevenir y sancionar el hostigamiento sexual, las mismas que deben regularse a través de directivas, reglamentos internos u otros documentos. Dichos documentos deben especificar los canales para la presentación de denuncias, el procedimiento de investigación y sanción y los plazos de cada etapa, los cuales no pueden ser mayores a los previstos en la Ley N° 27942 y su Reglamento.

2. DE LA DENUNCIA Y ATENCIÓN

La denuncia por actos de hostigamiento sexual puede presentarse ante el CIFHS de forma oral o escrita, física o virtual; se realiza preferentemente conforme con el formato del Anexo 8 y debe ser lo más detallado posible. El CIFHS reservará la confidencialidad de los hechos, así como la identidad del/de la denunciante.

La denuncia puede ser presentada por el/la víctima o un tercero que conozca sobre hechos de hostigamiento sexual, asimismo, el CIFHS de oficio puede tomar conocimiento por cualquier medio de hechos que podrían constituir hostigamiento.

El CIFHS, bajo responsabilidad, traslada la denuncia y los medios probatorios ofrecidos o recabados a la Gerencia de Recursos Humanos de acuerdo con el régimen laboral del/de la denunciado/a, en un plazo no mayor a un (1) día hábil contado desde que se recibe la denuncia o se toma conocimiento de los hechos.

Si la denuncia es recibida por algún directivo de la institución, debe remitir al CIFHS, en el plazo de un (1) día hábil desde que se recibe la denuncia, bajo responsabilidad, a fin de que dicho comité continúe con las acciones correspondientes.

Una vez interpuesta la denuncia, el CIFHS en coordinación con la dirección de la institución, en un plazo no mayor a un (1) día hábil, ponen a disposición de la presunta víctima los canales de atención médica y psicológica, con los que cuenta la institución. De no contar con dichos servicios, se deriva a la víctima a aquellos servicios públicos o privados de salud a los que esta puede acudir. El informe resultado de la atención médica o psicológica se incorpora en el procedimiento, a solicitud de la víctima.

El CIFHS debe comunicar a la DRE, con copia al Área de Desarrollo Estudiantil de la institución, la denuncia presentada por hostigamiento sexual, en el plazo máximo un (1) día hábil de conocida la denuncia, bajo responsabilidad.

La DRE que haya tomado conocimiento de una denuncia, lo reporta a la DISERTPA, en el plazo máximo de un (1) día hábil de conocida. En el reporte también se incluye las medidas de protección otorgadas.

Si la persona que presuntamente hostiga es un estudiante, el CIFHS desarrolla la investigación, y pone en conocimiento del hecho a la dirección de la institución a fin de que se realicen las acciones pertinentes, conforme con lo dispuesto en el presente reglamento.

3. DE LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN

Las medidas de protección a favor del hostigado/a, podrán ser las siguientes:

- Rotación o cambio de lugar del/de la presunto/a hostigador/a.
- Suspensión temporal de presunto hostigador/a.
- Rotación o cambio de lugar del hostigado/a, a solicitud de la misma.
- Impedimento de acercarse a la víctima o a su entorno familiar o de entablar algún tipo de comunicación con la víctima, para lo cual se deberá solicitarse al órgano competente.
- Otras medidas de protección que protejan o aseguren el bienestar de la víctima conforme con la norma.

En caso de aplicarse estas medidas de protección, se debe realizar en un plazo no mayor a tres (3) días hábiles de recibida la denuncia o de conocidos los hechos.

La Gerencia de Recursos Humanos de la institución, de acuerdo al régimen laboral del/de la denunciado/a, dicta las medidas de protección al el/la hostigado/a, emitiendo en un plazo no mayor a tres (3) días hábiles de recibida la denuncia o de conocidos los hechos, la medida de separación provisional poniendo a disposición al denunciado/a ante la instancia correspondiente.

Se debe garantizar que las medidas de protección, no perjudique los estudios o relación laboral de la presunta víctima o los testigos.

En relación a ello, la institución debe comprometerse a garantizar la continuidad laboral y/o académica, así como la conclusión satisfactoria del/la hostigado/a, estableciendo de manera conjunta canales internos y externos que contemple el acompañamiento personal y/o de aspectos académicos, según corresponda.

La DRE, según corresponda, comunica al Minedu las denuncias presentadas y medidas de protección impuestas, en el plazo de un (1) día hábil de recibidas o emitidas, respectivamente,

mediante los canales establecidos por la DISERTPA en el portal Web del Minedu.

Cuando se adviertan indicios de la comisión de delitos, la dirección de la institución, bajo responsabilidad, en el plazo de un (1) día hábil de recibida la denuncia, comunica de los presuntos actos de hostigamiento sexual al Ministerio Público, la Policía Nacional del Perú u otras instituciones competentes.

4. DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DISCIPLINARIO – PAD

Cuando la persona que presuntamente hostiga es un docente que se desempeña en el área de la docencia, la gestión pedagógica, la investigación e innovación o la gestión institucional, así como el personal directivo de la institución, el personal administrativo o personal docente que realiza labores administrativas, serán sometidos al PAD, de acuerdo con la base normativa citada en la norma técnica “Disposiciones para la prevención, atención, seguimiento y sanción del hostigamiento sexual en Centros de Educación Técnico-Productiva e Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica, Pedagógica y Artística Públicos y Privados”, entre las cuales, con fines orientativos, se mencionan las siguientes:

- El PAD tiene por finalidad proteger a la víctima durante todo su desarrollo y sancionar a la persona que realiza actos de hostigamiento sexual, garantizando una investigación reservada, confidencial, imparcial, celeridad y eficaz.
- La actuación de los medios probatorios no puede exponer a la presunta víctima a situaciones de revictimización, como la declaración reiterativa de los hechos, careos o cuestionamientos a su conducta o su vida personal, confrontaciones con los/las presuntas/os hostigadores/as, entre otros. Los/as miembros de las instancias que intervienen en el PAD evitan cualquier acto que, de manera directa o indirecta, disuada a la víctima de presentar la denuncia y de continuar con el procedimiento.
- Se debe guardar la debida reserva de la identidad del/de la presunto/a hostigado/a y del/la denunciante frente a personas ajenas al procedimiento. El nombre de los/as testigos debe mantenerse en reserva, si estos así lo solicitan.
- Toda actuación del procedimiento debe ser documentada por escrito o en otro soporte físico o electrónico, al que las partes puedan tener acceso.
- La declaración de la víctima constituye un elemento esencial, de suma relevancia cuando se investiguen hechos que podrían constituir actos de hostigamiento sexual, la ausencia de medios probatorios adicionales a la declaración de la víctima, en ningún caso justifica el archivo de la denuncia durante la investigación.
- El PAD no podrá extenderse por un plazo mayor de treinta (30) días calendario. Excepcionalmente, y dependiendo de la complejidad del caso, podrá extenderse por un plazo adicional de quince (15) días calendario, con la debida justificación, su incumplimiento implica responsabilidad administrativa y en ningún caso la caducidad del PAD.
- La fase instructiva inicia con la notificación del acto de inicio del PAD a el/la presunto/a

hostigador/a, quien cuenta con un plazo de cinco (05) días hábiles para presentar sus descargos. Vencido el plazo sin que se haya solicitado prórroga, el órgano de instrucción continuará con el procedimiento hasta la emisión de su informe sobre la existencia o no de responsabilidad, recomendando la sanción que debe ser impuesta o su archivo, en un plazo máximo de diez (10) días calendarios.

- Para el inicio de la investigación preliminar de oficio basta con la declaración del/la denunciante; complementariamente se pueden presentar los siguientes medios probatorios:
 - o Declaración de testigos.
 - o Documentos públicos o privados
 - o Grabaciones, correos electrónicos, mensajes de texto telefónicos, fotografías, objetos, cintas de grabación, entre otros.
 - o Pericias psicológicas, psiquiátricas, forense grafotécnicas, análisis biológicos, químicos, entre otros.
 - o Cualquier otro medio probatorio idóneo.
- Para la fase sancionadora, la autoridad competente, mediante decisión motivada, expide la resolución imponiendo la sanción respectiva o declarando no ha lugar y disponer el archivamiento, dentro de los cuatro (04) días hábiles siguientes a la recepción del informe del órgano instructor.
- De solicitarse informe oral por parte del presunto/a hostigador/a, la autoridad competente que impone la sanción atenderá el pedido señalando lugar, fecha y hora para llevar a cabo dicha diligencia, teniendo en cuenta el plazo señalado para emitir su pronunciamiento.
- Los plazos del procedimiento no se interrumpen en periodo vacacional o cualquier otra pausa institucional.

5. DE LAS SITUACIONES DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL REALIZADAS POR ESTUDIANTES

Cuando la persona que presuntamente hostiga es un estudiante, el procedimiento interno para la investigación y sanción de dichos actos, se rige por las reglas establecidas en el Reglamento Institucional de la escuela, las mismas que consideran lo siguiente :

- Establecer que las conductas de hostigamiento sexual son una falta muy grave y determinar las sanciones que se pueden imponer ante dichos actos.
- Disponer clara y detalladamente los canales de denuncia, de atención médica y psicológica propios de la institución o de instancias externas, referidos en el artículo 17 del Reglamento de la Ley N° 27942.
- Dictar medidas de protección que se pueden ejecutar están establecidas en el presente reglamento.
- El CIFHS debe desarrollar la investigación, la misma que tiene un plazo no mayor de quince (15) días calendario, contados desde que se recibe la denuncia, para investigar los hechos. Dentro de dicho plazo se otorga a el/la denunciado/a un plazo para formular sus descargos.

- El CIFHS emite un informe a la Dirección de la institución con el resultado de la investigación y la recomendación de la sanción de acuerdo a lo establecido en el Reglamento Institucional de la escuela.
- Dicho informe es notificado al/la denunciado/a, otorgándole un plazo no mayor a diez (10) días calendario para que presente los descargos que considere pertinentes, vencido el plazo con el descargo o sin él, la autoridad máxima emite el acto sancionando o absolviendo al denunciado/a.
- Los plazos del procedimiento no se interrumpen en periodo vacacional o cualquier otra pausa institucional.

6. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

Si él/la presunto/a hostigador/a es el empleador/a, personal de dirección, personal de confianza, titular, asociado/a, director/a, accionista, profesor/a contratado/a bajo cualquier régimen laboral o personal administrativo o no docente, luego de que el CIFHS corre traslado de la denuncia al presunto/a hostigador/a, el procedimiento se rige por las reglas establecidas en el Capítulo I del Título III del Reglamento de la Ley N° 27942 Ley de Prevención y Sanción del Hostigamiento Sexual.

En caso el presunto hostigador/a sea un/a estudiante, el CIFHS comunica a la dirección de la institución, a fin de proceder de acuerdo a sus normas internas, respetando en todo momento su derecho a la defensa en el procedimiento. En este caso, el CIFHS, debe desarrollar la investigación, la misma que tiene un plazo no mayor de quince (15) días calendario, contados desde que se recibe la denuncia, para investigar los hechos. Dentro de dicho plazo se otorga a el/la denunciado/a un plazo para formular sus descargos.

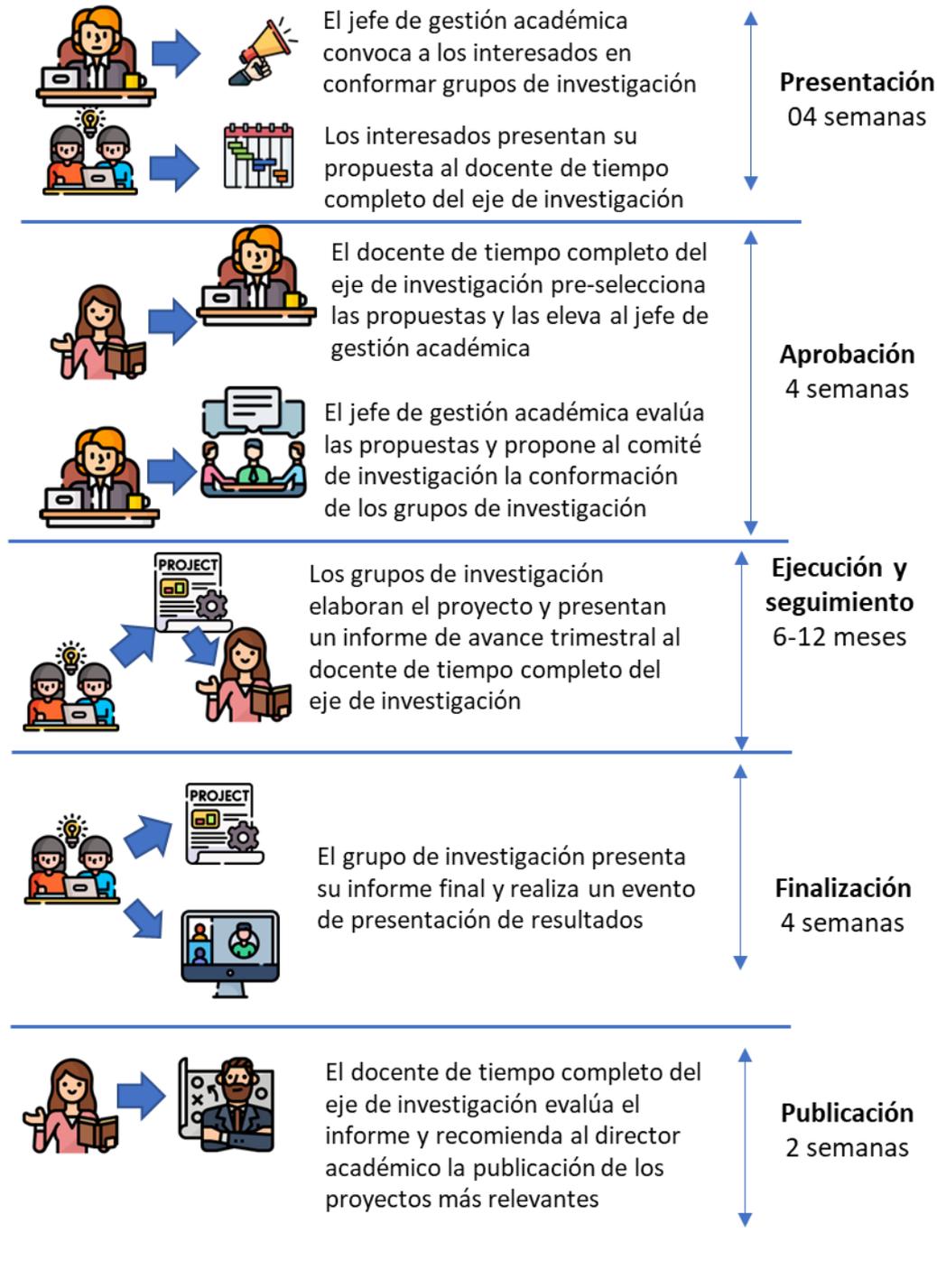
Acceso al proceso de tutela especial

Sin perjuicio de los procedimientos regulados las víctimas de hostigamiento sexual pueden ejercer el derecho de recurrir al proceso especial del Texto Único Ordenado de la Ley N° 30364, Ley para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar

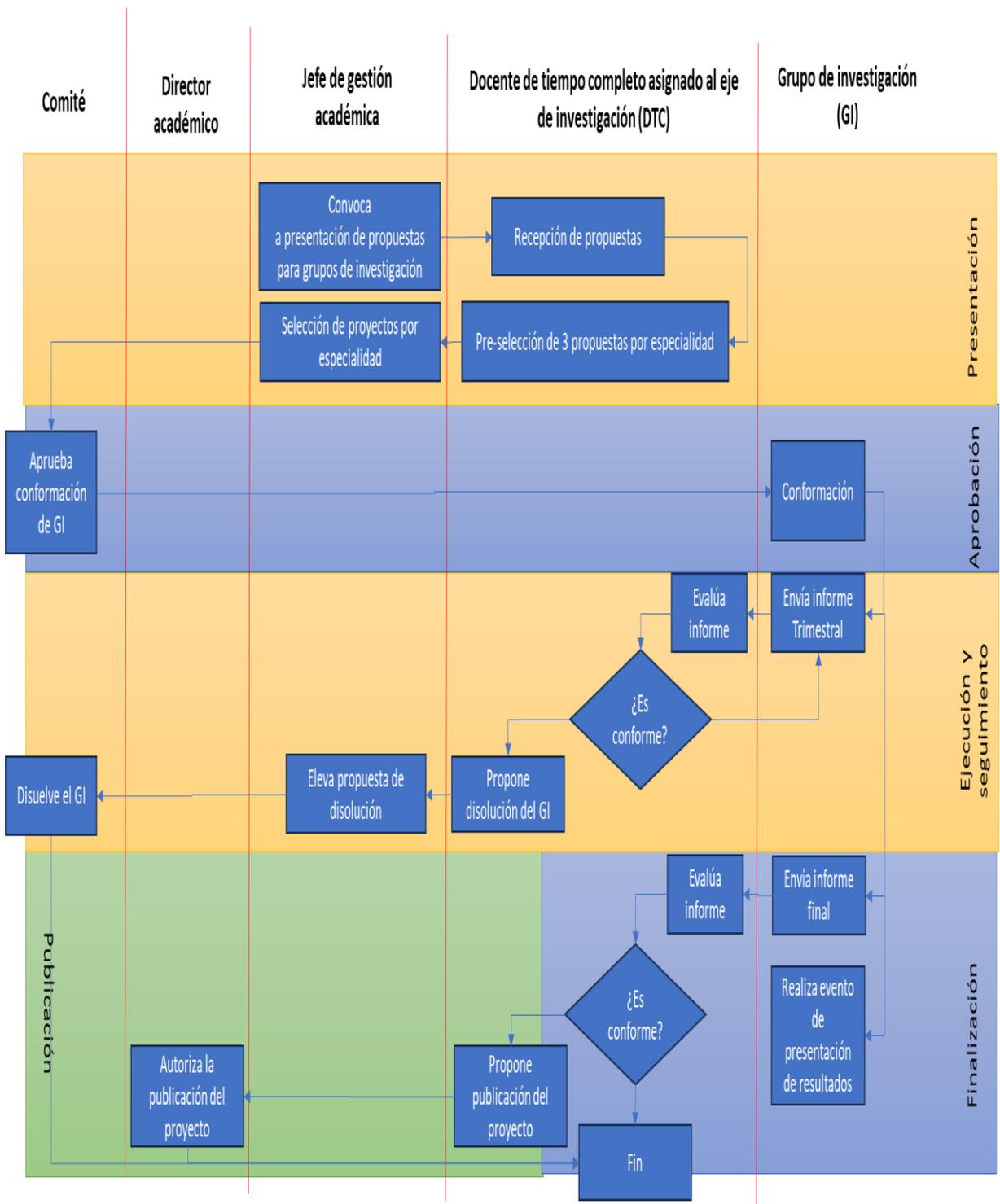
ANEXO 1

PROCEDIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS EXTRACURRICULARES

1. Fases y Plazos



2. Flujo de proceso



3. Fases

a. Presentación

La presentación de proyectos se realiza como respuesta a una convocatoria que realiza el jefe de

gestión académica, para ello los grupos interesados presentan al docente de tiempo completo asignado al eje de investigación una propuesta de proyecto siguiendo el formato:

Título: _____	
Autores:	
Docente asesor: _____	Programa: _____
Nombres y apellidos _____	Programa: _____
Nombres y apellidos _____	Programa: _____
Nombres y apellidos _____	Programa: _____
Línea de investigación y eje temático: _____	
Descripción de la situación problemática:	

Formulación del problema:	

Objetivos de la investigación:	

Justificación:	

Impacto esperado	

Cronograma de actividades: (diagrama de Gantt)	
Plan de actividades por cada integrante:	
Presupuesto:	
Referencias bibliográficas (según estándar APA 7)	

Responsable: Jefe de gestión académica

b. Aprobación

Los docentes de tiempo completo del eje de investigación de cada especialidad califican las propuestas y preseleccionan las 3 mejores según los siguientes criterios:

1. Eje temático

- a. Correspondencia con política y línea de investigación aplicada e innovación.
- b. Claridad conceptual.
- c. Coherencia entre actividades, productos y resultados esperados.
- 2. Factibilidad
 - a. Disponibilidad de los materiales y equipos necesarios.
 - b. Consistencia del presupuesto.
- 3. Impacto
 - a. Aplicabilidad de los resultados esperados.
 - b. Potencial de vinculación con sectores productivos.
 - c. Potencial generación de propiedad intelectual.
 - d. Potencial generación de publicaciones.
 - e. Potencial innovador.

Las propuestas pre-seleccionadas son recibidas por el jefe académico quien propone al comité que se conformen los grupos que presentaron las propuestas que obtuvieron la mayor calificación.

El comité aprueba la propuesta y autoriza la conformación de los grupos de investigación.

Responsable: Jefe de gestión académica

4. Ejecución y Seguimiento

Los grupos de investigación realizan sus actividades según el cronograma propuesto y presentan un informe trimestral acerca de sus avances a los docentes de tiempo completo asignados al eje de investigación de su especialidad. El informe debe contener al menos los siguientes elementos

1. Título del proyecto
2. Grupo de investigación
3. Cronograma de actividades planificadas / actividades ejecutadas (Gantt de seguimiento)
4. Descripción de la ejecución presupuestal
5. Descripción de los subproductos desarrollados
6. Principales hallazgos y resultados obtenidos en el desarrollo de las actividades
7. Principales dificultades que afronta el proyecto
8. Actividades de vinculación realizadas (presentaciones, conferencias, talleres, etc.)
9. Entidades externas vinculadas al proyecto (indicar tipo de participación)

Los docentes de tiempo completo asignados al eje de investigación de cada especialidad evalúan informe según los siguientes criterios:

1. Cumplimiento de actividades
2. Impacto
 - a. Aplicabilidad de los resultados esperados.
 - b. Potencial de vinculación con sectores productivos

- c. Potencial generación de propiedad intelectual.
- d. Potencial generación de publicaciones.
- e. Potencial innovador.

3. Ejecución presupuestal

En caso de retrasos significativos, el docente de tiempo completo del eje de investigación puede intervenir para ayudar al equipo a reajustar sus metas o en caso extremo recomendar al jefe de gestión académica la disolución de este.

Responsable: Docente de tiempo completo asignado a la línea de investigación

5. Finalización

Sea que se concluya o no el proyecto en el plazo previsto, el líder del grupo debe presentar un informe de cierre según el siguiente formato

Grupo de investigación: _____

Título del proyecto: _____

1. Objetivo del proyecto
2. Metas propuestas y metas alcanzadas
3. Nivel de avance de las actividades
4. Impacto alcanzado
 - a. Aplicabilidad de los resultados.
 - b. Potencial de vinculación con sectores productivos
 - c. Potencial generación de propiedad intelectual.
 - d. Potencial generación de publicaciones.
 - e. Potencial innovador.
5. Ejecución presupuestal
6. Productos obtenidos
7. Recomendaciones para la mejora de la gestión de los proyectos.
8. Bibliografía

El grupo debe, además, realizar un evento de presentación de resultados el que puede ser presencial o virtual síncrono para lo cual puede solicitar a la dirección académica extienda invitaciones a representantes de la academia y el sector productivo que puedan tener interés en el tema.

Finalmente, el equipo deberá hacer entrega de todo el acervo documentario, materiales y productos físico al jefe de gestión académica para su conservación y resguardo.

Responsable: Docente de tiempo completo asignado a la línea de investigación

6. Publicación

Culminado el proyecto, el docente de tiempo completo del eje de investigación recomienda al director académico la publicación del proyecto, para ello, el grupo presentará un artículo académico que contenga al menos los siguientes elementos:

Título:

Autores:

Resumen y Palabras Claves

Introducción: *Descripción del problema y la pregunta de investigación, hipótesis (si la hubiera), el objeto y los referentes teóricos y antecedentes.*

Materiales y métodos: *La forma en la que se estudió el problema y los métodos, procedimientos e instrumentos empleador.*

Resultados: *Información nueva conseguida tras la recopilación de datos en base a los instrumentos de investigación.*

Discusión: *Interpretación del investigador sobre los resultados.*

Conclusiones: *Los hallazgos más importantes de la investigación*

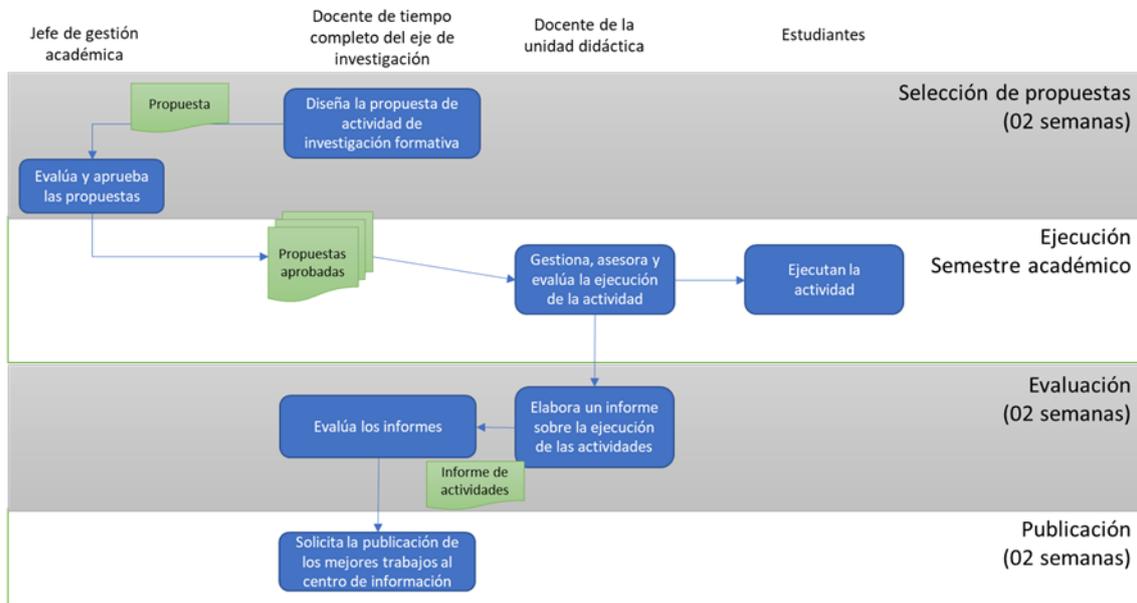
Referencias bibliográficas:

Responsable: Docente de tiempo completo asignado a la línea de investigación

ANEXO 2

PROCEDIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS BAJO LA MODALIDAD DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

1. Vista general del proceso



2. Formatos

2.1 Propuesta de actividad de investigación formativa

El docente de tiempo completo del eje de investigación presenta las propuestas de actividad de investigación formativa para la unidad didáctica que va a desarrollar la metodología completado lo indicado en el siguiente formato:

<p>Datos generales de la UDD</p> <p>Programa de estudios: _____</p> <p>Unidad didáctica: _____ Ciclo: _____</p> <p>Capacidad de la unidad didáctica: _____</p> <p>_____</p> <p>Sobre la investigación</p> <p>Línea de investigación y eje(s) temático(s): _____</p> <p>_____</p> <p>Habilidades de investigación e innovación a desarrollar: _____</p> <p>_____</p> <p>Criterios de evaluación: _____</p> <p>_____</p> <p>Indicaciones para el docente:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--

2.2 Informe de actividades

El docente de la unidad didáctica que aplica la metodología, debe informar al final del ciclo académico sobre la marcha de las actividades completando el siguiente formato

Datos generales de la UDD		
Programa de estudios: _____		
Unidad didáctica: _____	Ciclo: _____	
Sección: _____	Turno: _____	Modalidad: _____
Resumen general de las actividades		
1. Desempeño general de los proyectos: (indique cantidad de proyectos en cada nivel) ___ Insuficientes, ___ En proceso, ___ Logrado, ___ Sobresaliente		
2. Dificultades identificadas (respecto de las habilidades de investigación)		

3. Puntos destacados		

Propuesta para publicación		
Título del proyecto destacado (sólo si alcanzó el nivel sobresaliente)		

Autores: _____		

Apreciación: (califique de 1 a 5)		
Calidad del proyecto		
[] Originalidad y generación de nuevo conocimiento		
[] Estado del arte de la temática del proyecto		
Impacto		
[] Aplicabilidad de los resultados.		
[] Potencial generación de trabajos de investigación o proyectos de innovación conducentes a la obtención del grado académico.		
[] Potencial generación de propiedad intelectual.		
[] Potencial generación de publicaciones		
Calificación final: []		

ANEXO 3

DISPOSICIONES PARA SALVAGUARDAR LA SEGURIDAD INFORMÁTICA PARA PROGRAMAS

Los estudiantes deben de tener en cuenta lo siguiente:

- Se comprometen a conducirse bajo los principios de confidencialidad de la información y su uso adecuado de los recursos informáticos de la institución.
- Queda prohibido instalar en los equipos de la institución copias ilegales de cualquier programa, incluidos los estandarizados.
- El destruir, alterar, inutilizar o dañar cualquier programa o documentos electrónicos será considerado falta grave.
- Intentar acceder a áreas restringidas de los sistemas de información o de la red, software o hardware, cuartos de telecomunicaciones, será considerado falta grave.

ANEXO 4

DISPOSICIONES PARA SALVAGUARDAR LA PROTECCIÓN DE DATOS Y PRIVACIDAD

La institución obtiene y registra información de sus usuarios a través de métodos manuales y automáticos:

- Mecanismos Automáticos: Procesos computacionales que permiten generar registros de las actividades de los usuarios dentro del sitio web, sin identificarlos individualmente, mediante los cuales establece patrones de navegación.
- Mecanismos Manuales: Solicitudes expresas y voluntarias de servicios, reclamos u otros trámites de parte de los estudiantes y con ocasión de los cuales, deberán suministrar y/o entregar datos personales tales como nombre, correo electrónico, documento nacional de identidad, teléfono, ocupación u otros.

La institución es la entidad responsable de los datos de carácter personal que sean suministrados por los estudiantes o generados como consecuencia de las solicitudes de servicios, reclamos u otros trámites, pudiendo incluirlas en Bancos de Datos Personales de los cuales la institución es titular y responsable.

Asimismo, la institución podrá utilizar y tratar por sí misma, o a través de terceros, los datos personales suministrados y/o entregados por los estudiantes, así como aquellos que la institución genere con ocasión de la gestión y/o atención de los servicios, reclamos u otros trámites solicitados o iniciados por los estudiantes en el marco de las funciones propias de la Institución, estrictamente para realizar estas actividades.

La institución pone en conocimiento que ha adoptado los niveles de seguridad apropiados para el resguardo de la información, respetando las medidas aplicables a cada categoría y tipo de tratamiento de Bancos de Datos personales; Asimismo, declara que respeta los principios de legalidad, consentimiento, finalidad, proporcionalidad, calidad, disposición de recurso, y nivel de protección adecuado, conforme a las disposiciones de la Ley N°29733, Ley de Protección de Datos Personales vigente en el Perú, su reglamento, directiva y demás normas modificatorias, complementarias y conexas.

ANEXO 5

DISPOSICIONES PARA SALVAGUARDAR LA PROPIEDAD INTELECTUAL

De los derechos de autor. Los derechos de autor son los derechos que se le reconocen por ley a los creadores, autores o titulares de las producciones del intelecto humano, sean ellas literarias, artísticas, científicas, de software, de bases de datos, o cualquiera otra, que puedan reproducirse o definirse por cualquier forma de impresión o de reproducción o por cualquier otro medio conocido o por conocer. Los derechos de autor se dividen en dos:

- Morales
- Patrimoniales.

De los derechos morales: Los derechos morales nacen desde el momento de la creación de la obra. De acuerdo al Decreto Legislativo No. 822, los Derechos de Autor son personales e irrenunciables, por su carácter extra patrimonial no pueden enajenarse ni embargarse, no prescriben y son de duración ilimitada. Para efectos de este reglamento, son derechos morales los siguientes:

- a) Reivindicar la paternidad sobre la obra y exigir que el nombre del autor y el título de la obra sean mencionados cada vez que ésta se utilice, publique o divulgue.
- b) Velar por la integridad de la obra, a efecto de que no sea mutilada o deformada.
- c) Optar por publicar la obra o por dejarla inédita. El autor puede publicar la obra con su nombre propio, o bajo un seudónimo o en forma anónima.
- d) Modificar la obra en cualquier tiempo y retirarla de la circulación, previo el pago de las indemnizaciones a que haya lugar. e. Retractarse o retirar la obra del acceso al público, aún después de haberlo autorizado, previa compensación económica por los daños que puedan ocasionarse.

De los titulares de los derechos morales: En el ámbito académico y administrativo de la institución, son titulares de los derechos morales, los docentes, estudiantes y el personal administrativo que hayan participado de manera directa y efectiva en la elaboración de la obra o creación.

- a) El Docente o personal administrativo que de manera individual o conjunta desarrolla la obra o creación en cumplimiento del objeto y funciones propias de la relación laboral y/o contractual con la Universidad.
- b) Los estudiantes de pre y posgrado que, aun contando con el asesoramiento de un docente, sin que esta actividad de asesoramiento implique la materialización y creación de la obra o creación. El estudiante deberá hacer mención al docente que lo asesoró,

sin que tal mención implique reconocimiento de derechos a favor del asesor. Si el asesor, además de orientar al estudiante interviene de manera directa y efectiva en la materialización y ejecución del proyecto, será copartícipe de los derechos morales. Los docentes, el personal administrativo y los estudiantes, sin que implique cesión de derechos patrimoniales, pueden autorizar a la institución la publicación por cualquier medio y con fines académicos los trabajos realizados y en caso de que la institución lo requiera, autorizarán también el envío de las obras o creación a concursos nacionales, o internacionales, sin perjuicio de las facultades morales que les corresponda.

De los derechos patrimoniales: Son las prerrogativas que se otorgan al autor para beneficiarse y explotar económicamente la obra, por cualquier medio conocido o por conocer. Los derechos patrimoniales son renunciables, prescriptibles, embargables y ejercidos por persona natural o jurídica, transferibles entre vivos, en todo o en parte, o por causa de muerte. Entre los derechos patrimoniales se enuncian los siguientes:

- La reproducción de la obra bajo cualquier forma o procedimiento.
- La comunicación de la obra al público, por cualquier medio o procedimiento.
- La distribución de los ejemplares de la obra mediante la venta, arrendamiento o alquiler.
- La traducción, adaptación, arreglo u otra forma de transformación de la obra o creación.
- La importación al territorio nacional de copias de la obra hechas sin autorización del titular del derecho por cualquier medio incluyendo mediante transmisión.

En el ámbito académico de la institución, son titulares de derechos patrimoniales de la obra o creación:

- a) **De la institución** - Cuando las creaciones intelectuales de los docentes, estudiantes, personal administrativo, sean realizadas en cumplimiento de las funciones propias de la relación laboral o contractual con la Institución.

Cuando se trate de creaciones intelectuales de los estudiantes, realizados en cumplimiento de labores operativas, recolección de información, bases de datos y demás tareas instrumentales, o por encargo de la institución.

- b) **Los docentes y el personal administrativo** - Cuando se trate de creaciones intelectuales realizadas por los docentes y/o personal administrativo, por su propia iniciativa, los derechos patrimoniales y morales pertenecen a los docentes y/o personal administrativo, salvo cuando estas han sido generadas, creadas o realizadas por estos en cumplimiento del objeto y relaciones propias de la función laboral o contractual con la institución según el plan señalado, bajo su cuenta y riesgo, iniciativa, dirección y coordinación.

- c) **Los estudiantes** - Cuando se trate de creaciones intelectuales realizadas por los estudiantes en el ejercicio de sus actividades académicas, y que hayan sido realizadas por su propia iniciativa.

Cuando se trate de creaciones intelectuales realizadas bajo el asesoramiento de un docente, sin que tal asesoramiento implique la materialización y ejecución de la obra o creación; y el estudiante haya concretado y materializado de manera independiente y propia cualquier tipo de proyecto, idea, método o contenido conceptual

- d) **Los docentes, el personal administrativo y la institución de manera conjunta.** - Cuando la obra o creación se realice por iniciativa de los docentes, estudiantes y personal administrativo (no necesariamente todos juntos), y bajo la coordinación de la institución, los derechos patrimoniales corresponderán, a todos los participantes.

Limitaciones de los derechos patrimoniales: Las limitaciones a los derechos patrimoniales de autor permiten la utilización de la obra sin autorización, ni contraprestación alguna.

Entre ellas se encuentran:

- a) Derecho de cita: Citar en una obra otras publicadas, siempre que se indique la fuente y el nombre del autor, transcribiendo los pasajes pertinentes, con la condición que éstos no sean tantos y seguidos, que puedan considerarse como una reproducción simulada y sustancial.
- b) Reproducción para fines de enseñanza: Reproducir por diversos medios como fotocopia, fotografía, etc. para fines de enseñanza, artículos publicados en periódicos o colecciones periódicas, en la medida justificada por el fin que se persiga, y que no sea objeto de transacción a título oneroso, ni tenga directa o indirectamente fines de lucro.
- c) Reproducción en biblioteca o centro de documentación: Reproducir una obra en forma individual por la biblioteca o un centro de documentación, sin fines de lucro, con el fin de:
 - Preservar el ejemplar o sustituirlo en caso de extravío, destrucción o inutilización.
 - Sustituir en la colección permanente de otra biblioteca o centro de documentación un ejemplar que se haya extraviado, destruido o inutilizado.
- d) Comunicación para fines didácticos: No se requiere la autorización del autor para la utilización de una obra, cuando la comunicación se realice con fines exclusivamente didácticos, en instituciones de enseñanza, en las unidades didácticas de las actividades académicas, por ejemplo, la representación de una obra de teatro o la ejecución de una obra musical; siempre que no persiga fines de lucro.

ANEXO 6

PROTOCOLO DISCIPLINARIO DE FALTAS DOCENTE CONSIDERACIONES GENERALES

Las quejas de SAE, Libro de Reclamaciones y otros llegan al área de Programación Docente, para su clasificación y atención según corresponda. Cada área responderá el caso según sus competencias y enviará la respuesta a SAE para canalizar la respuesta al estudiante de corresponder.

Asimismo, queda expresamente establecido que las disposiciones del Presente Reglamento y anexo se circunscriben a faltas de índole académico; quedando a salvo lo dispuesto en otros reglamentos de la Institución.

Tipologías de faltas

Tipo de falta	Falta	Descripción de la falta
Leve	Tardanzas en ingreso a clase (presencial o virtual) o termina antes de la hora.	Para efectos de las amonestaciones, se considera tardanza a partir del minuto 6 de iniciada la clase.
Leve	Compartir números y/o correos personales	El docente comparte con sus estudiantes otros canales para comunicarse, fuera de los establecidos por la institución: MS Teams, EVA o correo institucional.
Leve	Docente cambia de ambiente y/o modalidad de clase sin validar/comunicar	Docente modifica su ambiente de clase sin autorización.
Media	Faltas injustificadas	La inasistencia o faltas injustificadas son aquellas que no tienen un motivo válido o que no han sido debidamente justificadas por el docente, o que, aun habiendo presentado documentación probatoria, ésta no sea suficiente para justificar su inasistencia.
Media	Tardanza en subida de notas	El docente no sube las notas en los tiempos estipulados para cada marca/inicio.
Media	Promover actividades no académicas para fines comerciales	El docente promueve la participación de sus estudiantes en actividades ajenas al ámbito académico para fines comerciales.
Media	Docente indica no tener tiempo para recibir retroalimentación ni para emitir informes obligatorios	Docente es contactado por formación y desarrollo para su feedback después de una observación o validación de

	que le soliciten	reclamos y no responde. Docente no presenta en fecha los informes de Titulación ni atiende las solicitudes del área correspondiente
Media	Marcado de asistencia sin estar en sede	Docente registra asistencia con puntualidad sin estar presente en sede
Media	Rechazar la carga académica asignada al DTC	El docente a tiempo completo (DTC) se niega a aceptar la carga académica asignada y con ello cumplir el número de horas establecidas para su dictado semanal.
Grave	Venta de materiales a estudiantes	El docente vende materiales a estudiantes.
Grave	Compartir sus accesos	El docente facilita sus accesos como docente a otras personas (otro docente, estudiante u otro).
Grave	Actitudes discriminatorias	El docente evidencia comportamientos discriminatorios con sus estudiantes.
Grave	Sesiones no recuperadas	Docente no cumple con la recuperación de clase por inasistencia o feriado hasta los 15 después de haber faltado.
Grave	Docente cambia de horario sin comunicar/validar	Docente coordina con alumnos el cambio de horario sin haber anticipado a seguimiento y presentando el documento formal con la firma de todos los estudiantes.
Grave	Docente solicita apoyo económico a los estudiantes a través de ventas de parrilladas, rifas, libros, canastas etc	Docente solicita dinero a los estudiantes aduciendo le apoyen con sus parrilladas, canastas navideñas, etc
Grave	Adelanto de evaluaciones	Docente adelanta su evaluación sin autorización de seguimiento académico, desvirtuando el calendario y perjudicando a los estudiantes.
Muy grave	Marcado de asistencia sin haber dictado la clase	El docente marca asistencia sin estar en sede o conectado en clase.
Muy grave	Solicitud de dinero a estudiantes	El docente solicita dinero a estudiantes.
Muy grave	Apología respecto a algún tipo de ideología	El docente utiliza el espacio académico para promover ideologías personales.
Muy grave	Venta de sustancias ilegales	El docente promueve/comercializa sustancias ilegales.

Muy grave	Acoso a estudiante	El docente realiza conductas de hostigamiento sexual y actos que atenten contra la integridad y libertad sexual de los estudiantes u otros miembros de la Institución, ya sea
-----------	--------------------	---

Procedimiento para atención de faltas graves y muy graves

N°	Etapa	Responsables	Duración
1	Presentación del reclamo puede llegar mediante estudiantes, Libro de reclamaciones, SAE, entre otros.	Jefe Nacional de Seguimiento Académico toma el caso y comunica al Jefe de campus y SAE para activar Comité.	1 día hábil
2	Se recopila evidencias (correos, reuniones, entre otros.)		1 día hábil
3	Conformación del Comité: Jefe de campus, Jefe Nacional de Seguimiento académico, Responsable de SAE.	SAE informa a estudiante, de corresponder, que el caso será tratado por el Comité.	1 día hábil
4	Investigación del caso a cargo del Comité (Entrevista con el denunciante, entrevista con implicados, revisión de antecedentes, recopilación de evidencias, entre otros que estime conveniente el Comité)	Jefe Nacional de Seguimiento Académico coordina y convoca las reuniones	10 días hábiles (máximo)
5	Ampliación de investigación (de ser necesario)	Involucrar a Legal	10 días hábiles (adicional al plazo anterior)
6	Emisión del memorándum más resolución del acta de las sesiones en Comité en donde se detalle lo resultado producto de la investigación.	Jefe Nacional de Seguimiento Académico arma el documento, y copia el correo al Jefe de campus, Responsable de SAE firman y comunican a docente sobre decisión. Copian a GDH para el archivo del docente. SAE comunica a estudiante la decisión	3 días hábiles vencida la fecha de plazo máximo de investigación

7	Plazo máximo de impugnación/apelación (Solo si se presentasen pruebas relevantes)	Involucrar a Legal	5 días hábiles
8	Notificación de la resolución final	Jefe Nacional de Seguimiento Académico arma el documento, legal lo valida y se copia el Jefe de campus y Responsable de SAE firman y envía comunicación al docente con copia a GDH para el archivo del docente.	Al emitir la resolución
9	Se considerará como válida y suficiente toda notificación enviada o entregada por vía escrita o por el correo electrónico institucional a la(s) persona(s) denunciada(s).	-	-

ANEXO 7
FORMATO DE LIBRO DE REGISTRO DE DENUNCIAS

Caso N°

Fecha: ____/____/____

IIEE: _____

DRE _____

I. SOBRE EL DENUNCIANTE

1.1. Datos de la persona denunciante:

Nombre: _____

Edad: _____

DNI: _____

1.2. ¿Condición de la persona denunciante?

- a) Víctima ()
- b) Estudiante ()
- c) Docente ()
- d) Personal administrativo ()
- e) Personal directivo ()
- f) Otro(s) () _____ (especificar) _____

1.3. ¿Dónde sucedieron los hechos denunciados?

- a) Hechos sucedidos en clase ()
 - b) Hechos sucedidos en la IIEE ()
 - c) Hechos sucedidos en actividades académicos ()
 - d) Otro(s) ()
- Especificar _____

1.4. ¿Cómo se enteró de los hechos?

- a) Medios de comunicación ()
- b) Radio ()
- c) Televisión ()
- d) Prensa escrita ()
- e) Redes sociales ()
- f) Otro(s) _____ (especificar) _____

II. DATOS DE LOS INVOLUCRADOS

2.1. Datos de la víctima (hostigado/a):

Nombre: _____

Edad: _____

DNI: _____

3. El contenido del presente formato de Libro de registro de denuncias corresponde a un contenido mínimo que las IIEE deben completar para los casos de hostigamiento sexual. Sin embargo, de considerarlo conveniente, pueden agregar datos adicionales.
4 Fecha de presentación de la denuncia.

Estudiante () Docente () Personal administrativo () Personal directivo () Otro ()

2.2. Datos del presunto hostigador/a:

Nombre: _____

Edad: _____

DNI: _____

Estudiante () Docente () Personal administrativo () Personal directivo () Otro ()

III. SOBRE LOS HECHOS DENUNCIADOS Y LAS ACCIONES ADOPTADAS

3.1. Resumen de los hechos descritos:

3.2. Acciones adoptadas:

A) Derivación:

- a) Oficina de Recursos Humanos o quien haga sus veces ()
- b) Secretaría Técnica de las Autoridades del PAD de la DRE ()
- c) CPAD de la DRE ()
- d) CPAD en Educatec ()
- e) CPAD del IESP o EESP ()
- f) CPAD de la UGEL ()
- g) Autoridad máxima de la IE privada ()
- h) Otro () _____ (específico) _____

B) Medidas de protección

- a) Rotación o cambio de lugar del/de la presunto/a hostigador/a ()
- b) Suspensión temporal del presunto hostigador/a ()
- c) Rotación o cambio de lugar del hostigado/a, siempre que haya sido solicitada por él/ella ()
- d) Solicitud al órgano competente para la emisión de una orden de impedimento de acercamiento, proximidad a la víctima o a su entorno familiar, o de entablar algún tipo de comunicación con la víctima ()

e) Otras medidas que busquen proteger y asegurar el bienestar de la víctima conforme con la norma aplicable ()

Especificar _____

C) Otras medidas adoptadas:

Especificar: _____

(firma)

Nombre del Presidente del CIFHS:

DNI:

ANEXO 8
FORMATO DE DENUNCIA

Ciudad de, a los días del mes de

Yo,,
identificado/a con DNI N° y con domicilio en.....
....., me presento ante usted con la
finalidad de presentar denuncia por hostigamiento sexual contra:

..... (nombres y
apellidos del denunciado/a, quien es
(indicar puesto) en (indicar local / filial), conforme a
los hechos que a continuación expongo:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(De ser posible, exponga los hechos de la manera más detallada e incluir una exposición clara en relación a las manifestaciones de hostigamiento sexual, circunstancias, fecha, lugar, autor(es) y partícipe(s), y si hubiera consecuencias laborales, psicológicas, etc.)

Adjunto como medio(s) probatorio(s) lo siguiente:

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....

Firma del Denunciante

ANEXO 9
PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA LA ATENCIÓN DE DENUNCIAS Y ENTREVISTA CON
VÍCTIMAS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL

a. Ambiente para la entrevista

La entrevista, en cualquier instancia deberá realizarse en un espacio que permita la privacidad de la persona denunciante y donde se garantice la confidencialidad. Este espacio puede ser físico o virtual.

b. Parámetros de conducta para los entrevistadores

- Establecer una relación personalizada y respetuosa con el/la denunciante.
- Escuchar y mostrar atención a la narración de la persona.
- Comunicarle a él/la denunciante que en todo momento el procedimiento será llevado a cabo con discreción y confidencialidad.
- Si la persona afectada no se encuentra lo suficientemente cómoda para relatar los detalles de su caso, se le debe preguntar si prefiere escribirlo o que otra persona tome su declaración.
- Prestar atención a la expresión corporal que muestran, a fin de que ésta refleje empatía con el relato y estado emocional de la presunta víctima.

c. Conductas a evitar, bajo cualquier circunstancia

- Emitir opiniones personales respecto a lo sucedido
- Llegar a conclusiones prematuras o anticipar respuestas en el momento de la entrevista
- Negar o minimizar la situación narrada por el/la denunciante
- Cuestionar el relato de la persona
- Realizar promesas respecto a la resolución de su caso
- Presionar a la presunta víctima para la interposición de una denuncia

d. Preguntas a realizar durante la entrevista como parte de la denuncia o investigación

- ¿Qué hizo la persona denunciada?
- ¿Cuándo sucedieron los hechos?
- ¿Dónde sucedieron los hechos?
- ¿En qué contexto ocurrieron los hechos?
- ¿Hubo testigos?
- ¿Cómo describiría la relación de los testigos con la persona denunciada?
- ¿Antes del hecho denunciado había ocurrido alguna situación igual o similar?
- ¿Cómo lo/a ha afectado lo ocurrido?
- ¿Cómo se siente en este momento?
- ¿Siente que puede retomar/continuar sus actividades en la institución educativa?

Con la finalidad de evitar que la persona afectada relate más de una vez los hechos, se sugiere que, si al inicio de la entrevista la persona comienza a relatar los hechos y, de este relato, se contestan una o varias de las interrogantes planteadas previamente, se tome notas de lo

relatado y se evite formular nuevamente estas preguntas, salvo que resulte estrictamente necesario.

e. Firma de la declaración

Terminada la entrevista se le entregará a la persona entrevistada su declaración y se le dará un tiempo prudente para que la revise y apruebe o solicite las modificaciones necesarias.

Cuando la persona esté de acuerdo con la toma de la declaración, se le solicitará que la firme.

Los miembros del CIFHS y las autoridades de la IE deben guardar la reserva de la identidad de la víctima y los hechos relatados.